**Total No. of Printed Pages : 32**
ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు: 32

**BOOKLET**
బుక్‌లెట్

**A**

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator / సర్వవేక్షకుని సంతకం

# TET-311-EM/TM

**Time : 2 hours 30 min.** **Max. Marks: 150**

**సమయం: 2 గం॥ 30 ని॥లు :** **గరిష మార్కులు: 150**

***Instructions to the candidates / అభ్యర్థులకు సూచ***

1. Write your Hall Ticket Number in the box pr ... let immediately after receiving the Test Booklet
   పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసుకొనవెంటనే బుక్‌లెట్‌నైపు ... లి.
2. Check whether the Test Booklet contains as ... he top of this page.
   ఈ పేజీ పైభాగంలో ముద్రించినవిధ ... గా పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
   పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ వరుస క్రమంలో సరిగా ఉందో లేదో సరి చూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given **OMR** answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the **OMR** answer sheet and follow them accordingly. *Do **not** write the answers in the Test Booklet.*
   మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన **OMR** సమాధాన పత్రం లోనే గుర్తించాలి. **OMR** సమాధానపత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of **150** multiple choice questions. Answer **all** the questions. Each question carries **one (1)** mark only.
   ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో **150** బహులైచ్ఛిక ప్రశ్నలున్నాయి. **అన్ని** ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు **ఒక** మార్కు **(1)** క్రమే ఉంటుంది.
6. Do **not** do any **rough work** in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
   పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో ఏలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్‌లెట్ వివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand-over the **OMR** answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
   పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే **OMR** సమాధానపత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్‌కు తప్పనిసరిగా అందజేయాలి.
8. *Candidate will **not** be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.*
   నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థులను అనుమతించరు.

Booklet Code **A**

## Part-I: Child Development and Pedagogy

1. An infant holds a toy initially using his palm, as he grows holds it with fingers. The development principle that explains this ....

   (1) Development is predictable.

   (2) Development is interrelated.

   (3) Development proceeds in cephalo caudal direction.

   (4) Development proceeds from general to specific.

   ఒక శిశువు బొమ్మను మొదట తన పిడికిలిని ఉపయోగించి పట్టుకుంటాడు. పెరుగుతున్న కొద్దిదానిని వేళ్ళతో పట్టుకుంటాడు. దీనిని వివరిచే సూత్రం.

   (1) వికాసాన్ని ప్రాపక్తీకరించవచ్చు.

   (2) వికాసం సంబంధితంగా ఉంటుంది.

   (3) వికాసం శిరః పాదాభిముఖంగా కొనసాగుతుంది.

   (4) వికాసం సాధారణ దిశనుండి నిర్దిష్ట దిశగా కొనసాగుతుంది.

2. One of the following is not a characteristic of emotional development during adolescence.

   (1) Generalised excitement.

   (2) Emotional instability.

   (3) Fear and anxiety.

   (4) Confusion and uncertainty.

   ఈ క్రింది వాటిలో కౌమారదశలో ఉద్వేగవికాసానికి సంబంధించినవి కాని

   (1) సాధారణ ఉత్తేజం

   (2) ఉద్వేగ అస్థిరత

   (3) భయం మరియు వ్యాకులత

   (4) సందిగ్ధత మరియు అనిశ్చితి

3. A student studies hard to retain the 'star', awarded for her best performance in class as she was told by the teacher that she will loose the star if her performance decreases. The reinforcement that is making the student to study hard is ....

   (1) Negative reinforcement

   (2) Positive reinforcement

   (3) Primary reinforcement

   (4) Punishment

   ఒక విద్యార్థిని తరగతిలో ప్రదర్శించిన నిష్పాదనకుగాను తాను బహుమతిగా పొందిన "నక్షత్రం (star)" ను నిలబెట్టుకోనుటకై కష్టపడి చదువుతున్నది. తన యొక్క నిష్పాదన తగ్గినచో "నక్షత్రం" ను పడుతోనేటి ఉంటుందని ఉపాధ్యాయురాలు ఆమెకు చెప్పినది. ఇచ్చట ఆమెను కష్టపడి చదువునట్లుగా చేయుచున్న పునర్బలనం.

   (1) ఋణాత్మక పునర్బలనం

   (2) ధనాత్మక పునర్బలనం

   (3) ప్రాథమిక పునర్బలనం

   (4) దండన

4. A class VIII student helped her classmate in learning English. The transfer of learning that has taken place is ....

   (1) Positive

   (2) Negative

   (3) No transfer of learning occured.

   (4) Bilateral

   ఒక ఎనిమిదవ తరగతి విద్యార్థిని, తన తోటి విద్యార్థినికి ఆంగ్లము అభ్యసించుటలో సహాయపడిన ఇక్కడ జరిగిన అభ్యసన బదలాయింపు.

   (1) అనుకూల

   (2) ప్రతికూల

   (3) బదలాయింపు జరుగదు

   (4) ద్విపార్శ్వ

5. One of the following is suggested by NCF-2005, with regard to learning :

(1) Learning should take place within the class room only.

(2) Students should be passive to acquire the knowledge from the teacher.

(3) Learning should be teacher directive.

(4) Learning should be in the wider social context.

కింది వాటిలో అభ్యసనం కు సంబంధించి ఏ, NCF-2005 సూచించింది.

(1) అభ్యసనం తరగతి గదిలో మాత్రమే జరగాలి.

(2) ఉపాధ్యాయుని నుండి జ్ఞానాన్ని సముపార్జించుటకు గాను విద్యార్థులు నిష్క్రియాత్మకంగా ఉండాలి.

(3) అభ్యసనం ఉపాధ్యాయ నిర్దేశకంగా ఉండాలి.

(4) అభ్యసనం విస్తృత సాంఘిక సందర్భంలో జరగాలి.

6. The physical factor that effects the development of an individual.

(1) Temperature

(2) Food

(3) Hormones

(4) Light

వ్యక్తి వికాసంపై ప్రభావం చూపించే భౌతిక కారకం.

(1) ఉష్ణోగ్రత

(2) ఆహారము

(3) హార్మోన్లు

(4) కాంతి

7. Heterogeneity of the class room shall be viewed by the teacher as a ....

(1) Source for learning.

(2) Hurdle for students' adjustment.

(3) Need for segregation of students for class room transaction.

(4) Burden for teacher.

ఉపాధ్యాయుడు విజాతీయ తరగతిగదిని ఏ ఇలా చూడాలి

(1) అభ్యసన మూలంగా

(2) విద్యార్థుల సర్దుబాటుకు అవరోధంగా

(3) తరగతి బోధనాధ్యయనమునకు విద్యార్థుల వేరుచేయుటవలెనని

(4) ఉపాధ్యాయునికి భారంగా

8. A student of class V frequently exhibits temper tantrum. This indicates that the child has problem relating to this domain.

(1) Cognitive

(2) Conative

(3) Affective

(4) Psychomotor

ఒక బాల తరగతి విద్యార్థియు కోపావేశ చేష్టలు. పిల్లవానికి ఈ రకమయిన సమస్య గల నాటి వివరిస్తుంది.

(1) జ్ఞానాత్మక

(2) ప్రయోగాత్మక

(3) భావాత్మక

(4) మానస - చలనాత్మక

9. A student who has not studied properly, to cover his faults, blames the teacher, saying that the teacher has not taught properly, ... is an example of this defense mechanism.

(1) Projection

(2) Rationalisation

(3) Compensation

(4) Identification

10. Students of class V could not understand the lesson as it was not organised sequentially.

The factor of learning that effected the understanding of students is ....

(1) Personal.

(2) Environmental.

(3) Personal and Environmental.

(4) Neither personal nor environmental.

11. According to Piaget theory, a child attributing life to inanimate objects is ....

(1) Object permanence

(2) Animism

(3) Organisation

(4) Reversibility

12. Identify the correct statement from the following:

(1) Teaching is an interactive process, learning is a passive process.

(2) Teaching is a passive process learning is an interactive process.

(3) Both teaching and learning are interactive processes.

(4) Both teaching and learning are passive processes.

13. If all the high schools are provided with sophisticated educational technology ....
    (1) Teachers can be replaced totally.
    (2) One teacher can handle all classes.
    (3) Provision of 'one teacher for one class' is sufficient.
    (4) Teachers can not be replaced.

    ఉన్నత పాఠశాలలన్నింటికీ అత్యాధునికమైన విద్యాసాంకేతికతను అందించినట్లయితే ....
    (1) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని పూర్తిగా భర్తీ చేస్తుంది.
    (2) ఒకే ఉపాధ్యాయుడు తరగతులన్నింటినీ నిర్వహించగలడు.
    (3) 'ఒక తరగతికి ఒకే ఉపాధ్యాయుడు' కల్పిస్తే సరిపోతుంది.
    (4) ఉపాధ్యాయులస్థానాన్ని భర్తీచేయలేము.

14. A boy in your class always looks confused and indecisive. As a teacher you would ....
    (1) take decision for him.
    (2) tell him to approach elders.
    (3) provide him guidance to take appropriate decision.
    (4) ask him to follow the instructions of teachers.

    నీ తరగతిలోని ఒక పిల్లవాడు ఎప్పుడూ తికమక పడుతూ నిర్ణయం తీసుకోలేని స్థితిలో ఉన్నాడు. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా నీవు ....
    (1) అతని కొరకు నిర్ణయం తీసుకుంటావు.
    (2) పెద్దలను సంప్రదించమని అతనికి తెలుపుతావు.
    (3) సరైన నిర్ణయాలు తీసుకోవడము అతనికి మార్గదర్శకత్వము ఇస్తావు.
    (4) ఉపాధ్యాయుల సూచనలను పాటించమని చెబుతావు.

15. As per the 'social constructivistic theory of learning', the role of the teacher in the class room is a/an ...
    (1) Demonstrator
    (2) Instructor
    (3) Facilitator
    (4) Spectator

    'సాంఘిక నిర్మాణాత్మక బోధనాభ్యసన సిద్ధాంతం' ప్రకారం తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ....
    (1) ప్రదర్శకుడు
    (2) బోధకుడు
    (3) సౌకర్యకర్త
    (4) వ్రీక్షకుడు

16. The 'plateau' in the learning curve indicates ....
    (1) Learning is completed.
    (2) Learning began.
    (3) Increase speed in learning.
    (4) Temporary arrest in learning.

    అభ్యసనవక్రంలో ఏ శ్రమ ఈ దీనిని సూచిస్తుంది.
    (1) అభ్యసనం పూర్తి అగుట
    (2) అభ్యసనం ప్రారంభమగుట
    (3) అభ్యసనంలో వేగం తగుట
    (4) అభ్యసనంలో తాత్కాలికనిలకడ

17. As per Havighurst 'Developmental tasks' are ....
    (1) Social expectations
    (2) Medical norms
    (3) Learning interests
    (4) Educational mile stones

    హావిఘర్స్ ప్రకారం, 'వికాసకృత్యాలు'
    (1) సాంఘికపరమైనవాలు
    (2) వైద్య ప్రమాణాలు
    (3) అభ్యసనాసక్తులు
    (4) విద్యాపరమైన మైలురాళ్ళు

18. One of the following with regard to learning is more appropriate :
(1) emphasis on process and memorization.
(2) emphasis on outcome and job placement.
(3) emphasis on success in examinations.
(4) emphasis on process and outcome.

నేర్చుకోవటంలో అభ్యసనమును సంబంధించి సరైనది
(1) ప్రక్రియ మరియు జ్ఞాపకశక్తులకు ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
(2) ఫలితము మరియు ఉద్యోగకల్పనకు ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
(3) పరీక్షల్లో విజయానికి ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
(4) ప్రక్రియ మరియు ఫలితములకు ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.

19. The stage of cognitive development enumerated by Bruner which is characterized by child's representation of things and events in terms of non-verbal activities, represents ....
(1) Iconic representation stage.
(2) Enactive representation stage.
(3) Information representation stage.
(4) Symbolic representation stage.

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించినటువంటి జ్ఞానవికాససిద్ధాంతము ప్రకారం పిల్లలు సంభాషణలు మరియు మాట్లాడటం అను అశాబ్దిక కార్యకలాపాల్లో గమనించడం....
(1) ప్రతిమ - ప్రతిమ
(2) క్రియాత్మక / సంజ్ఞాత్మక
(3) సంజ్ఞా నిరూపణ
(4) ప్రతీకాత్మక

20. As per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act-2009, the child has the right to get free education, if his age is between ....
(1) 3-12 years
(2) 4-13 years
(3) 5-14 years
(4) 6-14 years

RTE-2009 చట్టం ప్రకారం నిర్బంధ ఉచిత విద్యకు ఈ పిల్లలు ఏ వయస్సులలో అర్హులవుతారు ?
(1) 3-12 సంవత్సరాలు
(2) 4-13 సంవత్సరాలు
(3) 5-14 సంవత్సరాలు
(4) 6-14 సంవత్సరాలు

21. To learn about the agricultural practices a child meets farmers, the resource he uses is ....
(1) Self
(2) Home
(3) Community
(4) Technology

వ్యవసాయ పద్ధతులను తెలుసుకొనే క్రమంలో ఒక విద్యార్థి రైతులను కలుసుకొన్నాడు, ఆ విషయం దేనిలో ఇమిడివుంది

(1) స్వీయ
(2) ఇల్లు
(3) సమాజం
(4) సాంకేతిక

**22.** To conduct a teaching learning activity, the teacher has to follow this sequence ...

(a) identification of suitable strategies and methods.

(b) assessment of learners' capacities.

(c) evaluation of learning and replanning.

(d) identification of learning experiences to be provided.

బోధనాభ్యసన కృత్యాన్ని నిర్వహించుటకు ఉపాధ్యాయుడతడింది క్రమాన్ని పాటించాలి.

(a) సరైన వ్యూహాలు మరియు పద్ధతులను గుర్తించుట.

(b) అభ్యాసకుని సామర్థ్యాలు అంచనావేయుట.

(c) అభ్యసనాన్ని మూల్యాంకనము చేసి పునః ప్రణాళికవేసు కొనుట.

(d) కల్పించ వలసిన అభ్యసనానుభవాలను గుర్తించుట.

(1) b, d, a, c

(2) c, d, a, b

(3) a, b, c, d

(4) d, a, b, c.

**23.** 'Over learning' leads to ...

(1) Increase in proficiency

(2) Decrease in learning.

(3) Decrease in memory

(4) Causes disinterest.

'అతి అభ్యసనం' దీనికి దారి తీస్తుంది

(1) ప్రావీణ్యతను పెంచుతుంది.

(2) అభ్యసనాన్ని తగ్గిస్తుంది.

(3) స్మృతిని తగ్గిస్తుంది.

(4) అనాసక్తిని కలిగిస్తుంది.

**24.** A Headmaster takes decisions all by himself, this type of leadership ...

(1) Laizzer faire

(2) Democratic

(3) Permissive

(4) Autocratic

ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనంతట తాడే నిర్ణయాలను తీసుకోవే నాయకత్వ లక్షణం...

(1) జోక్యరహిత

(2) ప్రజాస్వామ్య

(3) అనుజ్ఞ

(4) నిరంకుశ

**25.** A teacher who is not well, wants to take rest, but also thought of attending the school as examinations are approaching. The conflict that the teacher is undergoing .....

(1) Approach - Approach

(2) Avoidance - Approach

(3) Avoidance - Avoidance

(4) Approach - Avoidance

ఒక ఉపాధ్యాయుడు అనారోగ్య కారణం వల్లవిశ్రాంతి తీసుకోవాలనుకున్నాడు. కాని పరీక్షలు దగ్గర పడటు వలన పాఠశాలకు హాజరు కావాలనుకుంటున్నాడు. అతడు ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ.

(1) ఉపగమ – ఉపగమ

(2) పరిహార – ఉపగమ

(3) పరిహార – పరిహార

(4) ఉపగమ – పరిహార

**26.** One of the following should not be done by the teacher while teaching a lesson in the classroom.

(1) Using previous knowledge and experiences.

(2) Use of appropriate method and technology.

(3) Continuation of motivation continuously.

(4) Teaching by giving more importance to intelligents.

కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడంలో చేయకూడనిది.

(1) పూర్వజ్ఞానాలను భవాలను ఉపయోగించడం

(2) తగిన విధానాలను, సాంకేతికతను ఉపయోగించడం.

(3) ప్రోత్సాహమునిరంతరంకొనసాగించడం.

(4) ప్రజ్ఞాశంతులకు అధిక ప్రాధాన్యతను ఇస్తూ బోధించాలి.

**27.** A teacher has developed a five point scale to know the students' preferences towards digital teaching. The tool developed by the teacher is .....

(1) Observation sheet

(2) Questionnaire

(3) Check list

(4) Rating scale

డిజిటల్ బోధనపై విద్యార్థుల ప్రాధాన్యతలను తెలుసుకొనుటకు ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఒక పాయింట్ల స్కేలును రూపొందించినట్లయితే ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించినసాధనం

(1) పరిశీలనపత్రం

(2) ప్రశ్నావళి

(3) చెక్కిస్టు

(4) నిర్ధారణ మాపని

**28.** Children remember the colours of rainbow as 'VIBGYOR' using this technique of memory.

(1) Mnemonics

(2) Paired associated learning.

(3) Rehearsal

(4) Clustering

ఈ స్మృతి టెక్నిక్‌ను ఉపయోగించి, పిల్లలు ఇంద్రధనుస్సును 'VIBGYOR' గా గుర్తుంచుకుంటారు.

(1) కొండగుర్తులు

(2) ద్వంద్వ సంసర్గ అభ్యసనం

(3) జ్ఞానేయులు

(4) గుంపులుగా ఏర్పరచుకొనుట

**29.** All other abilities being normal, based on IQ level, the children who do not fall under 'Children With Special Needs' (CWSN) among the following.

(1) Children with IQ 0 - 20

(2) Children with IQ 30 - 50

(3) Children with IQ 90 - 110

(4) Children with IQ 130 and above.

కింది వాటిలో అన్ని సామర్థ్యాలు సాధారణంగా ఉండి, ప్రజ్ఞాలబ్ధి ఆధారంగా 'ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల (CWSN)వర్గానికి చెందనిపిల్లలు

(1) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 0-20 మధ్య గల పిల్లలు

(2) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 30-50 మధ్య గల పిల్లలు

(3) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 90-110 మధ్య గల పిల్లలు

(4) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 130 అపైన గల పిల్లలు

**30.** According to Kohlberg, a child shows respect for authority and follows the rules during .....

(1) Pre conventional level

(2) Conventional level

(3) Post conventional level

(4) Inter conventional level

కోల్‌బర్గ్ ప్రకారం, పిల్లవాడు ఈ స్థాయిలో అధికారులను గౌరవించినియమాలను పాటిస్తాడు.

(1) పూర్వసాంప్రదాయక స్థాయి

(2) సాంప్రదాయకస్థాయి

(3) ఉత్తర సాంప్రదాయక స్థాయి

(4) మధ్యస్థ సాంప్రదాయకస్థాయి

Booklet Code **A**

## Part 11: Telugu (Language - I)

**31-35: కింది వచన భాగాన్ని చదివి, 31 నుండి 35 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.**

పూర్వకాలమున మునులేకములో పుట్టి పెరిగిన విద్యలలో ఎన్నో రూపుమాసిపోయినవి. నిదిమనుమలైనా ఆసక్తి కలుగి లోకక్షేమార్థమునకు ఉపకారమునకు యత్నించు. లోకులతో కూడ మాట్లు చెండనివి ఏదీ వృద్ధి పొందదు. లోకమును అనుసరించి మారినవి వృద్ధి పొంది, మారనివాటిని ఆదరగౌరవాలనములు చేయుక మానవు. ఇది లోక ధర్మము. మనుష్యులు మృగములే కారు; చెట్లు చేమలు, రాళ్ళయినట్లు వాళ్ళు ఉంటారు. ఈ విద్యలు మాత్రం కాలానుగుణమైనా మారని ఎడల వృద్ధి పొందవు. మారుతూ ఉన్నట్లే వృద్ధి పుట్టినవాడు పుట్టినట్లే కర్కశుడైనవాడు ఉండునా? ఉపాధ్యాయుడు చేయు ఎటువంటిదో అటువంటిదే భాషను నేర్పించుట కాని, ఏ వ్యక్తిలోకాని మారుటలో సంబంధమున్నది.

పూర్వులు ఈ మునులేకములో విద్యలే కాని విద్యలు నేర్పుటకు పెట్టారు వారిలోనయినా అందరూ కాడు. ఎన్నో సామ్యముగా ప్రజలందరి క్షేమము ఉద్దేశించి ఏ రాజునో బదులు పెట్టింది విద్యలు పెట్టినట్లు లేదు. భూమి వారి వరిపాటు వచ్చే మనకు కలిగినది ఆ భాగ్యము. అయితే మనధిక్కారము వీరు పండితులు, పండితమన్యులున్నా, నిజము తెలియక విద్యార్థులున్నా ప్రజలు అందరూ మెచ్చునా చేసినారు విద్యను. పండితులు కవనము కోసము కల్పించుకున్న కృత్రిమపుశాసనాలు బాలబోధలూ, పద్యాలూ, పరిణామాలూ వ్రాస్తూ, పిల్లలు చదువలేకుండాను, చదివినా అర్థము కాకుండా దానుమీద, భస్మాసురుని మొదలు చివరి దాకా తెలుగు చదివినా, భగీరథ చదివినా పండితులు పేరులు, శాస్త్రాలు చదివినట్లు ప్రతీది బండబట్టము పట్టి చదువుటమో, పిల్లలకు మర్చిపోకుండా ఉండటానికి చిట్కా పాడుచేసినారు.

**31.** ఈ వ్యాసంలోనుండి
(1) శబ్దార్థము గ్రహించు
(2) ఆధునిక పద్ధతులకు ఉదా
(3) ప్రాచీన గ్రాంథికం
(4) ముద్రగ్రాంథికం

**32.** విద్యను లోకోపకారం ఎలుపుచేయాలి?
(1) నోటివాడుక పంచుకొని
(2) ప్రాణప్రదమైతే
(3) అలంకారప్రాయమైనది
(4) అమరమైంది

**33.** ఈ వ్యాసాన్ని అనుసరించి పూర్వకాలం ఎవరు మనకు విద్యాబోధించేవారు?
(1) ఋషులు
(2) రాజులు
(3) పండితులు
(4) కొందరు ఋషులు

**34.** పూర్వపు మునులేకంలో పుట్టి పెరిగిన విద్యలు అంతరించిపోవడానికి కారణం
(1) వృద్ధిపొందకపోవడం
(2) లోకంతో కూడా మార్పు చెందకపోవడం
(3) లోక ధర్మాన్ని పాటించడం
(4) కర్కశమైనటువంటి ఉండటం

**35.** విద్యావిధానంలోని ఏ పద్ధతిని ఈ వ్యాసకర్త ఆక్షేపిస్తున్నాడని?
(1) బట్టీ విధానాన్ని
(2) ప్రజలు వారు విద్యాలయాలను వెలయించడాన్ని
(3) రాజుల వ్యామోహాన్ని
(4) పిల్లల అసహనకత్వాన్ని

**36-40: కింది పద్యం చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.**

ముక్తిరాత్ములు తనవేదులు
మువిదంపగు అవిజయనిధులు మమ్ము రచీయా
ధిక కీర్తి శరీరం బులు
ప్రవలదాను రణజన్మభయు రచీ భుజబల్.

**36.** జరామరణములు అంటే ఏమి?
(1) యవ్వనము, మృత్యువు
(2) మువలితనము, మరణము
(3) బాల్యము,వృద్ధాప్యము
(4) కౌమారము మృత్యువు

**37.** ముక్తిరాత్ములు ఎవరు?
(1) చక్రని రసనలేత్యాగం బారు
(2) అందమైన ఆకారంవదవారు
(3) కావ్యము పాడువారు
(4) వెము లత్న గలవారు

**38.** 'అరీయు' అనుపదానికి అర్థం
(1) మంచి యొక్క
(2) అనదైన
(3) వారి యొక్క
(4) మనదైన

**39.** భయాన్ని కల్పించునవి?
(1) విధులు,సిద్ధులు, బుద్ధులు
(2) మువిలితన ఉమరణం, జన్మము
(3) ఆహారము, మంచము, నారము
(4) విలోకము, స్వీకారము, వైరాగ్యము

**40.** "కీర్తి శరీరము" వ్యుత్పత్యర్థం
(1) కీర్తి కొఅనశరీరము
(2) కీర్తిన అనశరీరము
(3) కీర్తియనెడి శరీరము
(4) కీర్తి యొక్క శరీరమే

**41.** రామాయణ కావ్యం రచించిన కవియైన వాల్మీకిది

(1) పేరు
(2) గోప బుద్ధారెడ్డి
(3) పెద్దలకి పేరుపేరుము
(4) ఇవేవి

**42.** తెలుగుభాషని యువతి చదివి భద్రపరిచి -

(1) దివ్యవర కావ్యం
(2) సంస్కృతకావ్యం
(3) సుభాష్ కావ్యం
(4) అచ్చతెనుగు కావ్యం

**43.** వేయిబుద్ధి ఖనీ బలిమిగలది

(1) శ్రీమిమంచి బొద్దాగానికి
(2) ఇనాచరుల మెప్పుచేయును
(3) రణాల్లో విజయానికి
(4) మరి మరిపొందాలానికి

**44.** 'మువ్వను వేమువేదిం' అనునది ఒ

(1) జాతీయం
(2) మాటవినడ్డు
(3) లోక్తి
(4) సూక్తి

**45.** 'చెలం' అనగా

(1) మువ్వలో
(2) ఇది
(3) అడవి
(4) ఎదారి

46. పాలు, నీరు – ఈ రెండ్రాయలకు గల పదం

(1) నీరు

(2) నూరు

(3) పాలు

(4) నీళ్ళు

47. 'పాలాబ్ధి' – వ్యుత్పత్తి

(1) పరుసవేదుని సమాసము

(2) పాలు, నీరు వేరుచేసినవాడు

(3) పాలకుని సమాసము

(4) పాలవలె శుభ్రము

48. 'కార్యము' పదానికివ్యుత్పత్తి

(1) వర్ణ్యము

(2) కర్తము

(3) గమ్యము

(4) భవ్యము

49. 'పెళ్లి పెందలడి ఎలుకను తరిమింది' ఈ వాక్యంలో 'పర్వ'

(1) పెళ్లి

(2) ఎలుక

(3) పెందలడి

(4) తరిమింది

50. 'నవవిధాలు' సమాసం పేరు

(1) తత్పురుష సమాసం

(2) బహువ్రీహి సమాసం

(3) ద్వంద్వ సమాసం

(4) ద్విగువు సమాసం

51. మంచోడ ని ఎట్ల పోలుస్తా? అనుటన్ను ఫి – ఈ దులో అలంకారం

(1) ఉపమాలంకారం

(2) ఉత్ప్రేక్షాలంకారం

(3) అతిశయోక్త్యలంకారం

(4) రూపకాలంకారం

52. 'ఆమె ఇంటర్వ్యూ రికార్డు చేయబడింది.' వర్తమాన వాక్యంగా మారిస్తే –

(1) ఆమె ఇంటర్వ్యూను రికార్డు చేసారు.

(2) ఇంటర్వ్యూను ఆమెయిరాయమని అరు.

(3) ఇంటర్వ్యూను రికార్డుచేసి అరుఅమె.

(4) రికార్డుఇంటర్వ్యూను ఆమెచేసారు.

53. 'ఏకాముడు గోల్కొండ పుట్టినట్లేగదా!' – ఈ వాక్యాన్ని అర్థమునకు ప్రమాదంలోనికి మారిస్తే

(1) ఏకాముడు గోల్కొండపుట్టినట్లేగదా!

(2) గోల్కొండను ఏకాముడుపుట్టినట్లేగదా!

(3) గోల్కొండ ఏకాముడు పుట్టలే గదా!

(4) ఏకాముడు గోల్కొండ పుట్టునట్లే గదా!

**54.** సెలవిచ్చి - పద విభాగం చేస్తే

(1) సెలవి + ఇచ్చి

(2) సెల + విచ్చి

(3) సెలవు + ఇచ్చి

(4) సెలవి + ఇచ్చి

**55.** తెలుగు ఈ భాషా ప్రభావానికి ఆత్మధికముగా లోనైంది.

(1) సంస్కృతభాషా ప్రభావానికి

(2) హిందీ భాషా ప్రభావానికి

(3) ఆంగ్ల భాషా ప్రభావానికి

(4) తమిళ భాషా ప్రభావానికి

**56.** పిల్లలు ఏ వయసులో భాషను సేర్చుకోవడానికి సిద్ధం గా ఉంటారు.

(1) 2 సం॥ వయసు నుండి

(2) 3 సం॥ వయసు నుండి

(3) పుట్టుక నుండి

(4) 5 సం॥ వయసు నుండి

**57.** ప్రణాళిక వలన బోధన

(1) కష్టతరమవుతుంది

(2) సుఖతరమవుతుంది

(3) సందేహాస్పదమవుతుంది

(4) అస్పష్టమవుతుంది

**58.** కథాకథన కౌశలం దీనివలన పెరుగుతుంది.

(1) నాటకీకరణ వలన

(2) కథాబోధన వలన

(3) ఏకపాత్రాభినయం వలన

(4) వ్యాసరచన వలన

**59.** దృశ్యోపకరణానికి సరియైన ఉదాహరణ

(1) టేప్ రికార్డర్

(2) రేడియో

(3) గ్రామ్‌ఫోన్

(4) దూరదర్శన్

**60.** పిల్లల ప్రాజెక్టు పనులు ఈ రకమైన మూల్యాంకనం లోనికి వస్తాయి.

(1) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము

(2) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనము

(3) సంచిత మూల్యాంకనము

(4) లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము

## Part- III: English (Language - II

**(61-65)** Read the passage carefully.

Child psychology is certainly not a strong point with most Indian schools. Why else would it inflict a double trauma on a student faring badly in the pre-boards by banning her from taking the exams ? Often with total results as evidenced by reports of student suicides in the run-up to the board. Now the Central Board of Secondary Education (CBSE) has stepped in and put the brakes on. This is good news for parents and students, many of whom have had to live with the threat of the performance-linked department. While the schools' logic is that in order to attract talented students, they need to maintain their performance records at high levels, the assumption that a student faring poorly the pre-boards will replicate this at the boards is faulty. Chances are that the student will be spurred to work doubly hard. On the other hand, the threat of the department will almost certainly impact her/his performance adversely. Of course, linking pre-boards to the boards is only one of the problems with our school system.

*Now answer the following questions choosing the right options.*

**61.** Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'spur' as used in the passage.

(1) depress
(2) enlarge
(3) activate
(4) sustain

**62.** Choose the word which is similar in meaning to the word 'replicate' as used in the passage.

(1) enhance
(2) achieve
(3) perform
(4) repeat

**63.** Which is the good news for parents, according to the passage?

(1) Schools will take the responsibility of preparing students for the board.
(2) Schools will enforce discipline to ensure higher attendances of students.
(3) No students can be barred from the boards without prior clearance from the CBSE.
(4) Schools will provide study facilities to the poor students.

**64.** Schools wanted to enforce performance-linked department in order to ....

(1) attract better quality students.
(2) get regular grant-in-aid from the education department.
(3) provide better study material to the students.
(4) make students aware that they would aspire for their all round development.

**65.** According to the passage parents had to live with the threat of ....

(1) falling grades of their wards.
(2) linking performance of their wards in pre-boards to the boards.
(3) not getting their wards admitted in quality schools.
(4) schools creating traumatic situations for their wards.

**(66-70)** The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

Men who are always _(66)_ about their poverty, complaining of their difficulties, whining _(67)_ their troubles, and thinking that _(68)_ in this world is mean and poor, _(69)_ never get any happiness out of life or achieve _(70)_ success.

**66.** (1) muttering
(2) mumbling
(3) grumbling
(4) groaning

**67.** (1) over
(2) about
(3) with
(4) out

**68.** (1) a lot
(2) lots
(3) over a lot
(4) their lot

**69.** (1) would
(2) will
(3) should
(4) may

**70.** (1) some
(2) a
(3) the
(4) any

**71.** Identify the complex sentence from the following.

(1) We read books but they watch T.V.

(2) If you search for it in the school, you will get it.

(3) You go there or they will not give you.

(4) She is not only good in English but also good at Maths.

**72.** He woke up to hear the sound of bells ..... in the distance.

Choose the right option to fill in the blank.

(1) clanging

(2) banging

(3) buzzing

(4) whistling

**73.** Identify the phrase containing Noun + Noun.

(1) strong light

(2) shed light

(3) a light source

(4) a ray of light

74. *(a)* Amrita is getting married next month.
*(b)* Amrita will get married next month.
Read the statements *(a)* and *(b)* and choose the right option.
(1) only *(a)* is correct.
(2) only *(b)* is correct.
(3) Both *(a)* and *(b)* are correct.
(4) Both *(a)* and *(b)* are incorrect.

75. When Padma stood first in class, Rekha, out of jealousy, .....
(1) ate her heart out.
(2) lost her heart.
(3) poured out her heart.
(4) praised from the bottom of her heart.

76. I expect to get a prize.
The underlined part of the sentence is called a Noun phrase because ...
(1) it is the object of the verb 'expect'.
(2) it contains a subject and a predicate.
(3) it qualifies the noun.
(4) it is independent.

77. Identify the correct passive sentence.
(1) A nice house is had by them.
(2) I am not fitted by my shoes.
(3) A Greek goddess is resembled by Sriya.
(4) The furniture was broken up for firewood.

78. They ought to be more sensible, .....?
Choose the correct question tag to complete the sentence.
(1) oughtn't they
(2) shouldn't they
(3) musn't they
(4) can't they

79. Choose the appropriate reply to an invitation.
(1) Sorry. I'm afraid I am not free.
(2) I was terribly sorry to hear that.
(3) That's very kind of you.
(4) Thanks, I'd love some.

80. This man on TV said that dinosaurs .....
Choose the later part of the sentence which is grammatically correct.
(1) had been around for 250 million years.
(2) were about 250 million years.
(3) were around for 250 million years.
(4) have been for 250 million years.

81. One speaks / a strange dialect /
*(a)* *(b)*
where / I came from
*(c)* *(d)*
The sentence is divided into four parts labelled as *(a)*, *(b)*, *(c)* and *(d)*. Identify the part of the sentence which has an error.
(1) *(a)*
(2) *(b)*
(3) *(c)*
(4) *(d)*

82. John hates women. He is a ....
(1) misogynist
(2) polygot
(3) prodigy
(4) mercenary

83. Read the parts of a sentences *(a), (b), (c), (d)* and *(e),* which are jumbled.
*(a)* cashed on their internal rifts.
*(b)* entering these countries for commercial gains.
*(c)* and ultimately became their rulers.
*(d)* the British slowly stepped into the internal politics of those countries.
*(e)* and over a period of time, gained total control.
*Now identify the right order.*
(1) *(d), (b), (c), (a), (e)*
(2) *(a), (b), (d), (e), (c)*
(3) *(b), (d), (a), (e), (c)*
(4) *(b), (d), (c), (a), (e)*

84. Identify the 'one word substitute' from the following.
(1) ride
(2) participation
(3) successful
(4) omnipresen

85. In the activity called 'Scale drawings' used to develop speaking skills of students, ...
(1) One student passes the information verbally to the other from a graph / picture with a few gaps and the other tries to fill the gaps.
(2) One student produces a diagram from the other students' description on a given squared paper.
(3) The students guess what it is, when the teacher draws something indistinctly on the blackboard.
(4) The students draw the picture based on the clues given by the teacher.

86. Remedial teaching is .....
(1) nothing but re-teaching.
(2) something where achievement is expected to be very low.
(3) need not be highly specific and need based.
(4) more like a crash course.

87. One of the features of Reflective teaching is .....
(1) Predicting
(2) Clarifying
(3) Summarizing
(4) Gathering new evidences.

88. Listening to public speeches belongs to .....
(1) Focussed listening
(2) Gist listening
(3) Appreciative listening
(4) Casual listening

89. Another term used for graphic organizers in English Language Teaching is .....
(1) Information transfer
(2) Graphic Reading
(3) Almanacs
(4) Discourses.

90. One of the following helps us to get a bird's eye view of the book. Identify it.
(1) Jacket
(2) Front page
(3) Blurb
(4) The preface

## PART IV (b) : Social Studies - Content

**91.** Among the following, the correct statement is ....

(1) 82°31′ W longitude is taken as Standard Meridian of India.

(2) The Indian standard time is $5\frac{1}{2}$ hrs. ahead of Greenwich mean time.

(3) Greenwich mean time is $5\frac{1}{2}$ hrs. ahead of Indian standard time.

(4) The standard meridian of India is passing through the city of Ahmedabad.

ఈ క్రింది వానిలోని పరియైన వాక్యము.

(1) భారతదేశానికి 82°31′ W పడమర రేఖాంశాన్ని ప్రామాణిక రేఖాంశంగా పరిగణిస్తారు

(2) భారతదేశ ప్రామాణిక కాలమానం, గ్రీనిచ్ ప్రామాణిక కాలానికి $5\frac{1}{2}$ గంటలు ముందు ఉంటుంది.

(3) గ్రీనిచ్ ప్రామాణిక కాలం భారతదేశ ప్రామాణిక కాలానికి $5\frac{1}{2}$ గంటలు ముందు ఉంటుంది.

(4) భారతదేశ ప్రామాణిక మధ్యరేఖ అహమ్మద్ బాబాద్ గుండా పోతుంది.

**92.** The topography of the Peninsular plateau is ....

(1) Slightly tilting toward East.

(2) Slightly tilting towards North East.

(3) Slightly tilting towards South West.

(4) Slightly tilting towards West.

ద్వీపకల్పపీఠభూమి ఈ వైపు కొద్దిగా వాలు కలిగి ఉంది.

(1) తూర్పు వైపుకి

(2) ఈశాన్యం వైపుకి

(3) ఆగ్నేయం వైపుకి

(4) పడమటి వైపుకి

**93.** The Dibang and Lohit are the tributaries of this river.

(1) The Ganges

(2) The Sindhu

(3) The Yamuna

(4) The Brahmaputra

దిఖాం మరియు లోపిత్ నది ఉపనదులు

(1) గంగా నది

(2) సింధు నది

(3) యమున నది

(4) బ్రహ్మపుత్ర నది

**94.** It is 6.10 am at Chicago (87°30′ W). The local time of Sydney (151°E) is ....

(1) 10.04 pm

(2) 8.06 pm the previous day.

(3) 8.06 pm

(4) 10.04 am

87°30′ పడమర రేఖాంశంపై ఉన్న చికాగోలో సమయం 6.10 am అయితే 151° తూర్పు రేఖాంశం వెంటటి ఉన్న సిడ్నీలోని స్థానిక సమయం

(1) 10.04 pm

(2) 8.06 pm, ముందురోజు

(3) 8.06 pm

(4) 10.04 am

**95.** The most active volcano in the world is .....

(1) Mount Vesuvious

(2) Stromboli

(3) Mount Kilmanjaro

(4) Fujiyama

ప్రపంచంలోని అత్యంత మరుకటగా ఉన్న అగ్నిపర్వతం

(1) మౌంట్ వెసువియస్

(2) స్ట్రాంబోలి

(3) మౌంట్ కిలిమంజారో

(4) ఫుజియామా

**96.** One of the following is not the planetary winds.

(1) Trade winds

(2) Polar winds

(3) Monsoon winds

(4) Westerlies

ఈ కింది వాటిలో 'ప్రపంచ పవనాలు' కానివి

(1) వ్యాపారపవనాలు

(2) ధ్రువ పవనాలు

(3) ఋతు పవనాలు

(4) పశ్చిమ పవనాలు

**97.** One of the following statement is not correct about coffee cultivation in India.

(1) The coffee plants are grown well in tropical and sub-tropical climates.

(2) India produces about 4% of the world's coffee production.

(3) The Arabica variety brought from Yemen is produced in the country.

(4) Coffee cultivation was introduced on the Baba Budan hills initially.

ఈ కింది వానిలో కాఫీ పంటకు సంబంధించినది కానిది.

(1) కాఫీ పంట ఆయన, ఉప ఆయన ప్రాంతాలలో బాగా పండుతుంది.

(2) ప్రపంచ కాఫీ ఉత్పత్తిలో 4% భారతదేశంలో పండుతుంది.

(3) యెమెన్ నుండి తీసుకు వచ్చిన 'అరబికా' కాఫీ మొక్కను పండిస్తున్నారు.

(4) ప్రారంభంలో బాబా బుడాన్ కొండలలో సాగు చేయబడింది.

**98.** The layer of the atmosphere where radio waves are transmitted from the earth are reflected back.

(1) Troposphere

(2) Thermosphere

(3) Stratosphere

(4) Mesosphere

భూమి యొక్క ఈ పొరలో భూమి నుంచి ప్రసారమయ్యే రేడియో తరంగాలు ఆయన భూమికి పరివర్తనం చెందుతాయి.

(1) ట్రోపో ఆవరణం

(2) థర్మో ఆవరణం

(3) స్ట్రాటో ఆవరణం

(4) మిసో ఆవరణం

**99.** The uppermost part of the mantle is called ....

(1) Lithosphere

(2) Asthenosphere

(3) Mesosphere

(4) Barysphere

భూప్రావారంయొక్క పై పొరు ఈవిధంగా పిలుస్తారు.

(1) లితో స్ఫియర్

(2) ఆస్థినోస్ఫియర్

(3) మిసోస్ఫియర్

(4) బారిస్ఫియర్

**100.** The process in which the water vapour changes into water is called ....

(1) Evaporation

(2) Condensation

(3) Precipitation

(4) Humidity

నీటి ఆవిరి నీటి బిందువులుగా రేడా మంచు స్ఫటికాలుగా మారు ప్రక్రియను ఇలా పిలుస్తారు.

(1) బాష్పీభవనం

(2) ద్రవీభవనం

(3) అవసాతం

(4) ఆర్ద్రత

**101.** The tropical deserts are located on the ....

(1) Eastern margins of the continent.

(2) Northern margins of the continent.

(3) Southern margins of the continent.

(4) Western margins of the continent.

ఉష్ణ మండల ఎడారులు ఖండానికి ఈ వైపున ఏర్పడ్డాయి.

(1) తూర్పు వైపున

(2) ఉత్తరం వైపున

(3) దక్షిణం వైపున

(4) పడమటి వైపున

**102.** Rearing of silkworms for the production of silk fibre is known as ....

(1) Silviculture

(2) Sericulture

(3) Epiculture

(4) Aquaculture

సిల్క్ ఉత్పత్తి కోసం సిల్కుపురుగు పెంపడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు.

(1) సిల్వికల్చర్

(2) సెరికల్చర్

(3) ఎపికల్చర్

(4) అక్వాకల్చర్

**103.** The hardwood trees such as rose wood, ebony, mahogany are commonly grown in these forests.

(1) Temperate evergreen forests.

(2) Tropical deciduous forests.

(3) Tropical evergreen forests.

(4) Temperate deciduous forests.

గట్టి కలప చెట్టు రోజ్‌వుడ్, ఎబోనీ, మహాగని సాధారణంగా ఈ అడవులలో పెరుగుతాయి.

(1) సమోష్ణ సతత హరిత అడవులు

(2) ఉష్ణమండల ఆకురాల్పు అడవులు

(3) ఉష్ణమండల సతతహరిత అడవులు

(4) సమశీతోష్ణ ఆకురాల్పు అడవులు

**104.** The Solar Eclipse occurs when .....

(1) The Moon comes in between the Earth and the Sun.

(2) The Earth comes in between the Sun and the Moon.

(3) The Sun comes between the Moon and the Earth.

(4) The Moon, the Earth and the Sun are not in a straight line.

సూర్యగ్రహణం .....

(1) భూమికి, సూర్యునికి చంద్రుడు మధ్యగా వచ్చినప్పుడు ఏర్పడుతుంది.

(2) చంద్రునికి, సూర్యునికి భూమి మధ్యగా వచ్చినప్పుడు ఏర్పడుతుంది.

(3) చంద్రునికి, భూమికి సూర్యుడు మధ్యగా వచ్చినప్పుడు ఏర్పడుతుంది.

(4) భూమి, చంద్రుడు సూర్యుడు సమాంతరంగా లేనప్పుడు ఏర్పడుతుంది.

**105.** This part of the ocean consists of Petroleum and Natural gas

(1) Continental slope

(2) Continental shelf

(3) Deep Sea plain

(4) Ocean trenches

మహాసముద్రాల ఈ భాగంలో ముడిచమురు, సహజ వాయువులు దొరుకుతాయి

(1) ఖండతీరపు వాలు

(2) ఖండతీరపు అంచు

(3) మహాసముద్ర మైదానాలు

(4) మహాసముద్ర అగాధాలు

106. The reasons for rapid growth of population in India.
(a) A high birth rate.
(b) A relatively lower death rate.
(c) Immigration.
(1) (a) and (b)
(2) (a) and (c)
(3) (b) and (c)
(4) (a), (b) and (c)

భారతదేశ జనాభా వేగంగా పెరగడానికి గల కారణ/కారణాలు
(a) అధిక జనన రేటు
(b) సాపేక్ష అల్ప మరణాల రేటు
(c) వలసరావడం
(1) (a) మరియు (b)
(2) (a) మరియు (c)
(3) (b) మరియు (c)
(4) (a), (b) మరియు (c)

107. One of the following was not the objectives of Indian National Congress.
(1) To build a nationalist consciousness among the diverse people of India and unite them.
(2) To fight against the British Govt. for independence.
(3) To promote democratic ideals.
(4) To create common political platform or programme.

ఈ క్రింది వాటిలో భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ లక్ష్యం కానిది.
(1) భారతదేశపు వైవిధ్యమైన ప్రజలలో జాతీయ భావాన్ని కలిగించి, వారిని ఏకం చేయడం.
(2) స్వాతంత్ర్యం కోసం బ్రిటిష్ ప్రభుత్వంపై పోరాటం చేయడం.
(3) ప్రజాస్వామిక భావాలను, వాటి విధానాన్ని ప్రోత్సహించడం.
(4) దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల రాజకీయ కార్యక్రమాలకు సాధారణ వేదికను లేదా కార్యక్రమాన్ని ఏర్పాటు చేయడం.

108. The Urdu poet who spoke of the need for a 'North-West Indian Muslim State' is ....
(1) Mohd. Ali Jinnah
(2) Chaudhry Rahmat Ali
(3) Maulana Azad
(4) Mohammad Iqbal

'వాయువ్య ముస్లింరాష్ట్రం' ఆవశ్యకత గురించి మాట్లాడిన ఉర్దూ కవి
(1) మహమ్మద్ అలీ జిన్నా
(2) చౌదరీ రెహ్మత్ అలీ
(3) మౌలానా ఆజాద్
(4) మహమ్మద్ ఇక్బాల్

109. Greenpeace movement was started as a protest against ....
(1) The American underwater nuclear tests near Alaska.
(2) The Bhopal Gas Disaster.
(3) The construction of large multi purpose dams.
(4) The nuclear arms race, intensified after the end of Vietnam war.

దీనికి వ్యతిరేకంగా ఏ ఉద్యమం మొదలయింది.
(1) అమెరికా సంస్థలో అలస్కా వద్ద చేసిన భూ దేముద్రం అణుపరీక్షల మధ్యనేక లు.
(2) భోపాల్ గ్యాస్ల్ ప్రమాదం
(3) బహుళార్థ సాధక ప్రాజెక్ట్ నిర్మాణానికి వ్యతిరేకంగా.
(4) వియత్నాం యుద్ధం తరువాత ఉధృతమైన అణుఆయుధ పోటీ వ్యతిరేకంగా.

110. For the first time, the sixteen Mahajanapadas are mentioned in these texts ....

(1) The Jainist

(2) The Greek

(3) The Chinese

(4) The Buddhist

111. The treaties that gave 'Alsace and Lorrain'to Germany was ....

(1) The treaties of Paris.

(2) The treaty of Frankfurt.

(3) The treaty of Versailles.

(4) The treaty of Sevres.

112. The immediate cause for the revolt of 1857 was....

(1) Introduction of subsidiary alliance and doctrine of lapse.

(2) Utilisation of Indian economic resources to meet the needs of the British economy.

(3) Introduction of Western education.

(4) Supply of greased cartridges to the sepoys by Lord Canning.

113. One among the following is not correctly matched ....

(1) Two treatics of Government. - John Locke

(2) The Prince. - Aristotle

(3) The Social contract. - Jean Jacques Rousseau

(4) The spirit of the laws. - Montesquieu

114. The languages that are considered as offshoots of Latin.
(1) Spanish and Portuguese.
(2) Spanish and Germany.
(3) Portuguese and Germany.
(4) Spanish and French.

ఏ భాషలు లాటిన్ భాషనుండి పుట్టినవిగా పరిగణింపబడ్డాయి
(1) స్పానిష్ పోర్చుగీసు
(2) స్పానిష్ జర్మన్
(3) పోర్చుగీసు, జర్మన్
(4) స్పానిష్ ఫ్రెంచ్

115. 'No taxation without representation' was the slogan of this revolution.
(1) The Glorious revolution
(2) The French revolution
(3) The American colonies
(4) The Russian revolution

"ప్రాతినిధ్యం లేనిదే పన్ను వెయ్యరాదు లేదా" అన్న నినాదాన్ని ఇచ్చిన విప్లవం
(1) మహోజ్వల విప్లవం
(2) ఫ్రెంచ్ విప్లవం
(3) అమెరికా వలస ప్రాంతాల ప్రజలు
(4) రష్యా విప్లవం

116. 'The Pieta', the most remarkable sculpture belongs to .....
(1) Leonardo Da-Vinci
(2) Raphael
(3) Albert Durer
(4) Michelangelo

ప్రఖ్యాత శిల్పాలలో ఒకటైన 'పీటా' ఎవరిది.
(1) లియొనార్డో డ విన్సి
(2) రఫాయిల్
(3) ఆల్బర్ట్ డ్యూరర్
(4) మైకెలాంజిలో

117. The Kakatiya ruler who shifted the capital city from Anmakonda to Orugallu.
(1) Rudramadevi
(2) Ganapathideva
(3) Prathaparudra II
(4) Rudradeva

రాజధాని అనుమకొండ (హనుమకొండ) నుండి ఓరుగల్లుకు మార్చిన కాకతీయ పాలకుడు
(1) రుద్రమదేవి
(2) గణపతిదేవుడు
(3) ప్రతాపరుద్రుడు
(4) రుద్రదేవుడు

118. With the blessings of this sage, Harihara and Bukkarayulu founded the Vijayanagara Empire.
(1) Vidyaranatha
(2) Vallabhacharya
(3) Ekamranatha
(4) Vidyaranya Swamy

ఏ ఋషి ఆశీస్సులతో హరిహరరాయలు, బుక్కరాయలు విజయనగర సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించారు.
(1) విద్యానాథుడు
(2) వల్లభాచార్యులు
(3) ఏకామ్రనాథుడు
(4) విద్యారణ్యస్వామి

**119.** The immediate cause for the Second World War was ....

(1) Policy of 'appeasement' of Hitler.

(2) Invasion of Poland as a punishment for refusing to handover the port of Danzing.

(3) Germany wanted to get back the territories lost by them in the Treaty of Versailles.

(4) Germany's challenge to vengeful domination of the victorious allies.

రెండవ ప్రపంచయుద్ధతక్షణకారణం.

(1) హిట్లర్‌ని 'బుజ్జగింపు' [illegible] అనినిమాదం.

(2) డాంజంగ్ రేవును జర్మనీకి అప్పగించడానికి పోలాండ్‌నిరాకరించటం [illegible] జర్మన్ సైన్యాలు పోలెండ్ పైకి దండెత్తడం.

(3) వర్సెయిల్స్ సంధి ద్వారా మ్రుదోయిన భూభాగాలన్నింటిని తిరిగి స్వాధీన పరచుకోవాలను కోవడం.

(4) జర్మనీని శిక్షించాలని, మళ్ళీ కోలుకోకుండా చెప్పుతీయాలని గెలుపొందిన మిత్రదేశాలు భావించడం.

**120.** Most of the Ashoka's inscriptions were written in .....

(1) Pali script

(2) Yiddish script

(3) Brahmi script

(4) Swahili script

అశోకుని శాసనాలు చాలా వరకు ఈ లిపిలో వ్రాయబడి ఉన్నాయి.

(1) పాలి లిపి

(2) యిడ్డిష్ (Yiddish)

(3) బ్రహ్మి

(4) స్వహిలి (Swahili)

**121.** Siksha, Kalpa, Vyakarana, Nirukta, Chanda and Jyothishya are .....

(1) Vedas

(2) Puranas

(3) Itihasas

(4) Vedangas

శిక్ష, కల్ప, వ్యాకరణ, నిరుక్త, చాన్ద, జ్యోతిష్య అనేవి .....

(1) వేదాలు

(2) పురాణాలు

(3) ఇతిహాసాలు

(4) వేదాంగాలు

**122.** The religious leader who preached the idea of 'one Jathi, one God and one Religion for all' is...

(1) Dr. B.R. Ambedkar

(2) Arigey Ramaswamy

(3) Bhagyareddy Varma

(4) Narayana Guru

మనుషులందరికి 'ఒకే కులం, ఒకే మతం, ఒకే దేవుడు' అనే భావనను ప్రచారం చేసిన మత గురువు.

(1) డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్

(2) అరిగే రామస్వామి

(3) భాగ్యరెడ్డి వర్మ

(4) నారాయణ గురు

123. One of the following statements is not correct about the Election Commission.
(1) Article 324 of the Indian Constitution states the formation, powers and functions of the Election Commission.
(2) Election Commission is an autonomous constitutional body.
(3) The Election Commission announces the schedule of election.
(4) NOTA was first introduced as an option in the state assembly election held in Uttar Pradesh.

ఈ క్రింది వాటిలో ఎన్నిక ల కమిషన్‌కు సంబంధించి సరైనది కానిది

(1) రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 324 లో ఎన్నికల సంఘం నిర్మాణం, అధికారాలు, విధులు గురించి పేర్కొనబడింది

(2) ఎలక్షన్ కమీషన్ స్వయం ప్రతిపత్తి గల ఒక రాజ్యాంగ సంస్థ.

(3) ఎన్నికల సంఘం ఎన్నికల షెడ్యూల్‌ను ప్రకటిస్తుంది.

(4) నోటా మొదటిసారిగా ఉత్తరప్రదేశ్ రాష్ట్రసభ ఎన్నికల్లోప్రవేశపెట్టారు

124. As per the 42nd amendment of the Indian Constitution, the two words that are included into the Preamble of the Constitution ....
(1) 'Sovereign' and 'Secular'.
(2) 'Sovereign' and 'Republic'.
(3) 'Democratic' and 'Secular'.
(4) 'Socialist' and 'Secular'.

భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశిక లో 42వ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారాచేర్చబడినవి రెండుపదాలు.

(1) 'సర్వ సత్తాక' మరియు 'లౌకిక'
(2) 'సర్వ సత్తాక' మరియు 'గణతంత్ర'
(3) 'ప్రజాస్వామ్య' మరియు 'లౌకిక'
(4) 'సామ్యవాద' మరియు 'లౌకిక'

125. One of the following is correct regarding the election of the President of India.
(1) The contesting person shall have completed 30 years of age.
(2) The Electoral college consists of elected members of both the Houses of Parliament and the State Legislative Assemblies to elect the President.
(3) The nominated members of the Parliament also participate in the election of the President.
(4) He shall hold an office of profit under union, state and local government.

భారతదేశపు రాష్ట్రపతి ఎన్నికకు సంబంధించి సరైనది.

(1) పోటీ చేసే అభ్యర్థికి 30 సంవత్సరాలు నిండి ఉండాలి.

(2) ఎన్నిక గణంలో పార్లమెంట్‌లోని ఉభయ సభలకూ ఎన్నుకోబడిన సభ్యులు, ఎన్నుకోబడిన రాష్ట్రాల విధానసభ సభ్యులు రాష్ట్రపతిని ఎన్నుకుంటారు.

(3) పార్లమెంటులోని నామినేటెడ్ అభ్యర్థులు రాష్ట్రపతి ఎన్నికలో పోటీచేయరాదు.

(4) కేంద్ర, రాష్ట్ర స్థానిక ప్రభుత్వాలలో లాభదాయక పదవిని కలిగి ఉంటారు.

126. In this part of the Indian Constitution, the fundamental rights and direct principles are incorporated ....

(1) VI and VII

(2) IV and V

(3) II and III

(4) III and IV

భారత రాజ్యాంగంలోని ఏ భాగంలో ప్రాథమిక హక్కులుమరియు ఆదేశికసూత్రాలుపొందుపరచబడి ఉన్నాయి.

(1) VI మరియు VII

(2) IV మరియు V

(3) II మరియు III

(4) III మరియు IV

127. The Parliament alone is empowered to make laws on these ubjects ....

1) Defence, Currency.

2) Sales Tax.

3) Kendriya Vidyalayas or Central Schools.

4) Irrigation, Police and Health care.

ఈ విషయంలో పార్లమెంట్ మాత్రమే చట్టాలు చేయగలదు.

1) రక్షణ, కరెన్సీ

2) అమ్మకపు పన్ను

3) కేంద్రీయ విద్యాలయాలు

4) సాగునీరు, పోలీసు వ్యవస్థ, వైద్యసేవలు

128. Justice J.S. Verma Commission was appointed by the central government to provide suggestions on this ....

(1) Protect women from domestic violence.

(2) Prevent sexual assault and abuse.

(3) Prevent immoral human trafficking

(4) Protect the victims of natural disasters.

ఈ క్రింది అంశం మీదసూచనలుచేయుటకు కేంద్ర ప్రభుత్వం జస్టిస్ వర్మ కమిషన్‌ను నియమించింది.

(1) గృహ హింస నుండి మహిళలను రక్షణ కల్పించుటకు.

(2) వేధింపుల నిరోధానికి, లైంగిక అత్యాచార నియంత్రణకొరకు.

(3) మనుషుల అక్రమరవాణానిరోధించుటకు.

(4) ప్రకృతి విపత్తుల బాధిత వ్యక్తులకు రక్షణకొరకు.

129. The member of the Constitution Drafting Committee was ....

(1) K.M. Munshi

(2) Babu Rajendra Prasad

(3) Sarvepally Radhakrishna

(4) Benugal Narsingrao

రాజ్యాంగ ముసాయిదా కమిటీ సభ్యుడు

(1) K.M. మున్షి

(2) బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్

(3) సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ

(4) బెనగల్ నర్సింగరావు

**130.** The principle / principles of Panchasheel .....

*(a)* Respect for each others' sovereignty and territorial integrity.

*(b)* Non-interference in the internal affairs of other countries.

*(c)* Promoting peaceful co-existence.

*(d)* To stop the growth of nationalism in the Middle East.

(1) *(a)*, *(b)* and *(d)*

(2) *(b)*, *(c)* and *(d)*

(3) *(a)*, *(b)*, and *(c)*

(4) *(a)*, *(b)*, *(c)* and *(d)*

పంచశీలసూత్రం/సూత్రాలు

*(a)* ఒకరి సర్వసత్తాకును, భౌగోళిక సమగ్రతను మరొక దుగౌరవించటం.

*(b)* ఇతర దేశాల అంతర్గత వ్యవహారాలలోకోక్యం చేసుకోకుడు.

*(c)* శాంతియుత సహజీవనాన్ని ప్రోత్సహించటం.

*(d)* మధ్యప్రాచ్య ప్రాంతంలో పెరిగిన జాతీయ తావాద భావాన్నిఆపడం

(1) *(a)*,*(b)* మరియు *(d)*

(2) *(b)*,*(c)* మరియు *(d)*

(3) *(a)*,*(b)*, మరియు *(c)*

(4) *(a)*, *(b)*,*(c)* మరియు *(d)*

**131.** A statistical tool used to measure a country's overall achievement in its social and economic dimensions is ...

(1) Gender related development indicator.

(2) Human development index.

(3) Multi-dimensional poverty index.

(4) The social progress index.

ఒక దేశ సామాజిక, ఆర్థిక కోణాలలో సాధించిన అభివృద్ధిని కొలిచే గణాంకసూచి

(1) లింగ ఆధారిత అభివృద్ధి సూచిక

(2) మానవ అభివృద్ధి సూచిక

(3) బహుశ్రేణి దరిద్ర సూచిక

(4) సామాజిక ప్రగతి సూచిక

**132.** One of the main functions of NABARD is....

(1) It provides loans to money lenders & commission agents.

(2) It refinances the banks for extending loans for investment and production purpose in rural areas.

(3) It inspects all the commercial banks.

(4) It provides loans to state governments for the development of urban infrastructure.

రుణ క్రింది వాటిలో NABARD యొక్క ముఖ్య విధి

(1) వడ్డీ వ్యాపారులకు, కమీషన్ ఏజెంట్లకు రుణ సౌకర్యంకల్పించటం.

(2) గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో పెట్టుబడి, ఉత్పత్తి మరకు పరిశ్రమ ఆంధ్రదేశము గాను అన్ని రకాల సంస్థలకు పునర్ విత్తాన్ని సమకూర్చడం.

(3) వాణిజ్య బ్యాంకులనుతనిఖీచేయడం.

(4) పట్టణ అవస్థాపనా సౌకర్యాలను అభివృద్ధి చేసేందుకు.. గాను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు రుణసౌకర్యాన్ని కల్పించడం.

**133.** The amount of land operated by marginal farmers in India, is ...

(1) 10.1 to 25 acres

(2) 5.1 to 10 acres

(3) 2.6 to 5 acres

(4) upto 2.5 acres

ఉపాంతరైతు లేటిలో ఉ రమ్యాభమి... ...

(1) 10.1 నుండి 25 ఎకరాలు

(2) 5.1 నుండి 10 ఎకరాలు

(3) 2.6 నుండి 5 ఎకరాలు

(4) 2.5 ఎకరాల వరకు

**134.** The cities having more than 10 million people are called as ....

(1) Metropolitan cities.

(2) Mega cities.

(3) Class I cities.

(4) Aerotropolis.

10 మిలియన్‌లకి మించి జనాభా ఉన్న నగరాల నివాస ప్రాంతరకం

(1) మెట్రోపోలిటన్ నగరాలు

(2) మహానగరాలు

(3) క్లాస్ I నగరాలు

(4) ఏరోట్రోపోలిస్ /

**135.** One of the following is an Indirect tax.

(1) Income Tax

(2) Capital Gains Tax

(3) Corporate Tax

(4) Customs Duty

క్రింది వాటిలోని పరోక్ష పన్ను

(1) ఆదాయపన్ను

(2) కాపిటల్ గెయిన్స్ టాక్స్

(3) కార్పొరేట్ పన్ను

(4) కస్టమ్స్ ద్యుతి ఆ సుమతి మంతరం

**136.** The state that is planning to shift completely to organic farming by 2015...

(1) Uttarakhand

(2) Sikkim

(3) Nagaland

(4) Odisha

2015 వాటికి మొత్తంగా సేంద్రీయ వ్యవసాయానికి మారాలని నిర్ణయించుకున్న మొదటి రాష్ట్రం

(1) ఉత్తరాఖండ్

(2) సిక్కిం

(3) నాగాలాండ్

(4) ఒడిషా

**137.** For one of the transactions, IFSC and Internet facility are not necessary.

ఐ.ఎఫ్.ఎస్.సి. కోడ్ మరియు ఆంతర్జాలం ఉపయోగ లేకుండా దీని ద్వారా లావాదేవీలు చేయవచ్చును.

(1) NEFT

(2) RTGS

(3) IMPS

(4) USSD

**138.** One of the following is an activity of service sector .....

(1) Trade

(2) Rearing of cattle.

(3) Mining

(4) Agriculture

ఈ క్రింది లోనిది సేవారంగానికి చెందినది.

(1) వ్యాపారము

(2) పశువులను పెంచడం

(3) గనులు

(4) వ్యవసాయము

139. Amartya Sen got Noble prize for his work on ....

(1) Welfare Economics, Poverty and Political labourism.

(2) Welfare Economics, Poverty and Economic labourism.

(3) Welfare Economics, Poverty and Historical labourism.

(4) Welfare Economics, Poverty and Social labourism.

అమర్త్య సేన్ ఎవరిని కృషికి గాను అమర్త్యసేన్ నోబుల్ బహుమతిపొందినవారు

(1) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు పొలిటికల్ లేబరిజమ్.

(2) సంక్షేమ అర్థశాస్త్ర పేదరికము మరియు ఎకనామిక్ లేబరిజమ్

(3) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు చారిత్రకలేబరిజమ్.

(4) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం పేదరికము మరియు సాంఘిక లేబరిజమ్.

140. Expected specific behavioural changes in students are called ....

(1) Aims

(2) Objectives

(3) Goals

(4) Educational standards.

విద్యార్థి యందు ఆశించు నిర్దిష్టమైన ప్రవర్తనా మార్పులు

(1) ధ్యేయాలు

(2) లక్ష్యాలు

(3) గమ్యాలు

(4) విద్యాప్రమాణాలు

141. Knowledge that involves man's thinking, understanding and learning is ....

(1) Procedural knowledge.

(2) Factual knowledge.

(3) Metacognitive knowledge.

(4) Conceptual knowledge.

మనిషి ఎలా ఆలోచిస్తాడు, అర్థం చేసుకొంటాడు, నేర్చుకొంటాడు అనే విషయాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం

(1) విధానాత్మకమైన జ్ఞానం.

(2) వాస్తవాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం

(3) మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం

(4) భావనా సంబంధిత జ్ఞానం

142. The concept of 'Unity in Diversity' in students is the learning objective of ....

(1) Primary stage

(2) Upper primary stage

(3) Secondary stage

(4) Higher stage

'భిన్నత్వంలో ఏకత్వం' అనే భావన ఈ క్రింది స్థాయి నందు ప్రధానంగా అభ్యసనాంశమై ఉన్నది.

(1) ప్రాథమిక స్థాయి

(2) ప్రాథమికోన్నత స్థాయి

(3) మాధ్యమిక స్థాయి

(4) ఉన్నత స్థాయి

**143.** Exploring knowledge with this creativity comes under this approach ....

(1) Subject centred approach.

(2) Behavioural approach.

(3) Constructivist approach.

(4) Programmed learning.

'సృజనాత్మకతతో జ్ఞానాన్ని వెలికితీయుట' అనునది ఈ పరిస్థితి ఉపగమం

(1) విషయ కేంద్రీకృత ఉపగమం

(2) ప్రవర్తనావాద ఉపగమం

(3) నిర్మాణాత్మక ఉపగమం

(4) కార్యక్రమయుత అభ్యసన

**144.** 'Social Studies is the life of man in some particular place at some particular time'- is the concept of ....

(1) EB. Wesley

(2) Muffat

(3) Social Studies committee of School Board - Victoria

(4) Forrester

ఒక నిర్దిష్ట ప్రాంతంలో ఒక నిర్దిష్ట సమయంలో మానవ జీవితాన్ని వర్ణించేదే సాంఘికశాస్త్ర భావన అన్నదెవరు?

(1) E.B. వస్లీ

(2) మఫెట్

(3) సాంఘికశాస్త్ర స్కూల్ బోర్డు కమిటీ - విక్టోరియా

(4) ఫారెస్టర్

**145.** Maps that explains the depth of oceans are ....

(1) Ethnog raphical maps

(2) Vegetatian maps

(3) Climatic maps

(4) Bathymetric maps

సముద్రం యొక్క లోతును సూచించే భూపటాలు

(1) ఎథనోగ్రాఫికల్ భూపటాలు

(2) వెజిటేషన్ భూపటాలు

(3) క్లైమేటిక్ భూపటాలు

(4) బేథిమేట్రిక్ భూపటాలు

**146.** The following unit gives an extensive knowledge to a Social Studies teacher.

(1) Teaching unit

(2) Experience unit

(3) Resource unit

(4) Subject matter unit

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి విస్తృతమైన జ్ఞానాన్ని అందించేయూనిట్

(1) బోధనా యూనిట్

(2) అనుభవ యూనిట్

(3) వనరుల యూనిట్

(4) విషయ పరిజ్ఞాన యూనిట్

147. The most powerful teaching instrument in Social Studies is ....

(1) Demonstration

(2) Questioning

(3) Projects

(4) Activities

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో శక్తివంతమైన బోధనా ఉపకరణం

(1) ప్రదర్శనములు

(2) ప్రశ్నలు

(3) ప్రాజెక్టులు

(4) కృత్యాలు

148. If a child eats a mango and feels it is tasty and generalises that all mangoes are tasty. This method is ....

(1) Deductive method

(2) Inductive method

(3) Synthesis method

(4) Analytical method

ఒక పిల్లవాడు/పిల్ల మామిడి పండు తినడం వలన తియ్యగా ఉందని అనుభూతి చెంది, మామిడి పండ్లన్నీ తియ్యగా ఉంటాయని సిద్ధాంతీకరించినట్లయితే దానిని ఏ పద్ధతిగా పేర్కొనవచ్చు.

(1) నిగమన పద్ధతి

(2) ఆగమన పద్ధతి

(3) సంశ్లేషణ పద్ధతి

(4) విశ్లేషణ పద్ధతి

149. Formative evaluation consists of these elements.

(a) Projects.

(b) Slip tests.

(c) Child participation & reflection.

(d) Written works.

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము ఈ అంశాలను కలిగి ఉంటుంది.

(a) ప్రాజెక్టులు

(b) లఘు పరీక్షలు

(c) పిల్లల భాగస్వామ్యం మరియు ప్రతిస్పందనలు

(d) వ్రాతపూర్వక పనులు

(1) (a), (b), (d)

(2) (b), (d), (c)

(3) (a), (c), (d)

(4) (a), (b), (c), (d)

150. The fifth experience in Edgadale's cone of experience is ...

(1) Demonstrations

(2) Field trips

(3) Exhibits

(4) Motion pictures

ఎడ్గర్‌డేల్ అనుభవ శంఖువులోని ఐదవ అనుభవం

(1) ప్రదర్శనలు

(2) క్షేత్రీయ పర్యటనలు

(3) ప్రదర్శనా వస్తువులు

(4) చలన చిత్రాలు