

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

(নিয়মিত, ক্যাজুয়াল এবং কম্পার্টমেন্টাল পরীক্ষার্থীদের জন্য)

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ তপনের লেখা গল্পটির নাম —

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (ক) প্রথম লেখা | (খ) প্রথম দিন  |
| (গ) প্রথম সকাল | (ঘ) প্রথম দেখা |

১.২ ‘বহুদপী’ গল্পে কাশীনাথ ছিল —

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (ক) দোকানদার       | (খ) বাসের যাত্রী |
| (গ) বাসের ড্রাইভার | (ঘ) হরিদার কাকা  |

১.৩ গিরীশ মহাপাত্রের বয়স ছিল —

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| (ক) ত্রিশের বেশি নয়     | (খ) পঁচিশ-ছাব্বিশের মধ্যে   |
| (গ) পঁয়ত্রিশের বেশি নয় | (ঘ) ত্রিশ-বত্রিশের বেশি নয় |

১.৪ “এল ওরা লোহার হাতকড়ি নিয়ে” — ‘ওরা’ হল —

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (ক) ভারতীয়  | (খ) ইউরোপীয়    |
| (গ) আমেরিকান | (ঘ) জংলি উপজাতি |

১.৫ ‘প্রলয়োল্লাস’ কবিতায় ‘রথঘর্ষর’ বলতে বোঝানো হয়েছে —

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (ক) রথ ভেঙে পড়ার শব্দ       | (খ) বজ্রপাতের শব্দ        |
| (গ) রথের চাকায় ঘর্ষণের শব্দ | (ঘ) রথে চড়ে যুদ্ধের শব্দ |

১.৬ “কোথা প্রাণসখে, / রাখি এ দাসীরে” — এখানে ‘দাসী’ বলতে বোঝানো হয়েছে —

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (ক) প্রমীলাকে | (খ) চিত্রাঙ্গদাকে |
| (গ) সীতাকে    | (ঘ) নিকষাকে       |

১.৭ আদিতে ফাউন্টেন পেনের নাম ছিল —

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (ক) রাইটার পেন | (খ) রিজার্ভার পেন |
| (গ) পার্কার    | (ঘ) স্টাইলাস      |

১.৮ সিজার স্টাইলাস দিয়ে যাঁকে আঘাত করেছিলেন, তাঁর নাম —

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| (ক) মুনিশি       | (খ) কাসকা   |
| (গ) ওয়াটারম্যান | (ঘ) কার্টিজ |

## SAMPLE QUESTIONS

১.৯ বাংলায় চালু প্রবাদটি হল — “কালি নেই, কলম নেই, বলে আমি \_\_\_\_\_।”

- |            |           |
|------------|-----------|
| (ক) লেখক   | (খ) ছাত্র |
| (গ) শিক্ষক | (ঘ) মুনশি |

১.১০ ক্রিয়াপদের সঙ্গে সম্পর্কহীন পদকে বলে —

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (ক) গৌণ কারক    | (খ) অকারক        |
| (গ) তির্যক কারক | (ঘ) নিমিত্ত কারক |

১.১১ একই ধাতু থেকে ক্রিয়াপদ ও কর্তাপদ উৎপন্ন হলে কর্তাপদকে বলে —

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (ক) সমধাতুজ কর্তা  | (খ) প্রযোজক কর্তা |
| (গ) নিরপেক্ষ কর্তা | (ঘ) অনুক্ত কর্তা  |

১.১২ ‘হিসাবের মেজাজ চড়ে গেল’ — নিম্নরেখ পদটি কোন্ কারকের উদাহরণ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (ক) কর্মকারক  | (খ) করণ কারক    |
| (গ) কর্তৃকারক | (ঘ) অপাদান কারক |

১.১৩ অনুসর্গের দৃষ্টান্ত কোন্টি?

- |          |          |
|----------|----------|
| (ক) জন্য | (খ) খানা |
| (গ) টি   | (ঘ) গাছা |

১.১৪ দ্বন্দ্ব সমাসে অর্থ প্রাধান্য থাকে —

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (ক) পূর্বপদের | (খ) উভয়পদের |
| (গ) পরপদের    | (ঘ) অন্যপদের |

১.১৫ “ফেলাইলা কনক-বলয় /দুরে;” — নিম্নরেখ পদটি যে সমাসের উদাহরণ তা হল —

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| (ক) তৎপুরুষ   | (খ) অব্যয়ীভাব           |
| (গ) বহুব্রীহি | (ঘ) মধ্যপদলোপী কর্মধারয় |

১.১৬ ‘কুন্তিবাস রামায়ণ রচনা করেন’ — নিম্নরেখ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (ক) কর্মধারয় সমাস | (খ) তৎপুরুষ সমাস  |
| (গ) বহুব্রীহি সমাস | (ঘ) দ্বন্দ্ব সমাস |

১.১৭ যে সমাসে সমস্যমান পদ দুটির উভয় পদই বিশেষ্য ও পরপদের অর্থ প্রাধান্য পায়, তাকে বলে —

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (ক) তৎপুরুষ সমাস  | (খ) কর্মধারয় সমাস  |
| (গ) দ্বন্দ্ব সমাস | (ঘ) অব্যয়ীভাব সমাস |

## SAMPLE QUESTIONS

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “সপ্তাহে বড়োজোর একটা দিন বহুরূপী সেজে পথে বের হন হরিদা” — ‘বহুরূপী’ কাকে বলে?

২.১.২ “সূচিপত্রের নাম রয়েছে” — সূচিপত্রের কী লেখা ছিল?

২.১.৩ “দেখি তোমার ট্যাকে এবং পকেটে কী আছে?” — গিরীশ মহাপাত্রের ট্যাকে ও পকেটে কী কী পাওয়া গিয়েছিল?

২.১.৪ “মিথ্যাবাদী কোথাকার!” — কে, কাকে, কেন মিথ্যাবাদী বলেছেন?

২.১.৫ “তপনের মনে হয় আজ যেন তার জীবনের সবচেয়ে দুঃখের দিন” — কেন তপন এরূপ মনে করেছিল?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “প্রলয় বয়েও আসছে হেসে” — ‘প্রলয়’ বহন করেও হাসির কারণ কী?

২.২.২ “আমি তাকে ছেড়ে দিলাম” — কবি কাকে ছেড়ে দিয়েছিলেন?

২.২.৩ “আমাদের ইতিহাস নেই” — এ কথা বলা হয়েছে কেন?

২.২.৪ “চিরচিহ্ন দিয়ে গেল” — কাকে ‘চিরচিহ্ন’ বলা হয়েছে?

২.২.৫ “ঘুচাব এ অপবাদ” — কোন্ অপবাদের কথা বলা হয়েছে?

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ “সোনার দোয়াত কলম যে সত্যি হতো” — তা লেখক কীভাবে জেনেছিলেন?

২.৩.২ “কলম তাদের কাছে আজ অস্পৃশ্য।” — কাদের কাছে কেন কলম অস্পৃশ্য?

২.৩.৩ “এক সাহেব লিখে গেছেন” — সাহেব কী লিখে গেছেন?

২.৩.৪ লেখক কবে বাঁশের বা কণ্ঠের কলমকে ছুটি দিয়েছিলেন?

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ বিভক্তি ও অনুসর্গের একটি পার্থক্য লেখো।

২.৪.২ ‘হরিদার জীবনে সত্যিই একটা নাটকীয় বৈচিত্র্য আছে।’ — ‘জীবনে’ পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.৩ ‘আমাদের বাঁয়ে গিরিখাদ’ — ‘গিরিখাদ’ পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.৪ সম্বোধন পদ কাকে বলে?

২.৪.৫ নিমিত্ত কারকে ‘কে’ বিভক্তির প্রয়োগ দেখাও।

২.৪.৬ সমাসের সংজ্ঞা দাও।

২.৪.৭ ‘জগদীশ’ শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৮ একটি অলোপ সমাসের উদাহরণ দাও।

২.৪.৯ দুটি বিশেষণ পদ যোগে গঠিত একটি কর্মধারয় সমাসের উদাহরণ দাও।

২.৪.১০ ‘নির্লজ্জ’ শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

## SAMPLE QUESTIONS

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :

১৫

৩.১ যে-কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.১.১ “কিন্তু নতুন মেসোকে দেখে জ্ঞানচক্ষু খুলে গেল তপনের।” — নতুন মেসোকে দেখে তপনের জ্ঞানচক্ষু খুলে যাওয়ার কারণ কী? ৩

৩.১.২ “আপনি কি ভগবানের চেয়েও বড়ো?” — কাকে একথা বলা হয়েছে? তাঁকে একথা বলা হয়েছে কেন? ১+২

৩.১.৩ “তা ছাড়া আমার বড়ো লজ্জা এই যে এদের যিনি কর্তা তিনি আমার আত্মীয়, আমার পিতার বন্ধু” — ‘কর্তা’ কে? তাঁর সম্পর্কে এরূপ মন্তব্যের কারণ কী? ১+২

৩.২ যে-কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.২.১ “এবার মহানিশার শেষে

আসবে উষা অরুণ হেসে” — ‘মহানিশা’ কী? এই মন্তব্যের মধ্যে দিয়ে কবি কীসের ইঙ্গিত দিয়েছেন? ১+২

৩.২.২ “তোমার ভাষাহীন ব্রন্দনে” — কার ব্রন্দন, কেন ভাষাহীন? ১+২

৩.২.৩ “তারপর যুদ্ধ এল” — যুদ্ধ আসার পরে কী ঘটেছিল লেখো।

৩.৩ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.৩.১ কালি তৈরির পদ্ধতি সম্পর্কে লেখক শ্রীপাশ্বে যে বর্ণনা দিয়েছেন তা সংক্ষেপে লেখো।

৩.৩.২ “কলম সেদিন খুনিও হতে পারে বইকী” — বক্তব্যটি পরিস্ফুট করো।

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৪.১ “অদৃষ্ট কখনও হরিদার এই ভুল ক্ষমা করবে না।” — হরিদা কী ভুল করেছিলেন? অদৃষ্ট ক্ষমা না করার পরিণাম কী? ৩ + ২

৪.২ “কিন্তু ইহা যে কতবড়ো ভ্রম তাহা কয়েকটা স্টেশন পরেই সে অনুভব করিল।” — এখানে কোন্ ঘটনাকে ভ্রম বলা হয়েছে? কীভাবে উদ্ভিষ্ট ব্যক্তি সেই ভ্রম অনুভব করেছিল? ১ + ৪

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৫.১ “আমরা ভিখারি বারোমাস” — ‘আমরা’ বলতে কবি কাদের বুঝিয়েছেন? ‘ভিখারি বারোমাস’ কথাটি কীসের ইঙ্গিত বহন করে? ১ + ৪

৫.২ “দাঁড়াও ওই মানহারা মানবীর দ্বারে;

বলো ‘ক্ষমা করো’ — কবি কাকে এই আহ্বান জানিয়েছেন? ‘মানহারা মানবী’ কে? কবির এই আহ্বানের কারণ কী? ১ + ১ + ৩

৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৬.১ কালি কলমের প্রতি ভালোবাসা ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধে কীভাবে ফুটে উঠেছে তা নিজের ভাষায় লেখো।

৬.২ “কিন্তু সে ছবি কতখানি যন্ত্রের, আর কতখানি শিল্পীর?” — ‘সে ছবি’ বলতে লেখক কোন্ ছবির কথা বলেছেন? যন্ত্রের ছবি আর শিল্পীর ছবির মধ্যে পার্থক্য কী? ১ + ৪



## SAMPLE QUESTIONS

৭। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৭.১ “আজ আপনাদের কাছে এই ভিক্ষা যে, আমাকে শুধু এই আশ্বাস দিন” — কাদের কাছে কে ভিক্ষা চান? তিনি কী আশ্বাস প্রত্যাশা করেন?

৩ + ২

৭.২ “আজ বিচারের দিন নয়, সৌহার্দ্য স্থাপনের দিন!” — কে, কাকে, কোন্ প্রসঙ্গে এই উক্তি করেছেন? বক্তার এমন উক্তির কারণ কী?

৩ + ২

৮। কম-বেশি ৪০০ শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো :

১০ × ১ = ১০

৮.১ দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান

৮.২ বিশ্ব উষ্ণায়ন ও পৃথিবীর ভবিষ্যৎ

৮.৩ সাহিত্য পাঠের প্রয়োজনীয়তা

৮.৪ তোমার প্রিয় লেখক/কবি

৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো :

৪

Honesty is a great virtue. If you do not deceive others, if you do not tell a lie, if you are strictly just and fair in your dealings with others, you are an honest man. Honesty is the best policy. No one can prosper in life if he is not honest.

১০। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

১০.১ মোবাইল ফোনের ভালো-মন্দ বিষয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১০.২ আমফান বিপর্যয়ের বর্ণনা দিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

## Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১ = ১৭

১.১ “এর মধ্যে তপন কোথা?”—কীসের মধ্যে?

(ক) ছাপা গল্পের মধ্যে

(খ) আলোচনার মধ্যে

(গ) পত্রিকার মধ্যে

(ঘ) লেখকের তালিকার মধ্যে

১.২ বিরাগী হরিদার ঝোঁলার ভিতর ছিল—

(ক) গীতা

(খ) বেদ

(গ) বাইবেল

(ঘ) তালপাতার পুঁথি

১.৩ “দয়ার সাগর! পরকে সেজে দি, নিজে খাইনে।”—বক্তা—

(ক) নিমাইবাবু

(খ) জগদীশবাবু

(গ) অপূর্ব

(ঘ) গিরীশ মহাপাত্র

## SAMPLE QUESTIONS

১.৪ “ওই নূতনের কেতন ওড়ে”—নূতনের কেতন ওড়ে কেমনভাবে?

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| (ক) সাইক্লোনের মতো   | (খ) কালবৈশাখীর ঝড়ের মতো |
| (গ) আগ্নেয়গিরির মতো | (ঘ) ধূমকেতুর মতো         |

১.৫ আফ্রিকার ধূলি পঙ্কিল হল—

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (ক) রক্তে ও অশ্রুতে মিশে | (খ) সমুদ্রের জলোচ্ছ্বাসে |
| (গ) আফ্রিকাবাসীর রক্তে   | (ঘ) আকস্মিক বন্যায়      |

১.৬ পাবলো নেরুদা ছিলেন—

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (ক) চিলিয়ান কবি ও রাজনীতিবিদ | (খ) রাশিয়ান কবি ও ভাস্করশিল্পী |
| (গ) জার্মান কবি ও চিত্রকর     | (ঘ) ইউরোপিয়ান কবি ও রাজনীতিবিদ |

১.৭ বিখ্যাত দোয়াত সংগ্রহ যাঁর ছিল, তিনি হলেন—

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (ক) রবি ঠাকুর    | (খ) অবন ঠাকুর  |
| (গ) সত্যেন ঠাকুর | (ঘ) সুভো ঠাকুর |

১.৮ ফাউন্টেন পেনের বাংলা নাম হল—

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (ক) পালকের কলম | (খ) খাগের কলম  |
| (গ) ঝরনা কলম   | (ঘ) জাপানি কলম |

১.৯ কলমকে জাদুঘরে পাঠাবে বলে প্রতিজ্ঞা করেছে—

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (ক) লেখক      | (খ) পুঁথি       |
| (গ) কম্পিউটার | (ঘ) টাইপ-রাইটার |

১.১০ সমাপিকা ক্রিয়ার সঙ্গে অর্থ সম্পর্কহীন পদটি হল—

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (ক) অকারক   | (খ) কারক    |
| (গ) সর্বনাম | (ঘ) বিশেষ্য |

১.১১ অনুসর্গ অন্য যে নামে পরিচিত—

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (ক) তির্যক বিভক্তি | (খ) কর্মপ্রবচনীয় |
| (গ) অনুপ্রাস       | (ঘ) উৎপ্রেক্ষা    |

১.১২ ‘কথাটা শুনে তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল’—নিম্নরেখ পদটি —

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (ক) সম্বোধন পদ | (খ) কর্তৃকারক    |
| (গ) সম্বন্ধ পদ | (ঘ) নিমিত্ত কারক |

## SAMPLE QUESTIONS

১.১৩ ‘রাজা গেলেন শিকারে।’—নিম্নরেখ পদটি—

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (ক) অপাদান কারক | (খ) কর্ম কারক    |
| (গ) অধিকরণ কারক | (ঘ) নিমিত্ত কারক |

১.১৪ কর্মধারয় সমাসে প্রাধান্য থাকে—

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| (ক) পূর্বপদের অর্থের | (খ) পরপদের অর্থের        |
| (গ) উভয় পদের        | (ঘ) ভিন্ন অর্থ সমস্তপদের |

১.১৫ উপপদ শব্দটির অর্থ হল—

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (ক) সমপদ       | (খ) সংখ্যাবাচক পদ |
| (গ) সমার্থক পদ | (ঘ) সমীপবর্তী পদ  |

১.১৬ ‘কুন্তিবাস রামায়ণ রচনা করেন’—নিম্নরেখ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (ক) কর্মধারয় সমাস | (খ) তৎপুরুষ সমাস  |
| (গ) বহুব্রীহি সমাস | (ঘ) দ্বন্দ্ব সমাস |

১.১৭ ‘ফেলাইলা কনক-বলয় / দূরে’—নিম্নরেখ পদটি যে সমাসের উদাহরণ তা হল—

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| (ক) তৎপুরুষ   | (খ) অভ্যয়ীভাব           |
| (গ) বহুব্রীহি | (ঘ) মধ্যপদলোপী কর্মধারয় |

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “আজ যেন তার জীবনের সবচেয়ে দুঃখের দিন।”—বক্তার কোন্ দিনটি সবচেয়ে দুঃখের?

২.১.২ “আপনি কি ভগবানের চেয়েও বড়ো?”—বক্তা একথা কাকে বলেছিলেন?

২.১.৩ “হরিদার একথার সঙ্গে তর্ক চলে না।”—কোন্ কথার সঙ্গে তর্ক চলে না?

২.১.৪ “যাঁকে খুঁজছেন তাঁর কালচরের কথাটা একবার ভেবে দেখুন।”—‘কালচর’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

২.১.৫ “পৃথিবীতে এমন অলৌকিক ঘটনাও ঘটে?”—কোন্ ঘটনাকে অলৌকিক বলা হয়েছে?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ ‘অসুখী একজন’ কবিতায় কবির স্বপ্ন বিজড়িত বাড়ির পরিবেশটি কেমন ছিল?

২.২.২ ‘আমাদের চোখমুখ ঢাকা’—‘চোখমুখ ঢাকা’র কারণ কী?

২.২.৩ “এল ওরা লোহার হাতকড়ি নিয়ে”—‘ওরা’ কারা?

২.২.৪ “জিজ্ঞাসিলা মহাবাহু”—‘মহাবাহু’ কে?

২.২.৫ “ওরে ওই হাসছে ভয়ংকর”—ভয়ংকর হাসছে কেন?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ “যন্ত্রটা এক ধরনের পেনসিল সার্পনারের মতো।”—কোন্ যন্ত্রের কথা বলা হয়েছে?

২.৩.২ “বড়োরা শিখিয়ে দিয়েছিলেন”—বড়োরা কী শিখিয়ে দিয়েছিলেন?

## SAMPLE QUESTIONS

২.৩.৩ “এই নেশা পেয়েছি আমি শরৎদার কাছ থেকে।”—কোন নেশার কথা বলা হয়েছে?

২.৩.৪ “এক সাহেব লিখে গেছেন”—সাহেব কী লিখে গেছেন?

২.৪ যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.৪.১ ‘ভয়ে সে আধমরা হয়ে গেল’—নিম্নরেখ শব্দটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.২ সম্বন্ধপদ কারক নয় কেন?

২.৪.৩ নিরপেক্ষ কর্তার উদাহরণ দাও।

২.৪.৪ “বলতে বলতে সিঁড়ি থেকে নেমে গেলেন বিরাগী”—রেখাঙ্কিত পদের কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.৫ অনুসর্গ ও নির্দেশকের একটি পার্থক্য লেখো।

২.৪.৬ বাক্যাশ্রয়ী সমাস বলতে কী বোঝো?

২.৪.৭ কোন কোন সমাসে উত্তরপদের অর্থ প্রাধান্য পায়?

২.৪.৮ “তোরা সব জয়ধ্বনি কর”—নিম্নরেখ শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৯ “লোকটি অসংকোচে জবাব দিল, আঙে না।”—নিম্নরেখ শব্দটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.১০ অলোপ দ্বন্দ্ব বলতে কী বোঝো? একটি উদাহরণ দাও।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :

১৫

৩.১ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.১ “তপনের মনে হয় আজ যেন তার জীবনের সবচেয়ে দুঃখের দিন।”—কী কারণে তপনের এরূপ মনে হয়েছিল?  
৩

৩.২ “বিরাগীর পায়ের কাছে থলিটাকে রেখে দিয়ে ব্যাকুল স্বরে প্রার্থনা করেন জগদীশবাবু”—বিরাগী কে? তার কাছে জগদীশবাবুর প্রার্থনার কারণ কী?  
১ + ২

৩.৩ “বাবুজি, ম্যায় নে আপকো তো জরুর কঁহা দেখা”—কার উক্তি? উক্তিটির অন্তর্নিহিত অর্থ পরিস্ফুট করো।  
১ + ২

৩.২ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.২.১ “শান্ত হলুদ দেবতার”—দেবতাদের ‘শান্ত হলুদ’ বলা হয়েছে কেন? তাদের কী পরিণতি হয়েছিল?  
১ + ২

৩.২.২ “অশুভ ধ্বনিতে ঘোষণা করল দিনের অন্তিমকাল”—‘অশুভ ধ্বনি’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? দিনের ‘অন্তিমকাল’ ঘোষণা করার মর্মার্থ বুঝিয়ে দাও।  
২ + ১

৩.২.৩ “এ কলঙ্ক, পিতঃ”—বক্তা কে? তিনি কোন্ ঘটনাকে কলঙ্ক বলে মনে করেছেন?  
১ + ২

৩.৩ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.৩.১ “মুঘল দরবারে একদিন তাঁদের কত না খাতির, কত না সম্মান!”—‘তাঁদের’ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে? তাঁদের খাতির ও সম্মানের পরিচয় দাও।  
১ + ২

৩.৩.২ “এসব দিয়ে মুড়ে তাকে আরও দামি, আরও পোক্ত করা হতো।”—কার কথা বলা হয়েছে? দামি ও পোক্ত করার বিষয়টি পরিস্ফুট করো।  
১ + ২

## SAMPLE QUESTIONS

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৪.১ “রত্নের মূল্য জহুরির কাছেই।”—‘রত্ন’ ও ‘জহুরি’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? উদ্ধৃত উক্তিটির তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও।

২ + ৩

৪.২ ‘পথের দাবী’ রচনাংশে অবলম্বনে অপূর্ব চরিত্রটির স্বদেশপ্রীতির পরিচয় দাও।

৫

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৫.১ “তারপর যুদ্ধ এল”—পাঠ্য কবিতায় কবি যুদ্ধের যে আশ্চর্য করুণ ও মর্মস্পর্শী ছবি এঁকেছেন, তা নিজের ভাষায় লেখো।

৫.২ ‘আফ্রিকা’ কবিতায় আফ্রিকার অত্যাচারিত মানুষের প্রতি রবীন্দ্রনাথের দরদ ও ভালোবাসা কীভাবে প্রকাশিত হয়েছে লেখো।

২+৩

৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৬.১ “আমার মনে পড়ে প্রথম ফাউন্টেন কেনার কথা”—বক্তার আসল নাম কী? তাঁর ফাউন্টেন কেনার ঘটনাটি সংক্ষেপে বিবৃত করো।

১ + ৪

৬.২ “সুতরাং, যখন দেখি এত পরিবর্তনের মধ্যেও কেউ কলম আঁকড়ে পড়ে আছেন তখন বেশ ভালো লাগে।”—কোন পরিবর্তনের কথা বলা হয়েছে? কলম আঁকড়ে পড়ে থাকার কয়েকটি নিদর্শন প্রবন্ধ অনুসরণে লেখো।

১ + ৪

৭। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৭.১ “দরবার ত্যাগ করতে আমরা বাধ্য হচ্ছি জাঁহাপনা।”—বক্তা কে? তাঁরা কেন দরবার ত্যাগ করতে চান?

১ + ৪

৭.২ “বাংলা শুধু হিন্দুর নয়, বাংলা শুধু মুসলমানের নয়—মিলিত হিন্দু-মুসলমানের মাতৃভূমি গুলবাগ এই বাংলা।”—কোন প্রসঙ্গে এই উক্তি? এই উক্তির আলোকে বক্তার উদারনৈতিক মনোভাবের পরিচয় দাও।

১ + ৪

৮। কম-বেশি ৪০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো :

১০ × ১ = ১০

৮.১ আমাদের পরিবেশ: সমস্যা ও প্রতিকার

৮.২ বিজ্ঞানের ভালো-মন্দ

৮.৩ মাদ্রাসা জীবনের স্মৃতি

৮.৪ মোবাইল ব্যবহারের সুফল ও কুফল

৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো :

৪

Home is the first school where the child learns his first lesson. He sees, hears and begins to learn at home. In a good home honest and healthy men are made. Bad influence at home spoils a child.

১০। কম-বেশি ১৫০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

১০.১ ছাত্রজীবনে খেলাধুলার প্রয়োজনীয়তা নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১০.২ করোনা অতিমারির হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য যে যে সতর্কতামূলক পথ অবলম্বন করতে হবে সেই বিষয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ “আমরা ভিখারি বারোমাস” — এর কারণ —

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (ক) মানুষের চাহিদার শেষ নেই | (খ) দেশে দুর্ভিক্ষ দেখা দিয়েছে |
| (গ) বন্যায় সব ডুবে গেছে    | (ঘ) ভূমিকম্পে সব ধ্বংস হয়েছে   |

১.২ ‘প্রলয়োল্লাস’ কবিতাটির মুখ্য উপজীব্য হল —

- |            |               |
|------------|---------------|
| (ক) প্রলয় | (খ) বিপ্লববাদ |
| (গ) যুদ্ধ  | (ঘ) সহমর্মিতা |

১.৩ সম্যাসীকে জগদীশবাবু দিয়েছিলেন —

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (ক) একশো টাকার নোট  | (খ) পাঁচশো টাকার নোট |
| (গ) হাজার টাকার নোট | (ঘ) কুড়ি টাকার নোট  |

১.৪ ‘দয়ার সাগর! পরকে সেজে দি, নিজে খাইনে।’ — বক্তা —

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (ক) নিমাইবাবু | (খ) জগদীশবাবু      |
| (গ) অপূর্ব    | (ঘ) গিরীশ মহাপাত্র |

১.৫ ‘নাদিলা কর্বুরদল’ — ‘কর্বুরদল’ হল —

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (ক) অশ্বরোহী দল | (খ) রাক্ষস দল  |
| (গ) পদাতিক দল   | (ঘ) গজারোহী দল |

১.৬ তপনের মেসোমশাই ছিলেন—

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (ক) স্কুলের শিক্ষক | (খ) ব্যাংকের ম্যানেজার |
| (গ) কলেজের প্রফেসর | (ঘ) একজন প্রকাশক       |

১.৭ পালকের কলমের ইংরেজি নাম ছিল —

- |              |          |
|--------------|----------|
| (ক) স্টাইলাস | (খ) কুইল |
| (গ) সোয়ান   | (ঘ) হুইল |

১.৮ ফাউন্টেন পেন সংগ্রহের নেশা ছিল —

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (ক) শঙ্খ ঘোষের               | (খ) বুদ্ধদেব গুহর |
| (গ) শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়ের | (ঘ) বনফুলের       |

## SAMPLE QUESTIONS

১.৯ বর্তমানে খাগের কলম দেখা যায় —

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (ক) লক্ষ্মীপুজোয় | (খ) অন্নপ্রাশনে    |
| (গ) দুর্গাপুজোয়  | (ঘ) সরস্বতী পুজোয় |

১.১০ ‘অনুসর্গ’ বসে —

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| (ক) নামপদের পরে | (খ) বিশেষ্য বা সর্বনাম পদের পরে |
| (গ) শব্দের পরে  | (ঘ) ধাতুর পরে                   |

১.১১ ধাতুকে বলা হয় —

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (ক) শব্দমূল    | (খ) ক্রিয়ামূল |
| (গ) বিভক্তিমূল | (ঘ) প্রাতিপদিক |

১.১২ ‘মেঘ থেকে জল পড়ে।’ — নিম্নরেখ পদটি কোন্ কারকের উদাহরণ?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (ক) অধিকরণ কারক | (খ) করণ কারক     |
| (গ) অপাদান কারক | (ঘ) নিমিত্ত কারক |

১.১৩ ‘গণেশ’ শব্দটির ব্যাসবাক্য হল —

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| (ক) গণ ও ঈশ | (খ) ঈশের গণ      |
| (গ) গণের ঈশ | (ঘ) যে গণ সেই ঈশ |

১.১৪ যে সমাসে পূর্বপদের বিভক্তি লোপ হয় না তাকে বলে—

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (ক) বিলোপ সমাস     | (খ) উপপদ তৎপুরুষ |
| (গ) প্রাদি তৎপুরুষ | (ঘ) অলোপ সমাস    |

১.১৫ খাস যে মহল = খাসমহল। — এটি কোন্ সমাসের উদাহরণ?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (ক) তৎপুরুষ সমাস   | (খ) কর্মধারয় সমাস |
| (গ) বহুব্রীহি সমাস | (ঘ) দ্বিগু সমাস    |

১.১৬ নীচের কোনটি অব্যয়ীভাব সমাস?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (ক) গরমিল     | (খ) পঞ্চবটী  |
| (গ) বাপেমায়ে | (ঘ) কপোতাক্ষ |

১.১৭ ‘সোনার আংটি বাঁকাও ভালো’ — নিম্নরেখ পদটি —

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (ক) বিশেষণ সম্বন্ধ | (খ) উপাদান সম্বন্ধ  |
| (গ) হেতু সম্বন্ধ   | (ঘ) নিমিত্ত সম্বন্ধ |

## SAMPLE QUESTIONS

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ “পৃথিবীতে এমন অলৌকিক ঘটনাও ঘটে?”, — কোন্ ঘটনাকে অলৌকিক ভাবা হয়েছে?

২.১.২ “অদৃষ্ট কখনও হরিদার এই ভুল ক্ষমা করবে না।” — হরিদার কোন্ ভুলের কথা এখানে বলা হয়েছে?

২.১.৩ গিরীশ মহাপাত্রের দুটি চোখের দৃষ্টিকে কীসের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে?

২.১.৪ “অপূর্ব রাজি হইয়াছিল।” — অপূর্ব কীসে রাজি হয়েছিল?

২.১.৫ “মেসোর উপযুক্ত কাজ হবে সেটা” — কোন্টা মেসোর উপযুক্ত কাজ হবে?

২.২ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “তারপর যুদ্ধ এল” — যুদ্ধকে কবি কীসের সঙ্গে তুলনা করেছেন?

২.২.২ “আমরা ফিরেছি দোরে দোরে”— কী কারণে দোরে দোরে ফেরা?

২.২.৩ “হায় ছায়াবৃত্তা” — কাকে, কেন ‘ছায়াবৃত্তা’ বলা হয়েছে?

২.২.৪ “ঘুচাব এ অপবাদ” — কোন্ অপবাদের কথা বলা হয়েছে?

২.২.৫ “তোরা সব জয়ধ্বনি কর” — কবি কাদের জয়ধ্বনি করতে বলেছেন?

২.৩ যে-কোনো ৩টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ শ্রীপাশুর আসল নাম কী?

২.৩.২ গ্রামে কেউ দু-একটা পাস দিতে পারলে কী বলে বুড়োবুড়িরা আশীর্বাদ করতেন?

২.৩.৩ “সমানি সম শীর্ষাণি ঘনানি বিরলানি চ।” — এর বাংলা অর্থ কী?

২.৩.৪ “সেই আঘাতেরই পরিণতি নাকি তাঁর মৃত্যু।”—কোন্ আঘাতের পরিণতিতে মৃত্যুর কথা বলা হয়েছে?

২.৩.৫ “নামটি রবীন্দ্রনাথের দেওয়াও হতে পারে।” — কোন্ নামের কথা বলা হয়েছে?

২.৪ যে-কোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ সমধাতুজ কর্তা কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

২.৪.২ তির্যক বিভক্তি কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

২.৪.৩ ‘সন্ধে সাতটায় গাড়ি ছাড়বে’ — রেখাঙ্কিত পদটি কোন্ কারকের উদাহরণ?

২.৪.৪ অ-কারক পদ বলতে কী বোঝো?

২.৪.৫ ব্যাসবাক্য বলতে কী বোঝো?

২.৪.৬ নিত্য সমাস বলতে কী বোঝো? উদাহরণ দাও।

২.৪.৭ ‘অন্ধকারে কিছুই দেখা যায় না’ — সমাসবদ্ধ পদটি চিহ্নিত করে সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৮ ‘এসব গরমিল চলবে না।’—সমাসবদ্ধ পদটি চিহ্নিত করে সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৯ কোন্ সমাসে উভয় পদের অর্থই প্রাধান্য পায়?

২.৪.১০ ‘তিলে তেল হয়’ এবং ‘তিলে তেল আছে’ — রেখাঙ্কিত পদ দুটি কোন্ কোন্ কারকের দৃষ্টান্ত?



## SAMPLE QUESTIONS

- ৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও : ১৫
- ৩.১ যে-কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩ × ২ = ৬
- ৩.১.১ “রত্নের মূল্য জহরির কাছেই” — সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো। ৩
- ৩.১.২ “খুব চমৎকার পুলিশ সেজেছিল হরি!” — হরিদা পুলিশ সেজে কী করেছিলেন লেখো। ৩
- ৩.১.৩ গিরীশ মহাপাত্রের পোশাক পরিচ্ছদের বর্ণনা দাও। ৩
- ৩.২ যে-কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩ × ২ = ৬
- ৩.২.১ ‘হায়, বিধি বাম মম প্রতি।’ — বক্তা কে? তিনি এমন কথা বলেছেন কেন? ১+২=৩
- ৩.২.২ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি।’ — বেঁধে বেঁধে থাকার প্রয়োজন কেন? ৩
- ৩.২.৩ “এসো সুগান্তের কবি”—সুগান্তের কবিকে কেন আহ্বান করা হয়েছে? ৩
- ৩.৩ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩ × ১ = ৩
- ৩.৩.১ “ও দিদি, আপনার খোঁপায় কলম।” — প্রসঙ্গটি ব্যাখ্যাসহ বুঝিয়ে দাও। ৩
- ৩.৩.২ “জন্ম নিল ফাউন্টেন পেন” — ফাউন্টেন পেনের জন্মবৃত্তান্তটি সংক্ষেপে লেখো। ৩
- ৩.৩.৩ “কালি নেই, কলম নেই, বলে আমি মুনশি!”—কোন রচনার অংশ? বক্তা কেন একথা বলেছেন? ১ + ২
- ৪। কম-বেশি ১৫০টি শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৪.১ ‘জ্ঞানচক্ষু’ গল্প অবলম্বনে তপন চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ৫
- ৪.২ ‘পোলিটিক্যাল সাসপেক্ট সব্যসাচী মল্লিককে নিমাইবাবুর সম্মুখে হাজির করা হইল।’ — ‘পথের দাবী’ পাঠ্যাংশে সব্যসাচী মল্লিক সম্পর্কে কী জানা যায়? তাঁকে জিজ্ঞাসাবাদের সময় কী পরিস্থিতি তৈরি হয়? ৩ + ২
- ৫। কম-বেশি ১৫০টি শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৫.১ “ওই নূতনের কেতন ওড়ে কালবোশেখির ঝড়।” — নূতনের কেতন উড়িয়ে কালবৈশাখী ঝড়ের আবির্ভাবের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ৫
- ৫.২ “আর সেই মেয়েটি আমার অপেক্ষায়।” — অপেক্ষমাণ এই নারীর মধ্যদিয়ে কবি মানবীয় ভালোবাসার যে অনিবার্ণ রূপটিকে ফুটিয়ে তুলেছেন তা তোমার পাঠ্য কবিতা অবলম্বনে আলোচনা করো। ৫
- ৬। কম-বেশি ১৫০টি শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৬.১ “কলমকে বলা হয় তলোয়ারের চেয়েও শক্তিশ্রম।” — বিষয়টি পরিস্ফুট করো। এমন বলার কারণ কী বলে তোমার মনে হয়? ৩ + ২ = ৫
- ৬.২ ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধে যে নানা ধরনের কলমের বর্ণনা রয়েছে, তা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫
- ৭। কম-বেশি ১৫০টি শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৭.১ “আমার এই অক্ষমতার জন্যে তোমরা আমাকে ক্ষমা করো।” — কোন্ অক্ষমতার কথা বলা হয়েছে? বক্তা ক্ষমা চেয়েছেন কেন? ৩ + ২ = ৫
- ৭.২ “এই মুহূর্তে তুমি আমার দরবার ত্যাগ করো।” — কার উদ্দেশ্যে বলা হয়েছে? তাকে কেন দরবার ত্যাগ করতে বাধ্য করা হয়েছে? ১ + ৪ = ৫

## SAMPLE QUESTIONS

৮। কম-বেশি ৪০০টি শব্দে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো :

১০ × ১ = ১০

৮.১ করোনা COVID-19 মহামারি/অতিমারি

৮.২ কন্যাশ্রী প্রকল্প

৮.৩ দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান

৮.৪ একটি ভ্রমণের অভিজ্ঞতা

৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো :

৪

Education has no end. So you should keep up your reading. Many young men close their books when they have their degrees and learn no more. Therefore they very soon forget all they ever learnt. If you want to continue your education, you must find time for serious reading. But solitary study is not enough. You can learn much more through discussion and conversation with others.

১০। কম-বেশি ১৫০টি শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

১০.১ অনলাইন পড়াশুনোর সুবিধা-অসুবিধা নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১০.২ কোনো একটি প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের বর্ণনা দিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

### Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ “এত কাছে থেকে কখনো দেখেনি তপন”—কাকে?

(ক) লেখককে

(খ) নায়ককে

(গ) নাট্যকারকে

(ঘ) গায়ককে

১.২ “ঘুষ নিয়ে তারপর মাস্টারের অনুরোধ রক্ষা করেছিলেন সেই নকল-পুলিশ হরিদা”—ঘুষের পরিমাণ কত?

(ক) আট টাকা

(খ) চার আনা

(গ) আট আনা

(ঘ) পঁচিশ পয়সা

১.৩ “বুড়ো মানুষের কথাটা শুনো”—বুড়ো মানুষটি হলেন—

(ক) জগদীশবাবু

(খ) অপূর্ব

(গ) গিরীশ মহাপাত্র

(ঘ) নিমাইবাবু

১.৪ “বৃষ্টিতে ধুয়ে দিল”—বৃষ্টিতে যা ধুয়ে দিল—

(ক) পায়ের দাগ

(খ) রক্তের দাগ

(গ) চকের দাগ

(ঘ) চাকার দাগ

১.৫ “হয়তো গেছে মরে”— যাকে নিয়ে কবির সন্দেহ তা হল—

(ক) পৃথিবী

(খ) ভিত্তি

(গ) ইতিহাস

(ঘ) শিশু

## SAMPLE QUESTIONS

১.৬ কালো ঘোমটার নীচে কী অপরিচিত ছিল?—

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (ক) আদিম রূপ  | (খ) মানবরূপ     |
| (গ) হিংস্ররূপ | (ঘ) অমানবিক রূপ |

১.৭ ফাউন্টেন পেনের নেশা শৈলজানন্দ যাঁর কাছ থেকে পেয়েছিলেন, তিনি হলেন—

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| (ক) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় | (খ) ওয়াটারম্যান |
| (গ) বঙ্কিমচন্দ্র            | (ঘ) রবীন্দ্রনাথ  |

১.৮ চারখণ্ড রামায়ণ কপি করে একজন লেখক অষ্টাদশ শতকে কত টাকা পেয়েছিলেন?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (ক) সাত টাকা | (খ) আট টাকা |
| (গ) ন-টাকা   | (ঘ) দশ টাকা |

১.৯ পণ্ডিতদের মতে কলমের দুনিয়ায় সত্যিকারের বিপ্লব ঘটিয়েছে—

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (ক) ফাউন্টেন পেন | (খ) বল-পেন      |
| (গ) সুলেখা কালি  | (ঘ) পার্কার পেন |

১.১০ বিভক্তি যোগে কারকের শ্রেণিবিভাগ—

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (ক) দু প্রকার  | (খ) তিন প্রকার |
| (গ) চার প্রকার | (ঘ) ছয় প্রকার |

১.১১ ‘দারোগার ভয়ে বাঘে-গোরুতে এক ঘাটে জল খায়।’— রেখাক্ষিত অংশটি হল—

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| (ক) সহযোগী কর্তা           | (খ) ব্যতিহার কর্তা |
| (গ) একই ক্রিয়ার বহু কর্তা | (ঘ) প্রযোজক কর্তা  |

১.১২ অপ্রাণীবাচক কর্মটিকে বলা হয়—

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (ক) গৌণ কর্ম | (খ) সাকর্মক    |
| (গ) অকর্মক   | (ঘ) মুখ্য কর্ম |

১.১৩ ‘সূর্য উঠলে পদ্ম ফোটে।’—সূর্য হল—

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (ক) অনুক্ত কর্তা   | (খ) উক্ত কর্তা       |
| (গ) নিরপেক্ষ কর্তা | (ঘ) উপবাক্যীয় কর্তা |

১.১৪ দ্বিগু সমাসের পূর্ব পদটি হল—

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (ক) গুণবাচক   | (খ) সংখ্যাবাচক  |
| (গ) বস্তুবাচক | (ঘ) ব্যক্তিবাচক |

১.১৫ উপপদ তৎপুরুষের একটি উদাহরণ—

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (ক) চিরশত্রু | (খ) পঙ্কজ   |
| (গ) নীলকণ্ঠ  | (ঘ) পথেঘাটে |

## SAMPLE QUESTIONS

১.১৬ বহুব্রীহি সমাসে প্রাধান্য পায়—

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (ক) পূর্বপদ | (খ) পরপদ      |
| (গ) অন্যপদ  | (ঘ) অব্যয় পদ |

১.১৭ যার সাথে তুলনা করা হয়, তাকে বলে—

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| (ক) উপমান | (খ) উপমেয়      |
| (গ) রূপক  | (ঘ) সাধারণ ধর্ম |

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.১.১ তপনের লেখা গল্প পড়ে ছোটোমাসি কী বলেছিল?

২.১.২ “আফিসের একজন ব্রাহ্মণ পিয়াদা এই-সকল বহিয়া আনিত।”—কী বয়ে আনার কথা বলা হয়েছে?

২.১.৩ “কিন্তু দোকানদার হেসে ফেলে—হরির কাণ্ড।”—হরির কাণ্ডটি কী?

২.১.৪ “তা ঘটেছে, সত্যিই ঘটেছে।”—কী ঘটেছে?

২.১.৫ অপূর্ব কোন্ ঘটনার প্রতিবাদ করেছিল?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৪ = ৪

২.২.১ “ঘাস জন্মালো রাস্তায়”—ব্যঙ্গনাট্য কীসের?

২.২.২ “পায়ে পায়ে হিমালীর বাঁধ”—‘হিমালীর বাঁধ’ বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন?

২.২.৩ ‘আয় আরো ঝেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতাটি কবি শঙ্খ ঘোষের কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত?

২.২.৪ “তবু তারে রাখে পদাশ্রয়ে / যুথনাথ।”—‘যুথনাথ’ শব্দের অর্থ কী?

২.২.৫ “প্রলয় বয়েও আসছে হেসে”—‘প্রলয়’ বহন করেও হাসির কারণ কী?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

২.৩.১ “কালগুণে বুঝিবা আজ আমরাও তা-ই”—আমরাও তাই বলতে লেখক কী বলেছেন?

২.৩.২ ফাউন্টেন পেনের নামটা বাংলায় রবীন্দ্রনাথ কী দিয়েছেন?

২.৩.৩ খাগের কলমের ব্যবহার এখন কোন্ সময়ে দেখা যায়?

২.৩.৪ “তখন মনে কষ্ট হয় বইকী”—কষ্টটা কী?

২.৪ যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১ × ৮ = ৮

২.৪.১ মুখ্যকর্ম কাকে বলে?

২.৪.২ সম্বন্ধপদ কাকে বলে?

২.৪.৩ “আমাদের বাঁয়ে গিরিখাদ”

রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

## SAMPLE QUESTIONS

২.৪.৪ ‘লেখকের কারখানা’

রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।

২.৪.৫ বিভক্তি ও অনুসর্গের একটি পার্থক্য নির্ণয় করো।

২.৪.৬ কোন্ সমাসে পূর্বপদের কর্ম কারকবোধক বিভক্তি লোপ পায়?

২.৪.৭ কোন্ সমাসে বিভক্তির লোপ হয় না?

২.৪.৮ সমস্তপদের অন্য নাম কী?

২.৪.৯ ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয় করো—চরণকমল।

২.৪.১০ ‘আসছে নবীন—জীবনহারা অ-সুন্দরে করতে ছেদন!’— রেখাঙ্কিত পদটির সমাস নির্ণয় করো।

৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :

১৫

৩.১ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.১.১ “সে আহ্লাদ খুঁজে পায় না।”—কার কথা বলা হয়েছে? সেই আহ্লাদ না হওয়ার কারণ কী ছিল?

১ + ২

৩.১.২ “অপূর্ব তাহার মুখের প্রতি চাহিয়া অর্থ বুঝিল”—অপূর্ব কার মুখের দিকে চেয়ে কী অর্থ বুঝিল?

১ + ২

৩.১.৩ “তাতে যে আমার ঢং নষ্ট হয়ে যায়।”—‘ঢং’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? কীসে ‘ঢং’ নষ্ট হয়ে যায়? ১ + ২

৩.২ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.২.১ “উল্টে পড়ল মন্দির থেকে টুকরো টুকরো হয়ে”—কোন পরিস্থিতিতে এমন ঘটনা ঘটল?

৩

৩.২.২ “আমাদের কথা কে-বা জানে”—এই মন্তব্যের দ্বারা কবি কী বোঝাতে চেয়েছেন লেখো।

৩

৩.২.৩ “কহিলা কাঁদিয়া ধনি”—‘ধনি’ কে? সে কেঁদে কী বলেছিল?

১ + ২

৩.৩ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.৩.১ “কলম তাদের কাছে আজ অস্পৃশ্য”—কলম কাদের কাছে আজ কেন অস্পৃশ্য?

১ + ২

৩.৩.২ “বিমর্ষ ওয়াটারম্যান মনে মনে প্রতিজ্ঞা করলেন— আর নয়, এর একটা বিহিত তাঁকে করতেই হবে।”—ওয়াটারম্যান কে? তিনি বিমর্ষ কেন?

১ + ২

৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৪.১ “যাঁকে খুঁজছেন তাঁর কালচরের কথাটা একবার ভেবে দেখুন”—‘যাঁকে’ বলতে কাকে নির্দেশ করা হয়েছে? কথাটি কে, কাকে বলেছিলেন? উদ্দিষ্ট ব্যক্তির কীরূপ কালচারের পরিচয় পাওয়া যায়?

১ + ২ + ২ = ৫

৪.২ “তার চেয়ে দুঃখের কিছু নেই”—কে কখন একথা ভেবেছে? কেন ভেবেছে?

২ + ৩

৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৫.১ “তারপর যুদ্ধ এল”—এই যুদ্ধকে কবি কার সঙ্গে তুলনা করেছেন? যুদ্ধের যে ভয়ংকর পরিণতি কবি বর্ণনা করেছেন তা কবিতানুসরণে লেখো।

১ + ৪

৫.২ “তবু তো কজন আছি বাকি”—এই ‘কজন’ কারা? তাদের থাকার গুরুত্ব সমগ্র কবিতা অবলম্বনে আলোচনা করো।

১ + ৪

## SAMPLE QUESTIONS

৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৬.১ “সবাই এখানে লেখক। কিন্তু আমি ছাড়া কারও হাতে কলম নেই।”—‘এখানে’ বলতে কোথাকার কথা বলা হয়েছে? লেখক হওয়া সত্ত্বেও কারও হাতে কলম নেই কেন? ১ + ৪

৬.২ “আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে”—কোন জিনিস আজ অবলুপ্তির পথে? এই অবলুপ্তির কারণ কী? এ বিষয়ে লেখকের মতামত কী? ১ + ১ + ৩

৭। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

৭.১ “ওখানে কী দেখচ মুখ, বিবেকের দিকে চেয়ে দ্যাখো!” — বক্তা কে? উদ্দিষ্ট ব্যক্তির প্রতি বক্তার কী মনোভাব লক্ষ করা যায়? ১ + ৪

৭.২ ‘সিরাজদ্দৌলা’ নাট্যাংশ অবলম্বনে ঘসেটি বেগমের চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ৫

৮। কম-বেশি ৪০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো :

১০ × ১ = ১০

৮.১ বিশ্ব উষ্ণায়ন

৮.২ বাংলার উৎসব

৮.৩ মরণব্যাপি করোনা ভাইরাস

৮.৪ তোমার জীবনের একটি স্মরণীয় অভিজ্ঞতা

৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো :

৪

Education has no end. So you should keep up your reading. Many young men close their books when they have taken their degrees and learn no more. Therefore they very soon forget all they ever learnt.

১০। কম-বেশি ১৫০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫ × ১ = ৫

১০.১ রক্তদান শিবিরের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে দুই নাগরিকের মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।

১০.২ তোমার এলাকায় একটি সরকারি গ্রন্থাগার উদ্বোধন হল—এ বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

## Subject : Bengali

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

১। ঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ১৭ = ১৭

১.১ “আমাদের থাকলে আমরাও চেষ্টা করে দেখতাম” — উক্তিটির বক্তা —

(ক) ছোটোমাসি

(খ) তপনের বন্ধুরা

(গ) মেজোকাকু

(ঘ) মেসো

১.২ “বড়ো মানুষের কাণ্ডের খবর আমি কেমন করে শুনব?” — বক্তা কে?

(ক) জগদীশবাবু

(খ) কাশীনাথ

(গ) হরিদা

(ঘ) ড্রাইভার

## SAMPLE QUESTIONS

- ১.৩ গিরীশ মহাপাত্রের পায়ে যে ফুল মোজা ছিল তার রং —  
(ক) নীল (খ) লাল  
(গ) সবুজ (ঘ) রামধনুর মতো
- ১.৪ ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি’ কবিতাটি কবির কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত?  
(ক) নিহিত পাতাল ছায়া (খ) পাঁজরে দাড়ের শব্দ  
(গ) দিনগুলি রাতগুলি (ঘ) জলই পাষণ হয়ে আছে
- ১.৫ ‘পর পর পাথরের মতো’ নেমে এল —  
(ক) বছরগুলো (খ) বোমারু বিমান  
(গ) মন্দিরে চূড়া (ঘ) কাঠকয়লা
- ১.৬ ইন্দ্রজিতের স্ত্রীর নাম —  
(ক) ইন্দিরা (খ) সরমা  
(গ) নিকষা (ঘ) প্রমীলা
- ১.৭ “অনেক ধরে ধরে টাইপ-রাইটারে লিখে গেছেন মাত্র একজন” — তিনি হলেন —  
(ক) কাশীরাম দাস (খ) মিল্টন  
(গ) অন্নদাশঙ্কর রায় (ঘ) সুভাষ মুখোপাধ্যায়
- ১.৮ বাঙালি সাংবাদিকদের কে ‘বাবু কুইল ড্রাইভারস’ বলতেন?  
(ক) লর্ড ক্যানিং (খ) লর্ড কার্জন  
(গ) লর্ড ওয়েলেসলি (ঘ) লর্ড বেন্টিঙ্ক
- ১.৯ “ছিঁড়ে পত্র না ছাড়ে মসি” — এখানে ‘মসি’ শব্দের অর্থ —  
(ক) লোহা (খ) ধুলো  
(গ) কালি (ঘ) পেন
- ১.১০ ‘কলমকে বলা হয় তলোয়ারের চেয়েও শক্তিশ্রী।’ — নিম্নরেখ পদটি —  
(ক) অপাদান কারক (খ) অধিকরণ কারক  
(গ) কর্তৃকারক (ঘ) কর্মকারক
- ১.১১ যে পদ ক্রিয়া সম্পাদন করে তাকে বলে —  
(ক) কর্তৃকারক (খ) কর্মকারক  
(গ) করণ কারক (ঘ) সম্প্রদান কারক
- ১.১২ পণ্ডিতে পণ্ডিতে তর্ক চলছে। — নিম্নরেখ পদদ্বয় হল —  
(ক) নিরপেক্ষ কর্তা (খ) প্রযোজ্য কর্তা  
(গ) সহযোগী কর্তা (ঘ) ব্যতিহার কর্তা

## SAMPLE QUESTIONS

১.১৩ সম্বন্ধ পদের বিভক্তি হল সাধারণত —

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (ক) নিমিত্ত, জন্য | (খ) র, এর     |
| (গ) দ্বারা, দিয়া | (ঘ) হতে, থেকে |

১.১৪ ‘বহুব্রীহি’ শব্দটির সাধারণ অর্থ কী?

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| (ক) অনেক ধান                 | (খ) ধান্যহীন ব্যক্তি   |
| (গ) বহুধান্য সম্পন্ন ব্যক্তি | (ঘ) এগুলির কোনোটিই নয় |

১.১৫ সমাসে মিলিত হয় —

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| (ক) বিভক্তি ও অনুসর্গ | (খ) একটি পদ               |
| (গ) দুই বা ততোধিক পদ  | (ঘ) দুই বা ততোধিক অনুসর্গ |

১.১৬ ‘নীলকণ্ঠ’ পদটি কোন্ সমাসের উদাহরণ?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (ক) বহুব্রীহি | (খ) দ্বন্দ্ব |
| (গ) দ্বিগু    | (ঘ) তৎপুরুষ  |

১.১৭ ব্যাসবাক্যের পরবর্তী পদকে বলে —

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (ক) ক্রিয়াপদ | (খ) সমস্ত পদ |
| (গ) পরপদ      | (ঘ) সম্পদ    |

২। কম-বেশি ২০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দাও :

১ × ১৯ = ১৯

২.১ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ২.১.১ “যেন নেশায় পেয়েছে।” — কার, কীসের নেশায় পেয়েছে?
- ২.১.২ “ক্রমশ ও কথাটাও ছড়িয়ে পড়ে।” — কোন্ কথা?
- ২.১.৩ বাইজির ছদ্মবেশে হরিদা কত টাকা উপার্জন করেছিল?
- ২.১.৪ “অপূর্ব রাজি হইয়াছিল।” — অপূর্ব কোন্ বিষয়ে রাজি হয়েছিল?
- ২.১.৫ ভামো যাত্রায় ট্রেনে অপূর্বর কে কে সঙ্গী হয়েছিল?

২.২ যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ২.২.১ “ছড়ানো রয়েছে কাছে দূরে!” — কী ছড়ানো রয়েছে?
- ২.২.২ “বলো ‘ক্ষমা করো’ — কে, কাদের ক্ষমা চাইতে বলেছেন?
- ২.২.৩ “এল ওরা লোহার হাতকড়ি নিয়ে” — কাদের কথা বলা হয়েছে?
- ২.২.৪ “হা ধিক্ মোরে!” — বক্তা কেন নিজেকে ধিক্কার দিয়েছিলেন?
- ২.২.৫ “ওই নূতনের কেতন ওড়ে” — নূতনের কেতন ওড়ার সংবাদ কে বহন করে এনেছে?

২.৩ যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ২.৩.১ “কিছুকাল আগে একজন বিদেশি সাংবাদিক লিখেছিলেন” — কী লিখেছিলেন?
- ২.৩.২ ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধে বর্ণিত সবচেয়ে দামি কলমটির কত দাম?
- ২.৩.৩ “লেখে তিন জন।” — এই ‘তিন জন’ বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে?
- ২.৩.৪ লেখকদের শৈশবে লেখার পাত কেমন ছিল?



## SAMPLE QUESTIONS

### ২.৪ যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২.৪.১ তির্যক বিভক্তি কাকে বলে?

২.৪.২ ‘স্রষ্টা যখন নিজের প্রতি অসন্তোষে’ — রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি উল্লেখ করো।

২.৪.৩ অনুক্ত কর্তা কাকে বলে?

২.৪.৪ সমধাতুজ কর্তা কাকে বলে?

২.৪.৫ অনুসর্গ কাকে বলে?

২.৪.৬ কোন্ সমাসে উভয় পদের অর্থই প্রাধান্য পায়?

২.৪.৭ ইহার আপাদমস্তুক অপূর্ব বারবার নিরীক্ষণ করিয়া কহিল। — রেখাঙ্কিত পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৮ ‘আমি ইন্দ্রজিৎ আন রথ তুরা করি?’ — রেখাঙ্কিত পদটির ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো।

২.৪.৯ অব্যয়ীভাব সমাস কাকে বলে?

২.৪.১০ যে সমাসে পূর্বপদের বিভক্তি লুপ্ত হয় তাকে কী বলে?

### ৩। প্রসঙ্গ নির্দেশসহ কম-বেশি ৬০টি শব্দে উত্তর দাও :

১৫

#### ৩.১ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.১.১ “যে ভয়ংকর আহ্লাদটা হবার কথা, সে আহ্লাদ খুঁজে পায় না।” — ‘আহ্লাদ’ হবার কথা ছিল কেন? ‘আহ্লাদ’ খুঁজে না পাবার কারণ কী?

৩.১.২ “আমি ভীরা, কিন্তু তাই বলে অবিচারে দণ্ডভোগ করার অপমান আমাকে কম বাজে না” — বক্তা কাকে একথা বলেছিলেন? কোন্ অবিচারের দণ্ডভোগ তাঁকে ব্যথিত করেছিল?

১ + ২

৩.১.৩ “কথাটা শুনে তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল।” — কোন্ কথা শুনে কেন তপনের চোখ মার্বেল হয়ে গেল?

১ + ২

#### ৩.২ যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ২ = ৬

৩.২.১ “আমি তাকে ছেড়ে দিলাম” — ‘আমি’ কে? তিনি ‘তাকে’ ছেড়ে দিলেন কেন?

১ + ২

৩.২.২ “আমাদের পথ নেই কোনো” — এই পথ না থাকার তাৎপর্য কী?

৩

৩.২.৩ “এ অদ্ভুত বারতা, জননি

কোথায় পাইলে তুমি,”

— কোন্ বার্তার কথা বলা হয়েছে? বক্তার কাছে সেই বার্তা অদ্ভুত বলে মনে হয়েছে কেন?

১ + ২

#### ৩.৩ যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩ × ১ = ৩

৩.৩.১ “আমরা কালিও তৈরি করতাম নিজেরাই।” — লেখকরা কীভাবে কালি তৈরি করতেন তা ‘হারিয়ে যাওয়া কালি কলম’ প্রবন্ধ অনুসরণে লেখো।

৩

৩.৩.২ “কলমকে বলা হয় তলোয়ারের চেয়েও শক্তিশালী।” — উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

৩

## SAMPLE QUESTIONS

- ৪। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৪.১ “অদৃষ্ট কখনও হরিদার এই ভুল ক্ষমা করবে না।” — হরিদা কী ভুল করেছিলেন? অদৃষ্ট ক্ষমা না করার পরিণাম কী? ৩ + ২
- ৪.২ “সত্যিই তপনের জীবনের সবচেয়ে সুখের দিনটি এল আজ?” — কোন্ দিনটির কথা বলা হয়েছে? দিনটি সম্পর্কে তপনের উচ্ছ্বাসের কারণ কী? ২ + ৩
- ৫। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৫.১ “আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি।” — কবি কাদের উদ্দেশ্যে একথা বলেছেন? কবি এরকম আহ্বান জানিয়েছেন কেন? ১ + ৪
- ৫.২ “চিরচিহ্ন দিয়ে গেল তোমার অপমানিত ইতিহাসে।।” — কার ইতিহাসকে অপমানিত বলা হয়েছে? কীভাবে তার অপমানিত ইতিহাসে চিরচিহ্ন মুদ্রিত হল? ১ + ৪
- ৬। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৬.১ “আশ্চর্য, সবই আজ অবলুপ্তির পথে।” — কোন্ জিনিস আজ অবলুপ্তির পথে? এই অবলুপ্তির কারণ কী? এ বিষয়ে লেখকের মতামত কী? ১ + ১ + ৩
- ৬.২ “সব মিলিয়ে লেখালেখি রীতিমতো ছোটোখাটো একটা অনুষ্ঠান”। — লেখালেখি ব্যাপারটিকে ছোটোখাটো অনুষ্ঠান বলা হয়েছে কেন বুঝিয়ে দাও। ৫
- ৭। কম-বেশি ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ৭.১ “আপনাদের কাছে এই ভিক্ষা যে, আমাকে শুধু এই আশ্বাস দিন” — কাদের কাছে কে ভিক্ষা চান? তিনি কী আশ্বাস প্রত্যাশা করেন? ২ + ৩
- ৭.২ “বাংলা শুধু হিন্দুর নয়, বাংলা শুধু মুসলমানের নয় — মিলিত হিন্দু-মুসলমানের মাতৃভূমি গুলবাগ এই বাংলা।” — কাদের উদ্দেশ্যে কে একথা বলেছেন? এই বক্তব্যের মধ্য দিয়ে বক্তার কোন্ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রতিফলিত হয়েছে? ২ + ৩
- ৮। কম-বেশি ৪০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করো : ১০ × ১ = ১০
- ৮.১ দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞানের প্রভাব
- ৮.২ বাংলার ঋতুবৈচিত্র্য
- ৮.৩ একটি গাছ, একটি প্রাণ
- ৮.৪ মারণব্যাপি করোনা ভাইরাস
- ৯। চলিত গদ্যে বঙ্গানুবাদ করো : ৪
- Student life is the stage of preparation for future. This is the most important period of life. A student is young today. But he will be a man tomorrow. He has different duties. He should perform them well.
- ১০। কম-বেশি ১৫০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ১ = ৫
- ১০.১ বৃক্ষরোপণের উপযোগিতা নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে একটি কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
- ১০.২ মোবাইল ফোন কানে রাস্তা পার হওয়া বিপজ্জনক — এ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।

SAMPLE QUESTIONS

Subject- URDU

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

Group-A

حصہ نثر۔ (Prose)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
  - 1.1 ذیل میں کون سا ناول ڈپٹی نذیر کا نہیں ہے؟  
(الف) بنات العیش (ب) توبۃ النوح  
(ج) مراۃ العروس (د) امراؤ جان ادا
  - 1.2 پریم چند کی پیدائش کب ہوئی؟  
(الف) ۱۸۸۰ء (ب) ۱۸۸۱ء  
(ج) ۱۸۸۲ء (د) ۱۸۸۳ء
  - 1.3 حافظ حافظ کے نام سے کون مشہور تھے؟  
(الف) ستیندر ناتھ ٹیگور (ب) رابندر ناتھ ٹیگور  
(ج) دبندر ناتھ ٹیگور (د) ان میں کوئی نہیں
  - 1.4 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کتنے مناظر پر مشتمل ہے؟  
(الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۵
  - 1.5 جاں نثار کس کا اردلی ہے؟  
(الف) ابن الوقت (ب) نوبل مجسٹریٹ صاحب  
(ج) معشوق محل بیگم (د) زینت محل بیگم
  - 1.6 سلطان محمود غزنوی نے کتنے دنوں سے کچھ کھایا نہ پیا تھا؟  
(الف) دو دن (ب) تین دن  
(ج) چار دن (د) مانچ دن

## SAMPLE QUESTIONS

- (الف) محمد غوث (ب) غوث محمد  
(ج) غوث خان (د) غیاث خان
2. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی دو)  
1×2=2
- 2.1 ڈپٹی نذیر احمد کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟  
2.2 وحشت نے شاعری میں کس کی شاگردی اختیار کی تھی؟  
2.3 پائٹھے والوں کے پہلوان کا نام بتائیے؟  
2.4 صادقہ نواب سحر کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟
3. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)  
2×1=2
- 3.1 ”پھر آپ ایسے ملک فتح ہی کیوں کرتے ہیں جن کا انتظام نہیں کر سکتے ہیں؟“  
3.2 درج ذیل بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ یہ سوال کس نے کیا اور کس سے؟  
3.2 ”بات کھل پڑی تو میں اکیلا چنا بھاڑ کیا کر لوں گا۔“  
یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ کون سی بات تھی جس کے کھلنے کا ڈر تھا؟  
3.3 ”ہجور اب ماپھی دی جائے۔“  
مندرجہ بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ مصنف کا نام بتائیے؟ ”ہجور“ سے کس کی جانب اشارہ ہے؟
4. درج ذیل سوالوں کے جواب کم از کم سوالفاظ میں دیجئے۔ (کوئی دو)  
7×2=14
- 4.1 ابن الوقت کے کردار پر نوٹ لکھئے۔  
4.2 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ میں وحشت نے جن ہندو شعراء کا ذکر کیا ہے، ان کے بارے میں تفصیل سے لکھئے۔  
4.3 صادقہ نواب سحر کی سوانح عمری تحریر کیجئے۔  
4.4 افسانہ ”اندھیر“ کے مرکزی کردار ”گوپال“ کی زندگی پر تفصیل سے روشنی ڈالیئے۔

### Group-B (Poetry) حصہ (Marks-20)

5. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔  
1×6=6
- 5.1 سراج کس قسم کی شاعری کرتے تھے؟  
(الف) انقلابی (ب) باغیانہ (ج) صوفیانہ (د) مادہ پرستی

## SAMPLE QUESTIONS

5.2 ”بت ہمالہ“ سے کس ندی کی جانب اشارہ ہے؟

- (الف) گلگا  
(ب) جمنا  
(ج) گوتمی  
(د) کاویری

5.3 وکیل اختر کا اصل نام کیا تھا؟

- (الف) وکیل اختر  
(ب) اختر وکیل خاں  
(ج) وکیل اختر خان  
(د) خان وکیل اختر

5.4 غالب کے ہم عصر شاعر کا نام بتائیے۔

- (الف) سودا  
(ب) ذوق  
(ج) درد  
(د) میر تقی میر

5.5 شہر یار کی وفات کب ہوئی؟

- (الف) ۲۰۱۰ء  
(ب) ۲۰۱۱ء  
(ج) ۲۰۱۲ء  
(د) ۲۰۱۳ء

5.6 غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟

- (الف) مطلع  
(ب) مقطع  
(ج) حسن مطلع  
(د) بیت الغزل

6. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی تین)

6.1 پرویز شادہی کا اصل نام بتائیے۔

6.2 غالب کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟

6.3 وکیل اختر بحیثیت ہیڈ ماسٹر کس اسکول سے وابستہ تھے؟

6.4 اقبال یورپ کب تشریف لے گئے؟

6.5 جہالت کا منظر جو راہوں میں تھا

شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے۔

7. درج ذیل سوالوں کے جواب دیا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)

7.1 ہوا کا زور کسی شب تو جا کے ٹوٹے گا

بچائے رکھنا ہے کوئی دیامکاں کے لئے

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

## SAMPLE QUESTIONS

شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

7.2 آہ لگا! یہ حسین پیکر بلور ترا!

تیری ہر موج رواں جلوہ مغرور ترا

درج بالا شعر کہاں سے اخذ کیا گیا ہے اور اسکے خالق کون ہیں؟

7.3 اسے اس لئے مار ڈالا گیا

کہ وہ زیست کے خیر خواہوں میں تھا

شعر کی تشریح کیجئے۔

7.4 حسن ازل کہ پردہ لالہ و گل میں ہے نہاں

کہتے ہیں بے قرار ہے صبحِ دوام کے لئے

یہ شعر کس نظم کا ہے؟ ”حسن ازل“ سے کیا مراد ہے؟

7.5 چھوڑی اسد نہ ہم نے گدائی میں دل لگی

سائل ہوئے تو عاشق اہل کرم ہوئے

اسد کس شاعر کا تخلص ہے؟ ”گدائی“ کے معنی بتائیے۔

8. درج ذیل سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے۔

8.1 نظم ”قبر“ کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

8.2 درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

(الف) اے خدا میں تیرے ہونے سے بہت محفوظ تھا

تجھ سے مجھ کو مخرف تو ہی بتا کس نے کیا

(ب) تیری وفا سے کیا ہوتا فانی؟ کہ دہر میں

تیرے سوا بھی ہم پہ بہت سے ستم ہوئے

8.3 درج ذیل رباعی کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

لائے تھے ساتھ کچھ نہ لے جائیں گے

ہمراہ عمل برے بھلے جائیں گے

جس کو اپنا سمجھ رہے ہیں سب کچھ

رہ جائے گا اور ہم چلے جائیں گے

SAMPLE QUESTIONS

**Group-C**  
**ریپڈ ریڈر (Rapid Reader)**  
**(Marks-15)**

1×5=5

9. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

9.1 خواجہ سگ پرست کے والد کیا تھے؟

(الف) وزیر (ب) سوداگر

(ج) طبیب (د) معلم

9.2 میرامن دہلوی کس کالج سے وابستہ تھے؟

(الف) فورٹ ولیم کالج (ب) علی گڑھ کالج

(ج) دہلی کالج (د) ان میں کوئی نہیں

9.3 خواجہ سگ پرست کے بھائیوں کی پٹائی کون کر رہا تھا؟

(الف) مسلمان (ب) پارسی

(ج) عیسائی (د) یہودی

9.4 کلکتہ آنے سے پہلے میرامن نے کس شہر میں قیام کیا؟

(الف) گیا (ب) بنارس

(ج) پٹنہ (د) کانپور

9.5 وزیرزادی کتنے برس کی تھی؟

(الف) تیرہ چودہ (ب) چودہ پندرہ

(ج) پندرہ سولہ (د) سولہ سترہ

1×2=2

10. درج ذیل سوالوں کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔ (کوئی دو)

10.1 خواجہ سگ پرست نے بھائیوں کو کتنے روپے کا سامان تجارت دے کر بخارا روانہ کیا؟

10.2 خواجہ سگ پرست کے والد کس ملک کے تاجر تھے؟

10.3 کس نے آزاد بخت کو بے گناہ وزیر کے قتل سے روک لیا؟

10.4 ”اے خدا کے بندوں تم کون ہو؟ خدا کے واسطے بتاؤ۔“

۱ جیلےں میلانہ تنظیم کو طبع لی ہیں

## SAMPLE QUESTIONS

$1 \times 3 = 3$

11. صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔

11.1 باغ و بہار کا تعلق صنفِ مثنوی سے ہے۔

11.2 خواجہ سگ پرست چھ ماہ زندانِ سلیمانی میں قید رہا۔

11.3 سوداگر بچہ دراصل وزیرِ زادی تھی۔

$5 \times 1 = 5$

12. درج ذیل سوالوں میں کسی ایک کا جواب دیجئے۔

12.1 ”اب دو مشکلیں میرے پیش آئی ہیں۔“

درج بالا جملہ کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے اور یہاں کن مشکلات کی بات کہی گئی ہے؟ واضح کیجئے۔

12.2 ”اس طرح پکارتے ہیں اور مشہور کیا ہے۔“

یہ جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ مصنف کون ہے؟ لوگوں نے کس کو کس نام سے مشہور کیا اور کیوں؟

12.3 ”کچھ عرض کیا چاہتا ہوں، اگر جان بخشی ہو۔“

یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔ متکلم نے جان کی امان چاہتے ہوئے کیا عرض کیا؟ تحریر کیجئے۔

### Group-D

### (Grammar & Rhetoric / Vocabulary) قواعد و لغات

(Marks-10)

$1 \times 4 = 4$

13. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔

13.1 درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے (کوئی چار)

سیرت۔ مقابلہ۔ معافی۔ مزہ۔ تعلیم۔ دربار

$1 \times 4 = 4$

13.2 درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔ (کوئی چار)

حاکم۔ شریف۔ مدرسہ۔ صفت۔ باب۔ زمانہ

$2 \times 1 = 2$

13.3 درج ذیل سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔

(الف) اسمِ آلہ (ب) صفتِ عددی (ج) فعلِ امر

### Group-E

### کمپوزیشن۔ (Writing)

(Marks:20)

$3 \times 1 = 3$

14. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔

14.1 ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

(الف) گھر کا بھیدی لٹکا ڈھائے (ب) مالِ مفت دلِ بے رحم



## SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

14.2 کسی اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط لکھئے اور اپنے محلے کی صفائی کے متعلق آگاہ کیجئے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ برہمنی ہوئی مہنگائی پر اظہار خیال کیجئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

(الف) بے روزگاری کا مسئلہ (ب) طلبہ کے فرائض (ج) ماحولیاتی آلودگی

یا

ذیل کے خاکے کی مدد سے کہانی مکمل کیجئے۔

ایک شیر غار میں سوراہا تھا۔۔۔ ایک چوہا اس میں آ گیا۔۔۔ شیر کو بہت غصہ آیا۔۔۔ چوہے نے اسے معاف کرنے کو کہا۔۔۔ شیر کو اُس پر رحم آیا۔۔۔ شیر نے اُس کی جان بخش دی۔۔۔ چوہے نے کہا کہ میں بھی کبھی آپ کی جان بچاؤں گا۔۔۔ شکاری نے شیر کو جال میں پھنسا دیا۔۔۔ چوہے نے جال کتر دیا اور شیر کو آزاد کر دیا

**[For High Madrasah External Candidates only]**

**(Marks-10)**

$$1 \times 4 = 4$$

15. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی چار)

15.1 ”ناچار اس کو انگریزی کے حروف پہچاننے پڑے۔“

درج بالا جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟

15.2 حکومت کی جانب سے وحشت کو کون سا خطاب ملا؟

15.3 نصاب میں شامل پروین شاکر کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.4 نظم ”بنت ہمالہ“ کے شاعر کا نام بتائیے۔

15.5 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کے خالق کا نام بتائیے۔

15.6 غالب کی پیدائش کب ہوئی؟

$$3 \times 2 = 6$$

16. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1 افسانہ ”اندھیر“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.2 مرزا غالب کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.3 عجب خامشی اس کے ہونٹوں پہ تھی

عجب شورا اس کی نگاہوں میں تھا

شعر کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

16.4 ”اس لئے وہ حافظ حافظ مشہور تھے۔“

یہ جملہ کس مضمون سے لیا گیا ہے؟ کون حافظ حافظ کے نام سے مشہور تھے اور کیوں؟

SAMPLE QUESTIONS

**Subject- URDU**

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

**Group-A**

**حصہ نثر-(Prose)**

**(Marks-25)**

$$1 \times 7 = 7$$

1. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔  
1.1 مجسٹریٹ نوہل صاحب نے کل کتنے دنوں تک ابن الوقت کی پھوپھی کے مکان میں قیام کیا؟  
(الف) تین مہینے سات دن (ب) تین مہینے نو دن  
(ج) چار مہینے دس دن (د) دو مہینے نو دن
- 1.2 ان میں کون سا افسانہ پریم چند کا نہیں ہے؟  
(الف) کفن (ب) کالو بھنگی  
(ج) اندھیر (د) زیور کا ڈبہ
- 1.3 کس شاعر کو ”غالب دوراں“ کہا جاتا ہے؟  
(الف) حالی (ب) اقبال  
(ج) غالب (د) وحشت
- 1.4 کون پرندوں کی بولی سمجھتا تھا؟  
(الف) دربان (ب) فریادی  
(ج) وزیر اعظم (د) سلطان
- 1.5 ”ابن الوقت“ کا تعلق ادب کے کس صنف سے ہے؟  
(الف) ناول (ب) افسانہ  
(ج) داستان (د) خاکہ
- 1.6 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ میں کس درخت کا ذکر ہے؟  
(الف) آم (ب) جامن  
(ج) امرود (د) نیم

## SAMPLE QUESTIONS

1.7 کس سال میں اردو سرکاری زبان قرار دی گئی؟

(الف) 1832ء (ب) 1833ء

(ج) 1834ء (د) 1835ء

1×2=2

2. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی دو)

2.1 جاں نثار کہاں کا رہنے والا تھا؟

2.2 حکومت کی جانب سے وحشت کو کون سا خطاب ملا تھا؟

2.3 پریم چند کے پہلے افسانہ کا نام بتائیے۔

2.4 سلطان محمود کہاں کا بادشاہ تھا؟

2×1=2

3. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)

3.1 ”آپ نے جس طرح میری رہنمائی کی ہے کہ حقیقت میں سارا احساس کمتری جاتا رہا۔“

درج بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ اس اقتباس کے متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔

3.2 ”وہ دنیا کی قوموں اور ذاتوں اور رسموں کی ٹوہ میں لگا رہتا۔“

یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے؟ کون دنیا کی قوموں، ذاتوں اور رسموں کی ٹوہ میں لگا رہتا تھا؟

3.3 ”ازل سے ان کے درمیان رقابت چلی آتی تھی۔“

یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے اور اسکے مصنف کون ہیں؟ رقابت کے معنی بتائیے

7×2=14

4. درج ذیل سوالوں کے جواب کم از کم سو الفاظ میں دیجئے۔ (کوئی دو)

4.1 ڈپٹی نذیر احمد کی ناول نگاری کا جائزہ لیجئے۔

4.2 افسانہ ”اندھیر“ کا خلاصہ اپنی زبان میں تحریر کیجئے۔

4.3 ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

4.4 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کی روشنی میں وحشت کی نثر نگاری کا جائزہ لیجئے۔

### Group-B

(Poetry) حصہ

(MBarks-20)

1×6=6

5. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

5.1 غالب جینشن کے سلسلے میں کلکتہ کب تشریف لائے؟

(الف) 1828ء (ب) 1829ء (ج) 1869ء (د) 1797ء

## SAMPLE QUESTIONS

- 5.2 شہر یار کے پہلے مجموعے کا نام کا نام بتائیے۔  
 (الف) اسم اعظم (ب) ساتواں در  
 (ج) ہجر کا موسم (د) خواب کا در بند ہے
- 5.3 ان میں کون سا شعری مجموعہ اقبال کا نہیں ہے؟  
 (الف) ضرب کلیم (ب) بال جبریل  
 (ج) بانگ درا (د) صدر برگ
- 5.4 رباعی میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟  
 (الف) دو (ب) تین  
 (ج) چار (د) چھ
- 5.5 نظم ”قبر“ میں کس ملک کے شہر کا ذکر ہے؟  
 (الف) ملک عرب (ب) ملک عجم  
 (ج) چین (د) ترکی
- 5.6 سراج اورنگ آبادی کی شاعری کی عمر کتنی تھی؟  
 (الف) ۵ سال (ب) ۱۰ سال  
 (ج) ۱۵ سال (د) ۲۰ سال
6. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی تین)  
 6.1 ”اس آبادی خرابے میں“ کس کی خودنوشت سوانح عمری ہے؟  
 6.2 اقبال کے پہلے اردو شعری مجموعے کا نام لکھئے۔  
 6.3 سراج اورنگ آبادی کے پیرومرشد کا نام بتائیے۔  
 6.4 غالب کس مغل بادشاہ کے استاد تھے؟  
 6.5 اب تری آنکھوں کو نم ناک نہ ہونے دیں گے  
 شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے۔
7. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)  
 7.1 میرے ساحل پر کھڑے ہونے سے یوں شاکِ نہ ہو  
 تیرا استقبال راے موجِ بلا کس نے کیا  
 شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

SAMPLE QUESTIONS

**Group-C**  
**رپڈ ریڈر (Rapid Reader)**  
**(Marks-15)**

1×5=5

9. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
- 9.1 خواجه سگ پرست کے والد کس ملک کے سوداگر تھے؟  
(الف) عراق (ب) فارس  
(ج) چین (د) جاپان
- 9.2 ---- نے خواجه سگ پرست کی جان بچائی۔  
(الف) بندر (ب) گھوڑا  
(ج) ہاتھی (د) کتا
- 9.3 باغ و بہار کس کتاب کا ترجمہ ہے؟  
(الف) الف لیلہ (ب) داستان امیر حمزہ  
(ج) چہار درویش (د) گل بکاؤلی
- 9.4 ”میری عجب حالت ہوئی۔ مارے فکر کے نیند بھوک جاتی رہی۔“  
کس کی نیند بھوک جاتی رہی؟  
(الف) خواجه سگ پرست (ب) آزاد بخت  
(ج) وزیر زادی (د) نوکر
- 9.5 خواجه سگ پرست کو کس بادشاہ کے سامنے پیش کیا گیا تھا؟  
(الف) اکبر شاہ (ب) راجا شاہ  
(ج) آزاد بخت (د) ارحم بخت
10. درج ذیل سوالوں کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔ (کوئی دو)
- 10.1 گنج خوبی کس کتاب کا ترجمہ ہے؟
- 10.2 خواجه سگ پرست کے بھائیوں کو چوک کے چوراہے پر کون کوڑے مار رہا تھا؟
- 10.3 خواجه سگ پرست کے بھائیوں نے کس شہر میں پونجی لٹادی تھی؟
- 10.4 ”خیر خدا چاہے سو کرے جاتی رہی جاں بخشی کی“  
متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔

1×2=2

## SAMPLE QUESTIONS

11. صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔  
 $1 \times 3 = 3$  11.1 خولجہ سنگ پرست کے والد ہندوستان کے تاجر تھے؟  
 11.2 زیر باد کی شہزادی کا عاشق اور اس کا بھانجہ تین برس سے زندانِ سلیمانی میں پھنسے تھے۔  
 11.3 خولجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے اس کے ساتھ حضرت یوسفؑ کے بھائیوں جیسا سلوک کیا۔  
 12. درج ذیل سوالوں میں کسی ایک کا جواب دیجئے۔  
 $5 \times 1 = 5$  12.1 ”اگر تو اس میں رضا مند ہے تو چل مجھے بھی لے چل۔“  
 یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے اور مصنف کون ہے؟ کس نے کس کے ساتھ چلنے کی بات کہی ہے اور کیوں؟  
 12.2 ”وزیر زادی کو محل میں لے جاؤ۔ اور وزیر کو پنڈت خانے سے لے آؤ۔“  
 درج بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ متکلم اور مخاطب کے نمائندے؟ موقع کیا تھا؟  
 12.3 ”اے خدا کے بندو تم کون ہو خدا کے واسطے بتاؤ۔“  
 یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے؟ متکلم کون ہے؟ عبارت کا پس منظر تحریر کیجئے۔۔

### Group-D

#### (Grammar & Rhetoric / Vocabulary) قواعد و لغات

(Marks-10)

13. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔  
 $1 \times 4 = 4$  13.1 درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے (کوئی چار)  
 تعلیم۔ پیدائش۔ نظام۔ تہذیب۔ صیاد۔ اخلاق  
 $1 \times 4 = 4$  13.2 درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔ (کوئی چار)  
 تاریخ۔ فرض۔ سبب۔ حکایت۔ سبق۔ واقعہ  
 $2 \times 1 = 2$  13.3 درج ذیل سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔  
 (الف) اسم اشارہ (ب) صفت نسبی (ج) فعل متعدی

### Group-E

#### کمپوزیشن-(Writing)

(Marks:20)

14. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔  
 $3 \times 1 = 3$  14.1 ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔  
 (الف) ناچ نہ جانے آنگن ٹیڑھا (ب) بعد محرم یا حسین

## SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

14.2 اپنے چھوٹے بھائی کے نام خط لکھئے اور بتائیے کہ سائنس کی تعلیم انسانی ترقی کیلئے کتنی اہم ہوتی جا رہی ہے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ تعلیم نسواں کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

(الف) تعلیم کا مقصد (ب) قومی یکجہتی (ج) موبائل فون کے فوائد و نقصانات

یا

ذیل کے خاکے کی مدد سے کہانی مکمل کیجئے۔

ایک شخص کے دو بیٹے تھے۔۔۔ ایک کاہل۔۔۔ دوسرا ہوشیار۔۔۔ باپ نے دونوں کو ایک ایک اشرفی دی اور کہا۔۔۔ ”اسے ضائع مت کرنا“۔۔۔ کاہل نے اشرفی زمین میں گاڑ دی۔۔۔ ہوشیار نے تجارت شروع کر دی۔۔۔ چند سال بعد۔۔۔ نتیجہ

**[For High Madrasah External Candidates only]**

**(Marks-10)**

$$1 \times 4 = 4$$

15. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی چار)

15.1 ”اچھا جب میں تم سے روپے مانگوں تو مت دینا“۔

درج بالا جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟

15.2 نظم ”کوشش نا تمام“ کے شاعر کا نام کیا ہے؟

15.3 ”بھئی فین تم نے کہاں سے اور کب سیکھا؟“

یہاں کس فن کے سیکھنے کی بات ہو رہی ہے؟

15.4 نصاب میں شامل مرزا غالب کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.5 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کے خالق کا نام بتائیے۔

15.6 ابن الوقت چھٹی کے دنوں میں کہاں گھومنے جاتا تھا؟

$$3 \times 2 = 6$$

16. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کے حوالے سے محمود غزنوی کے کردار پر روشنی ڈالئے۔

16.2 منشی پریم چند کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.3 نظم ”قبر“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.4 فسانہ اپنا کسی اور باب میں ہے رقم

ہے انتخاب کسی اور داستان کے لئے

شعر کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

**Subject- URDU**

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

**Group-A**

**حصہ نثر۔ (Prose)**

**(Marks-25)**

$$1 \times 7 = 7$$

1. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔
  - 1.1 مرزا جواں بخت کس کے کھونٹے پر کودتے تھے؟  
(الف) زینت محل بیگم (ب) زینب محل بیگم  
(ج) معشوق محل بیگم (د) ان میں سے کوئی نہیں
  - 1.2 پریم چند کی وفات کب ہوئی تھی؟  
(الف) 1933ء (ب) 1934ء  
(ج) 1935ء (د) 1936ء
  - 1.3 ”قاضی محمد صادق اختر“ کا تعلق کس جگہ سے تھا؟  
(الف) کلکتہ (ب) ہنگلی  
(ج) مرشد آباد (د) ڈھاکہ
  - 1.4 ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کس قسم کا ڈراما ہے؟  
(الف) تاریخی (ب) اخلاقی  
(ج) معاشرتی (د) مذہبی
  - 1.5 ابن الوقت کو کس مضمون میں سب سے زیادہ دلچسپی تھی؟  
(الف) ریاضی (ب) تاریخ  
(ج) انگریزی (د) فلسفہ
  - 1.6 افسانہ ”اندھیر“ میں کس مہینہ کا ذکر ہے؟  
(الف) سادوں (ب) بھادوں  
(ج) ماگھ (د) چیت



## SAMPLE QUESTIONS

- 1.7 ذیل میں کون سا کردار ڈراما ”سلطان محمود غزنوی“ کا نہیں ہے؟  
 (الف) سلطان (ب) وزیر اعظم  
 (ج) فریادی (د) فقیر
2. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی دو)  
 2.1 ڈپٹی نذیر احمد کو حکومت کی جانب سے کون سا خطاب ملا تھا؟  
 2.2 وحشت کس کالج کے پروفیسر تھے؟  
 2.3 ساٹھے اور پاٹھے کس ندی کے کنارے آباد تھے؟  
 2.4 سلطان محمود غزنوی کے والد کا نام بتائیے۔
3. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)  
 3.1 ”جلدی سے تھوڑا سا پانی پلا دو۔ بہت پیاسا ہوں۔“  
 درج بالا اقتباس کہاں سے اخذ کیا گیا ہے؟ اس اقتباس میں متکلم اور مخاطب کون ہیں؟  
 3.2 ”اردو میں گفتگو کرنا اپنا قومی شعار جانتے تھے اگرچہ اردو ان کی مادری زبان نہ تھی۔“  
 مذکورہ جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ کون اردو میں گفتگو کرنا اپنا قومی شعار جانتے تھے؟  
 3.3 ”آج ان میں معرکے کی کشتی ہونے والی تھی۔“  
 یہ عبارت کہاں سے لی گئی ہے؟ کن کے درمیان کشتی ہونے والی تھی؟
4. درج ذیل سوالوں کے جواب کم از کم سو الفاظ میں دیجئے۔ (کوئی دو)  
 4.1 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کا خلاصہ اپنی زبان میں پیش کیجئے۔  
 4.2 ڈپٹی نذیر احمد کی سوانح عمری تحریر کیجئے۔  
 4.3 سلطان محمود غزنوی کے کردار پر نوٹ لکھئے۔  
 4.4 پریم چند کے حالات زندگی لکھئے۔

### Group-B

#### ہضمہ (Poetry)

#### (MBarks-20)

5. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔  
 5.1 رباعی کس زبان کا لفظ ہے؟  
 (الف) اردو (ب) عربی  
 (ج) فارسی (د) ترکی

## SAMPLE QUESTIONS

- 5.2 تلوک چند محروم کی پیدائش کب ہوئی؟  
 (الف) 1885ء (ب) 1886ء  
 (ج) 1887ء (د) 1888ء
- 5.3 پروین شاکر کا کون سا شعری مجموعہ ان کی موت کے بعد شائع ہوا؟  
 (الف) انکار (ب) خودکلامی  
 (ج) صدر برگ (د) کلفا آئینہ
- 5.4 نظم ”کوشش نامتھام“ میں کس پیغمبر کا ذکر ہے؟  
 (الف) حضرت آدمؑ (ب) حضرت موسیٰؑ  
 (ج) حضرت عیسیٰؑ (د) حضرت خضرؑ
- 5.5 پرویز شاہدی کی پیدائش کہاں ہوئی؟  
 (الف) کلکتہ (ب) پٹنہ  
 (ج) لکھنؤ (د) دلی
- 5.6 مقطع میں شاعر کیا استعمال کرتا ہے؟  
 (الف) لقب (ب) خطاب  
 (ج) کنیت (د) تخلص
6. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی تین)
- 6.1 پرویز شاہدی کے کسی ایک شعری مجموعے کا نام بتائیے۔
- 6.2 شہر یار کا اصل نام کیا تھا؟
- 6.3 پروین شاکر کا کون سا شعری مجموعہ ان کی وفات کے بعد شائع ہوا؟
- 6.4 اختر الایمان کو کس شعری مجموعہ پر سائبہ اکاڈمی ایوارڈ ملا؟
- 6.5 ہستی ہماری اپنی فنا پر دلیل ہے  
 شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے۔
7. درج ذیل سوالوں کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)
- 7.1 جاگتے رہنے کی دولت دی تھی مجھ کو رات نے  
 نیند کی لذت سے لیکن آشنا کس نے کیا  
 شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

## SAMPLE QUESTIONS

7.2 تیرے جلووں کی قسم، تیری لطافت کی قسم  
تیری موجوں سے ابھرتی ہوئی ہمت کی قسم  
یہ شعر کہاں سے لیا گیا ہے اور اسکے شاعر کا نام کیا ہے؟

7.3 سنی جو آہ و بکا اس نے کچھ نہیں سمجھا  
پلٹ کے باپ سے پوچھا بہت ہی سادگی سے  
اس شعر میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے؟ تحریر کیجئے۔

7.4 لکھتے رہے جنوں کی حکایات خوں چکاں  
ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے  
شاعر کون ہے اور ”ہاتھ قلم ہونا“ کے معنی بتائیے۔

7.5 فرقت آفتاب میں کھاتی ہے پیچ و تاب صبح  
چشم شفق ہے خوں فشاں اختر شام کے لئے

درج بالا شعر کہاں سے ماخوذ ہے اور اس کے خالق کون ہیں؟

8. درج ذیل سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے۔

8.1 نظم ”بنت ہمالہ“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

8.2 درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

(الف) سفر کے باب میں کتنے عجیب لوگ ہیں ہم  
کہا کا قصد کیا چل پڑے کہاں کے لئے

(ب) صبا گلی میں صنم کی نہ جا نہیں ہے خبر  
کہ واں کا نقش قدم سجدہ گاہ کس کا ہے

8.3 درج ذیل رباعی کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

لائے تھے ساتھ کچھ نہ لے جائیں گے  
ہمراہ عمل برے بھلے جائیں گے  
جس کو اپنا سمجھ رہے ہیں سب کچھ  
رہ جائے گا اور ہم چلے جائیں گے

$$5 \times 1 = 5$$

SAMPLE QUESTIONS

**Group-C**  
**ریپڈ ریڈر (Rapid Reader)**  
**(Marks-15)**

$1 \times 5 = 5$

9. درج ذیل سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

9.1 خواجہ سگ پرست کتنے دنوں تک دریا میں بہتا رہا؟

(الف) دو دن (ب) پانچ دن

(ج) سات دن (د) نو دن

9.2 میرامن دہلوی کا اصل نام کیا تھا؟

(الف) میرامن (ب) میرامن

(ج) میرامن (د) ان میں سے کوئی نہیں

9.3 خواجہ سگ پرست کے کتنے بھائی تھے؟

(الف) ایک (ب) دو

(ج) تین (د) چار

9.4 میرامن کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(الف) کلکتہ (ب) کابل

(ج) بنارس (د) دہلی

9.5 ”خاطر جمع رکھو اب میں اسے قید کرتا ہوں۔“

(الف) وزیرزادی (ب) شہزادہ

(ج) نوکر (د) خواجہ سگ پرست

$1 \times 2 = 2$

10. درج ذیل سوالوں کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔ (کوئی دو)

10.1 خواجہ سگ پرست کو کہاں قید کیا گیا تھا؟

10.2 میرامن کا تعارف کس کے توسط سے ڈاکٹر جان گل کرسٹ سے ہوا؟

10.3 میرامن کے آباؤ اجداد کس مغل بادشاہ کے زمانے سے شاہی دربار سے وابستہ تھے؟

10.4 ”اے فرزند! ایسی بات مجھے نہ سناؤ۔“

یہاں ”فرزند“ سے کس کی جانب اشارہ ہے؟

$1 \times 3 = 3$

11. صحیح جواب پر ( ) اور غلط پر ( ) کا نشان لگائیے۔

## SAMPLE QUESTIONS

- 11.1 زیر باد کی شہزادی اپنے عاشق کو رہائی دلانے کیلئے زندانِ سلیمانی گئی تھی۔
- 11.2 خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے اسکی تعلیم کا اچھا انتظام کیا۔
- 11.3 خواجہ سنگ پرست اپنے کتے کو دل و جان سے عزیز رکھتا تھا۔
12. درج ذیل سوالوں میں کسی ایک کا جواب دیجئے۔
- 12.1 ”اے بادشاہ یہ دونوں موجود ہیں پوچھئے کچ کہتا ہوں یا کوئی بات جھوٹ بھی ہے۔“
- بادشاہ اور دونوں سے مراد کون ہیں؟ سیاق و سباق بتائیے۔
- 12.2 ”اگر مہربانی فرمائیے تو ہمارا خداوند، صاحبِ مشتاق ہے چل کر ملاقات کیجئے۔“
- متکلم اور مخاطب کے نام بتائیے۔ کون کس سے ملنا چاہتا تھا اور کیوں؟
- 12.3 ”ہر دم جناب باری میں شکر ادا کرتا اور آرام سے رہتا۔“
- درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟ کون ہر دم جناب باری میں شکر ادا کرتا تھا اور کیوں؟

### Group-D (Grammar & Rhetoric / Vocabulary) قواعد و لغات (Marks-10)

13. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایت کے مطابق دیجئے۔
- 13.1 درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے (کوئی چار)
- حکومت۔ اعتماد۔ سمع۔ لباس۔ امید۔ علم
- 13.2 درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔ (کوئی چار)
- مضمون۔ مدد۔ مکان۔ وظیفہ۔ حقیقت۔ عیب
- 13.3 درج ذیل سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔
- (الف) اسم ظرف (ب) صفت موصوف (ج) فعل ناقص

### Group-E (Writing) کمپوزیشن (Marks:20)

14. درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔
- 14.1 ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔
- (الف) جس کی لاٹھی اس کی بھینس (ب) چور کی داڑھی میں تنکا

## SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

14.2 اپنے والد کے نام خط لکھئے جس میں اپنے کھیل کود اور ورزش کا ذکر کیجئے

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ ”جہیز کی لعنت“ پر اظہار خیال کیجئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3 درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم 150 الفاظ پر مشتمل ہو)

(الف) انٹرنیٹ کی اہمیت و افادیت (ب) اطاعت والدین (ج) آپ کی زندگی کا مقصد

یا

ذیل کے خاکے کی مدد سے کہانی مکمل کیجئے۔

ایک کسان کے چار بیٹے تھے۔۔۔ ہر وقت لڑتے رہتے۔۔۔ باپ نے بلایا۔۔۔ ایک لکڑی دی۔۔۔ ”توڑ دیا“۔۔۔ اب لکڑی کی ایک کٹھری دی۔۔۔ تو نہیں پائے۔۔۔ سمجھایا کہ اتحاد میں طاقت ہے۔

**[For High Madrasah External Candidates only]**

**(Marks-10)**

$$1 \times 4 = 4$$

15. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجئے۔ (کوئی چار)

15.1 ”داروغہ جی نے خدا کا شکر ادا کیا“۔

درج بالا جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ اور مصنف کون ہے؟

15.2 نظم ”قبر“ کے شاعر کا نام کیا ہے؟

15.3 ”آج کل سا زمانہ ہوتا تو کانوں کان کسی کو خبر بھی نہ ہوتی۔“

پیش نظر جملہ کے خالق کون ہیں؟

15.4 مقالہ ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کے مصنف کا نام بتائیے۔

15.5 نصاب میں شامل وکیل اختر کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.6 ”اس نے اردو شاعری کو زمین سے آسمان پر پہنچا دیا۔“

یہ اقتباس کہاں سے ماخوذ ہے؟

$$3 \times 2 = 6$$

16. درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1 افسانہ ”اندھیر“ کے حوالے سے گوپال کے کردار پر روشنی ڈالئے۔

16.2 نظم ”بنت ہمالہ“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.3 وحشت کلکتہ کی حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے

16.4 بے اعتدالیوں سے سبک سب میں ہم ہوئے

جتنے زیادہ ہو گئے، اتنے ہی کم ہوئے

شعری تشریح مع حوالہ کیجئے۔

## SAMPLE QUESTIONS

### Subject- URDU

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

### Group-A

حصہ نثر-Prose

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

1.1- ”ابن الوقت“ کس کی تصنیف ہے؟

(الف) پریم چند (ب) سرسید (ج) نذیر احمد (د) حالی

1.2- مولوی عبدالحق کی پیدائش کب ہوئی تھی؟

(الف) 1869ء (ب) 1817ء (ج) 1870ء (د) 1872ء

1.3- ”اردو کا تعلق بنگالہ سے“ کس کی تصنیف ہے؟

(الف) جمیل جالبی (ب) پرویز شادی (ج) مولانا حالی (د) وحشت

1.4- حافظ حافظ سے کون مشہور تھے؟

(الف) رابندر ناتھ ٹیگور (ب) دیپندر ناتھ ٹیگور (ج) کالی کرشن (د) ان میں سے کوئی نہیں

1.5- وحشت کے والد کا نام کیا تھا؟

(الف) نوشاد علی (ب) شمشاد علی (ج) دشا علی (د) ان میں سے کوئی نہیں۔

1.6- پاٹھے کے پہلوان کا نام کیا تھا؟

(الف) بلدو (ب) گوپال (ج) غوث خان (د) گورا

1.7- ”سلطان محمود غزنوی“ کس قسم کا ڈرامہ ہے؟

(الف) سماجی (ب) سیاسی (ج) تاریخی (د) ان میں سے کوئی نہیں

$$1 \times 2 = 2$$

2- درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملہ میں دیجئے (کوئی دو)

2.1- وحشت کا دیوان کب اور کس نام سے شائع ہوا؟

2.2- پریم چند کے دو مشہور افسانوں کے نام بتائیے۔

2.3- ”ابن الوقت“ کو کس مضمون سے گہری دلچسپی تھی؟

## SAMPLE QUESTIONS

$$2 \times 1 = 2$$

3- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی ایک)

3.1- ”الغرض ایں خانہ تمام آفتاب است“

درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے اور مصنف کون ہیں؟

3.2- انگریزی کا پڑھنا ہمارے بھائی بندوں کے لئے ایسا ناسزاوار ہوا جیسا آدم اور اس کی نسل کے حق میں گیبوں کا کھالینا۔

درج بالا عبارت کہاں سے ماخوذ ہے؟ مصنف کا نام کیا ہے؟

$$7 \times 2 = 14$$

4- کسی دوسوالوں کے جواب دیجئے (کم از کم سوال الفاظ پر مشتمل ہو):

4.1- ڈرامہ ”محمود غزنوی“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

4.2- ڈپٹی نذیر احمد کے حالات زندگی لکھئے۔

4.3- ”ابن الوقت“ کے کردار پر نوٹ لکھئے۔

### GROUP-B

حصہ نظم - Poetry

(Marks-20)

$$1 \times 6 = 6$$

5- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

5.1- مقطع میں شاعر کیا استعمال کرتا ہے؟

(الف) لقب (ب) خطاب

(ج) تخلص (د) کنیت

5.2- مرزا غالب کہاں پیدا ہوئے؟

(الف) دہلی (ب) آگرہ

(ج) لکھنؤ (د) لاہور

5.3- پروین شاکر کی کلیات کس نام سے شائع ہوئی؟

(الف) خودکلامی (ب) ماہ تمام

(ج) کفِ آئینہ (د) خوشبو

5.4- نظم ”کوشش نام تمام“ میں کس نبی کا حوالہ آیا ہے؟

(الف) حضرت موسیٰ (ب) حضرت عیسیٰ

(ج) حضرت نصرؓ (د) ان میں سے کوئی نہیں

5.5- پرویز شادہی کا اصل نام کیا تھا؟



## SAMPLE QUESTIONS

(الف) شاہ نواز حسین (ب) سید محمد اکرام حسین  
(ج) سید محمد اکرم حسین (د) ان میں سے کوئی نہیں

5.6- نظم ”قبر“ میں کس کی موت کا واقعہ نظم ہے؟

(الف) فقیر (ب) غریب

(ج) رئیس (د) بچہ

$$1 \times 3 = 3$$

6- درج ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب دیجئے:

6.1- پرویز شاکر کے والد کا نام کیا تھا؟

6.2- جہالت کا منظر جو راہوں میں تھا شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے؟

6.3- پرویز شادی کی کون سی نظم نصاب میں شامل ہے؟

6.4- علامہ اقبال کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟

$$2 \times 3 = 6$$

7- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)

7.1- نیاز عجز و ارادت یہ سب مری تقصیر

پہ یہ نگاہ تغافل گناہ کس کا ہے  
شاعر کا نام بتائیے اور شعر کا مفہوم بتائیے۔

7.2- تیری وفا سے کیا ہو تلافی؟ کہ دہر میں

تیرے سوا بھی ہم پہ بہت سے ستم ہوئے  
”تلافی“ کے معنی بتائیے اور شاعر کا نام لکھئے۔

7.3- یام ودر کی قید سے مجھ کو رہا کس نے کیا

دشت کی وسعت کے حق میں فیصلہ کس نے کیا  
شعر کا مفہوم بیان کیجئے۔

7.4- اب تیری آنکھوں کو نمناک نہ ہونے دیں گے

دامن ناز ترا چاک نہ ہونے دیں گے

یہ شعر کس نظم کا ہے اور شاعر کون ہے؟

$$5 \times 1 = 5$$

8- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے:

8.1- نظم ”کوشش نا تمام“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے۔

8.2- درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے

## SAMPLE QUESTIONS

- 10- درج ذیل سوالات میں سے کسی دو کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔  
 $1 \times 2 = 2$
- 10.1- میرامن کی وفات کب اور کہاں ہوئی؟  
 10.2- خواجہ سنگ پرست کتنے ماہ اور کس قید خانہ میں رہا؟  
 10.3- کس شہزادی نے خواجہ سنگ پرست کو قید سے نجات دلائی؟
- 11- صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔  
 $1 \times 3 = 3$
- 11.1- خواجہ سنگ پرست کے والد تاجر تھے۔  
 11.2- بھائیوں نے اپنی جائیداد خواجہ سنگ پرست کے نام کر دی۔  
 11.3- خواجہ سنگ پرست دس دن اور رات دریا میں بہتا رہا۔
- 12- درج ذیل سوالات میں سے کسی ایک کا جواب دیجئے:  
 $5 \times 1 = 5$
- 12.1- یہ احوال اس شخص سے سن کر میری عجیب حالت ہوئی؟  
 کس شخص سے کس نے احوال سنے؟ وہ احوال کیا تھے؟  
 12.2- ”اے بادشاہ یہ دونوں موجود ہیں پوچھئے سچ کہتا ہوں یا کوئی بات جھوٹ بھی ہے۔“  
 یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ ”بادشاہ“ اور ”دونوں“ سے مراد کون ہیں؟ سیاق و سباق بتائیے۔

## GROUP-D

قواعد و لغات Grammer & Rhetoric/ Vocabulary

(Marks-10)

- 13- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے:  
 $1 \times 4 = 4$
- 13.1- درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے۔ (کوئی چار)  
 مضمون۔ حقارت۔ قابلیت۔ فیض۔ درخت۔ زمین
- 13.2- درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔  
 $1 \times 4 = 4$
- نقش۔ دیوان۔ وقت۔ دعا۔ قید۔ فرض
- 13.3- درج ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔  
 $2 \times 1 = 2$
- (الف) صفت عددی (ب) واؤ معروف (ج) فعل لازم

## SAMPLE QUESTIONS

### GROUP-E

کمپوزیشن-Writing

(Marks-20)

$$3 \times 1 = 3$$

14- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔

14.1- ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

(الف) جس کی لاٹھی اسکی بھینس (ب) چور کی داڑھی میں تنکا

$$7 \times 1 = 7$$

14.2- اپنے والد کے نام خط لکھئے جس میں اپنے امتحان کی تیاریوں کا ذکر کیجئے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ ”قومی یک جہتی“ کی اہمیت پر روشنی ڈالئے۔

$$10 \times 1 = 10$$

14.3- درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے۔ (کم از کم ڈیڑھ سو الفاظ میں)

(الف) انٹرنیٹ کے فوائد و نقصانات

(ب) روزمرہ کی زندگی پر سائنس کے اثرات

(ج) اطاعت والدین

یا

دیئے گئے نکات کے ذریعہ کہانی کو مکمل کیجئے۔

ایک کوا پیا سا تھا۔ کہیں پانی نہیں ملا۔ ایک گھڑا دیکھا۔ پانی کم تھا۔ پتھر اٹھایا اور گھڑے میں ڈالا۔ پانی پیا اور اڑ گیا۔ سبق۔

### For External Candidate only

(Marks:10)

$$1 \times 4 = 4$$

15- درج ذیل سوالوں میں سے کسی چار کے جواب دیجئے۔

15.1- ”دریا میں رہنا مگر مجھ سے بیر“

درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟

15.2- افسانہ ”اندھیر“ کے مصنف کا نام بتائیے۔

15.3- نصاب میں شامل غالب کی غزل کا ایک شعر لکھئے۔

15.4- ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کے مصنف کا نام لکھئے۔

15.5- وحشت کا اصل نام لکھئے۔

## SAMPLE QUESTIONS

$$3 \times 2 = 6$$

16- درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1- شہر یار کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.2- پریم چند کے حالات زندگی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

16.3- نظم ”کوشش نام تمام“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے۔

### Subject- URDU

(New Syllabus)

Full Mark-90

Time:3 Hours 15Minutes

#### Group-A

Prose-نثر

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

1- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

1.1- ”غالب دوراں“ کس شاعر کو کہا جاتا ہے؟

(الف) غالب (ب) وحشت

(ج) اقبال (د) فیض

1.2- اردو کا پہلا ناول کون سا ہے؟

(الف) ابن الوقت (ب) مراۃ العروس

(ج) توبۃ النصوح (د) ان میں سے کوئی نہیں

1.3- افسانہ ”اندھیر“ میں کس مہینہ کا ذکر ہے؟

(الف) بسنت (ب) ساون

(ج) جیٹھ (د) ماگھ

1.4- پریم چند کی پیدائش کب ہوئی؟

(الف) 1878ء (ب) 1880ء

(ج) 1885ء (د) 1881ء

## SAMPLE QUESTIONS

1.5- ”ناچار اسکو انگریزی کے حروف پہچاننے پڑے۔“

کس کو انگریزی پڑھنی پڑی؟

(الف) سرسید (ب) نوبل صاحب

(ج) ابن الوقت (د) ان میں سے کوئی نہیں

1.6- وحشت کی پیدائش کس شہر میں ہوئی؟

(الف) دہلی (ب) عظیم آبادی

(ج) کلکتہ (د) حیدرآباد

1.7- دھنپت رائے کو لوگ ادبی میں کس نام سے جانتے ہیں؟

(الف) بیدی (ب) کرشن چندر

(ج) پریم چند (د) بلونت سنگھ

$$1 \times 2 = 2$$

2- درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں دیجئے: (کوئی دو)

2.1- ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کا مرکزی کردار کون ہے؟

2.2- پریم چند کے ایک مشہور ناول کا نام بتائیے؟

2.3- وحشت کس کالج کے پروفیسر تھے؟

$$2 \times 1 = 2$$

3- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے: (کوئی ایک)

3.1- ”اردو کی یہ عمارت دلکش ہندو اور مسلمان کی متحدہ محنت و کاوش کی یادگار ہے؟

درج بالا جملہ کہاں سے منوخذ ہے؟ مصنف کا نام بتائیے۔

3.2- ”جلدی سے تھوڑا سا پانی پلا دو۔ بہت پیاسا ہوں۔“

درج بالا جملہ کہاں سے منوخذ ہے؟ متکلم کون ہے؟

$$7 \times 2 = 14$$

4- کسی دو سوالوں کے جواب دیجئے۔ (جواب کم از کم سوال الفاظ پر مشتمل ہو)

4.1- پریم چند کی افسانہ نگاری کا مختصر جائزہ لیجئے۔

4.2- ”افسانہ اندھیرا“ کا خلاصہ پیش کیجئے۔

4.3- وحشت کے حالات زندگی لکھئے۔

## SAMPLE QUESTIONS

### GROUP-B

Poetry-نظم حصہ

(Marks-20)

$$1 \times 6 = 6$$

5- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

5.1- ذیل میں کون غالب کا ہم عصر نہیں ہے؟

(الف) ذوق (ب) مومن

(ج) اقبال (د) شیفٹہ

1.6- وحشت کی پیدائش کس شہر میں ہوئی؟

(الف) دہلی (ب) عظیم آبادی

(ج) کلکتہ (د) حیدرآباد

1.7- دھنپت رائے کو لوگ ادبی میں کس نام سے جانتے ہیں؟

(الف) بیدی (ب) کرشن چندر

(ج) پریم چند (د) بلونت سنگھ

$$1 \times 2 = 2$$

2- درج ذیل سوالات کے جواب ایک جملے میں دیجئے: (کوئی دو)

2.1- ڈرامہ ”سلطان محمود غزنوی“ کا مرکزی کردار کون ہے؟

2.2- پریم چند کے ایک مشہور ناول کا نام بتائیے؟

2.3- وحشت کس کالج کے پروفیسر تھے؟

$$2 \times 1 = 2$$

3- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے: (کوئی ایک)

3.1- ”اردو کی یہ عمارت دلکش ہندو اور مسلمان کی متحدہ محنت و کاوش کی یادگار ہے؟

درج بالا جملہ کہاں سے موخوڑ ہے؟ مصنف کا نام بتائیے۔

3.2- ”جلدی سے تھوڑا سا پانی پلا دو۔ بہت پیاسا ہوں“۔

درج بالا جملہ کہاں سے موخوڑ ہے؟ متکلم کون ہے؟

$$7 \times 2 = 14$$

4- کسی دو سوالوں کے جواب دیجئے۔ (جواب کم از کم سوالفاظ پر مشتمل ہو)

4.1- پریم چند کی افسانہ نگاری کا مختصر جائزہ لیجئے۔

4.2- ”افسانہ اندھیرا“ کا خلاصہ پیش کیجئے۔

4.3- وحشت کے حالات زندگی لکھئے۔

## SAMPLE QUESTIONS

### GROUP-B

Poetry-نظم  
(Marks-20)

$$1 \times 6 = 6$$

5- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے:

5.1- ذیل میں کون غالب کا ہم عصر نہیں ہے؟

(الف) ذوق (ب) مومن

(ج) اقبال (د) شیفٹہ

5.2- شہر یار کی کلیات کا نام بتائیے۔

(الف) ماہ تمام (ب) نیند کی کرچیں

(ج) برگ نے (د) حاصل سیر جہاں

5.3- غالب کا انتقال کب ہوا؟

(الف) 1868ء (ب) 1869ء

(ج) 1870ء (د) 1871ء

5.4- علامہ اقبال کب پیدا ہوئے؟

(الف) 1868ء (ب) 1870ء

(ج) 1877ء (د) 1880ء

5.5- پرویز شادہ کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(الف) پٹنہ (ب) کلکتہ

(ج) لکھنؤ (د) دہلی

5.6- اختر الایمان کی آپ بیتی کس نام سے شائع ہوئی؟

(الف) یادوں کی برات (ب) اس آباد خرابے میں

(ج) گھومتی ندی (د) ان میں سے کوئی نہیں

$$1 \times 3 = 3$$

6- درج ذیل سوالات میں سے کسی تین کے جواب دیجئے:

6.1- شہر یار کا اصل نام کیا ہے؟

6.2- شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام بتائیے؟

عجب خامشی اسکے ہونٹوں پہ تھی

## SAMPLE QUESTIONS

6.3- غالب کا پورا نام لکھئے؟

6.4- پرویز شامی کی کون سی نظم نصاب میں شامل ہے؟

7- درج ذیل سوالات کے جواب دو یا تین جملوں میں دیجئے۔ (کوئی تین)

7.1- صبا گلی میں صنم کی نہ جانیں ہے خبر

کہ واں کا نقش قدم سجدہ گاہ کس کا ہے

شعر کا مفہوم واضح کیجئے۔

7.2- لکھتے رہے جنوں کی حکایات خوں چکاں

ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے

شعر کا مفہوم مع حوالہ پیش کیجئے۔

7.3- آج ساحل پہ نظر آتی ہے جلتی ہوئی آگ

آدمیت کا سلگتا ہے ہواؤں میں سہاگ

درج بالا شعر کس نظم کا ہے اور شاعر کون ہے؟

7.4- ہر ایک چیز کو تر سوغے ہائے ہائے وہاں

کوئی مدد کو نہ آئے گا، ایسی دنیا ہے

درج بالا شعر کس نظم کا ہے اور مصنف کون ہے؟

8- درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب دیجئے:

8.1- نظم ”قبر“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھئے۔

8.2- درج ذیل اشعار کی تشریح مع حوالہ کیجئے

(الف) اے خدا میں تیرے ہونے سے بہت محفوظ تھا

تجھ سے مجھ کو منحرف تو ہی بتا کس نے کیا

(ب) سفید پوشی دیوار دور نہ کھل جائے

بجھا دیئے ہیں چراغ اب تو مہماں کے لئے

8.3- درج ذیل رباعی کی تشریح کیجئے۔

جس کو اپنا سمجھ رہے ہیں سب کچھ

رہ جائے گا اور ہم چلے جائیں گے

لائے تھے ساتھ کچھ نہ لے جائیں گے

ہمراہ عمل برے بھلے جائیں گے



## SAMPLE QUESTIONS

### GROUP-C

ریپڈ ریڈر-RAPID READER

(MARKS-15)

1×5=5

9- درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے۔

9.1- کو تو ال نے خواجہ سنگ پرست کو کہاں پھینکوا دیا تھا؟

(الف) دریا (ب) زنداں سلیمان

(ج) سمندر (د) ان میں سے کوئی نہیں

9.2- خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے کس شہر میں پونجی لٹادی تھی؟

(الف) نیشاپور (ب) بغداد

(ج) تہران (د) بخارا

9.3- میرامن کی وفات کب ہوئی؟

(الف) 1835ء (ب) 1837ء

(ج) 1840ء (د) 1848ء

9.4- ”میری عجیب حالت ہوئی، مارے فکر کے نیند بھوک جاتی رہی۔“

کس کی نیند بھوک جاتی رہی؟

(الف) نوکر (ب) خواجہ سنگ پرست

(ج) آزاد بخت (د) وزیرزادی

9.5- خواجہ سنگ پرست ---- برس کی عمر میں یتیم ہو گیا تھا۔

(الف) بارہ (ب) چودہ

(ج) سولہ (د) اٹھارہ

1×2=2

10- درج ذیل سوالات میں سے کسی دو کے جواب ایک یا دو جملے میں دیجئے۔

10.1- میرامن کی پیدائش کب اور کہاں ہوئی؟

10.2- خواجہ سنگ پرست نے اپنے دونوں بھائیوں کو کس کے ہاتھوں آزاد کرایا تھا؟

10.3- زنداں سلیمانی کیا ہے؟

1×3=3

11- صحیح جواب پر (✓) اور غلط پر (×) کا نشان لگائیے۔

11.1- خواجہ سنگ پرست کے بھائیوں نے اسکی تعلیم و تربیت کا اچھا انتظام کیا۔

## SAMPLE QUESTIONS

11.2- خواجه سنگ پرست دس دن اور رات دریا میں بہتا رہا۔

11.3- خواجه سنگ پرست کا بھائی لونڈی پر عاشق ہو گیا تھا۔

$$5 \times 1 = 5$$

12- درج ذیل سوالات میں کسی ایک کا جواب دیجئے:

12.1- خواجه سنگ پرست کے بھائیوں نے اس کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟ مختصراً لکھئے۔

12.2- ”میں لڑکا ہوں کچھ پڑھا لکھا بھی نہیں مجھ سے کیا ہو سکے گا؟“

یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے؟ مضمون نگار کا نام بتائیے؟ متکلم اور مخاطب کون ہیں؟

### GROUP-D

Grammar & Rhetoric/ Vocabulary قواعد و لغات

(Marks-10)

$$1 \times 4 = 4$$

13- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے:

13.1- درج ذیل الفاظ کی جنس بتائیے۔ (کوئی چار)

دولت۔ مندر۔ شعر۔ اسکول۔ دنیا۔ حدیث

$$1 \times 4 = 4$$

13.2- درج ذیل الفاظ کی عربی جمع بتائیے۔

تاجر۔ نبی۔ مصنف۔ خزانہ۔ تقدیر۔ تحفہ

$$2 \times 1 = 2$$

13.3- درج ذیل میں سے کسی ایک کی تعریف مع مثال پیش کیجئے۔

(الف) واؤ معدولہ (ب) اسم معرفہ (ج) صفت مقداری

### GROUP-E

Writing کمپوزیشن

(Marks-20)

$$3 \times 1 = 3$$

14- درج ذیل سوالوں کے جواب ہدایات کے مطابق دیجئے۔

14.1- ذیل کے ضرب الامثال میں سے کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔

(الف) ایک انار سو بیمار

(ب) چراغ تلے اندھیرا

$$7 \times 1 = 7$$

14.2- ایک اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط لکھئے اور اپنے محلے کی صفائی کے متعلق آگاہ کیجئے۔

یا

ایک مکالمہ کے ذریعہ میڈیا کے کردار پر اظہار خیال کیجئے۔

## SAMPLE QUESTIONS

$$10 \times 1 = 10$$

14.3- درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے (کم از کم ڈیڑھ سو الفاظ)

(الف) بے روزگاری کا مسئلہ

(ب) کتب بینی کے فوائد

(ج) ماحولیاتی آلودگی

یا

دیئے گئے نکات کے ذریعہ کہانی کو مکمل کیجئے۔

ایک کسان کے چار بیٹے تھے۔۔۔ ہر وقت لڑتے تھے۔۔۔ باپ نے بلایا۔۔۔ ایک ایک لکڑی دی۔۔۔ توڑ دیا۔۔۔  
لکڑی کی گٹھری دی۔۔۔ توڑ نہیں پائے۔۔۔ سمجھایا کہ اتحاد میں طاقت ہے۔

[For External Candidates Only]

$$1 \times 4 = 4$$

15- درج ذیل میں سے چار سوالوں کے جواب دیجئے۔

15.1- ”اس لئے آپس میں فوجدار یوں کی گرم بازاری کھی“۔

درج بالا جملہ کہاں سے ماخوذ ہے؟

15.2- ”ہم ان کے احسان سے کبھی سبکدوش نہیں ہو سکتے“۔

درج بالا اقتباس کہاں سے لیا گیا ہے؟

15.3- نصاب میں شامل نظم کے علاوہ اقبال کی ایک نظم کا نام لکھئے۔

15.4- پریم چند کا اصل نام لکھئے۔

15.5- ”بنت ہمالہ“ کے شاعر کا نام بتائیے؟

$$3 \times 2 = 6$$

16- درج ذیل سوالوں میں سے کسی دو کے جواب دیجئے۔

16.1- ”نظم قبر“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.2- افسانہ ”اندھیرا“ کا مرکزی خیال پیش کیجئے۔

16.3- اسے اس لئے مار ڈالا گیا

کہ وہ زیست کے خیر خواہوں میں تھا۔

شعر کی تشریح مع حوالہ کیجئے۔

SAMPLE QUESTIONS

Subject : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

SECTION -A  
READING COMPREHENSION  
(SEEN)

[Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

It is always lovely on the Big Half Moon in summer. When it is fine, the harbour is blue and calm with little wind and ripples. Every summer before Dick and Mimi came, we were crazy about kites. A boy on the mainland showed Claude how to make them. Back on the island we made plenty of kites. Claude would go around to the other side of the island and we would play shipwrecked mariners signaling to each other with kites.

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space: 1×5=5.

- (a) It is always lovely on the Big Half Moon in \_\_\_\_\_.  
(i) winter (ii) spring  
(iii) autumn (iv) summer
- (b) When it is fine, the harbour is \_\_\_\_\_.  
(i) black and calm (ii) white and hot  
(iii) blue and quiet (iv) green and sober
- (c) Every summer before Dick and Mimi came, we were crazy about \_\_\_\_\_.  
(i) swallow (ii) kites  
(iii) bird (iv) ship
- (d) A boy on the mainland showed \_\_\_\_\_ how to make them (kites).  
(i) Claude (ii) Mimi  
(iii) Dick (iv) Phillippa
- (e) Back on the island we made plenty of \_\_\_\_\_.  
(i) toys (ii) paper boats  
(iii) models of ship (iv) kites

B. Complete the following sentences with information from the text:

1×3=3

- (i) The harbor is blue and calm with little \_\_\_\_\_.  
(ii) A boy on the mainland showed \_\_\_\_\_.  
(iii) Claude would go around to the other side of \_\_\_\_\_.

SAMPLE QUESTIONS

**C. State whether the following statements are true or false. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the right hand boxes. Provide sentence/ phrases/words in support of your answer.  $2 \times 2 = 4$ .**

- (i) It is always ugly on the Big Half Moon. [   ]

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

- (ii) We were obsessed with kites. [   ]

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

- (iii) We would play shipwrecked sailors signaling. [   ]

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

- (iv) A lad on the mainland showed Claude how to make them. [   ]

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

**2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:**

'Whenever you see an oak- tree felled, swear now you will plant two.

Unless you swear the black oak bark will wrinkle over you

And root you among the oaks where you were born but never grew.'

This was my dream beneath the boughs, the dream that altered me.

When I came out of the oakwood, back to the human company,

My walk was the walk of human child, but my heart was a tree.

**A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:  $1 \times 4 = 4$**

- (a) The poem is written by \_\_\_\_\_.

(i) William Wordsworth (ii) John Keats (iii) William Shakespeare (iv) Ted Hughes

- (b) Whenever an oak tree is felled, the number of trees the poet must plant is \_\_\_\_\_.

(i) five (ii) four (iii) two (iv) three

- (c) When the poet came out of the oakwood , his heart was that of a \_\_\_\_\_.

(i) stag (ii) human child (iii) tree (iv) old man

- (d) The poet saw the dream beneath the \_\_\_\_\_.

(i) boughs (ii) tree (iii) sky (iv) shed

**B. Answer the following questions :-  $2 \times 2 = 4$**

- (i) What will the bark do if the poet does not swear?

Answer :-

- (ii) What happened to the poet when he returned back to the human company?

Answer :-

SAMPLE QUESTIONS

Section - B ( Reading Comprehension)

(Unseen) Marks:- 20.

3. Read the following passage with care and answer the questions that follow :-

Khadija was truly a magnanimous, humble, and noble lady .The first and most beloved wife of Prophet Muhammad (peace be upon him) was the first to accept Islam after it had been revealed to him by Angel Gabriel.She is also known to us as Mother of Believers. Khadija was one of the greatest women of the world and her rank is as high as the great Mary(Mariam), the mother of Prophet Jesus (Isa). Prophet Muhammad says about her: four greatest women of the world are — Khadija bint(daughter) Khuwalyid, Fatima bint Muhammad, Mary bint Emran and Asia bint Muzahir (the wife of Pharaoh).

The contribution of this blessed lady to Islam is unforgettable. Her wisdom rapidly expanded the business. The magnanimous lady always helped the poor, the widows, the orphans ,the sick and the disabled. ( adapted from the article written by Tazeem Fatima).

A. Choose the correct answer from the given alternatives:-

1×6=6

(a) The story is written by \_\_\_\_\_.

(i) Fatima

(ii) Khadija

(iii) Asia

(iv) Tazeem Fatima

(b) The mother of Prophet Jesus is \_\_\_\_\_.

(i) Asia

(ii) Khadija

(iii) Mary

(iv) Ayesha

(c) Asia is the wife of \_\_\_\_\_.

(i) Jesus

(ii) Pharaoh

(iii) Moses

(iv) Isa

(d) The first wife of Prophet Muhammad is \_\_\_\_\_.

(i) Khadija

(ii) Mariam

(iii) Sophia

(iv) Ayesha

(e) Gabriel is

(i) a zinn

(ii) a demon

(iii) an angel

(iv) a devil

(f) Khadija's wisdom rapidly expanded the \_\_\_\_\_.

(i) education

(ii) business

(iii) industry

(iv) name

### SAMPLE QUESTIONS

**B. State whether the following statements are true or false. Write 'T' for true and 'F' for false statement in the right hand box. Provide sentences / phrases/ words in support of your answer. (1+1)×3=6**

- (i) Khadija was the first to accept Islam. [    ].

Supporting statement:-

- (ii) Asia was the daughter of Pharaoh. [    ].

Supporting statement:-

- (iii) Isa was our Prophet. [    ].

Supporting statement:-

**C. Answer the following question:-**

**2×4=8**

- (i) Who is known as "The Mother of Believers"?

Answer :- \_\_\_\_\_.

- (ii) Who are the four greatest women in the world according to Prophet Muhammad (peace be upon him)?

Answer :- \_\_\_\_\_.

- (iii) Whom did Khadija help?

Answer :- \_\_\_\_\_.

- (iv) Tick out the most appropriate title of the passage:-

(i) Mother of Believers

(ii) Khadija the Blessed Lady

(iii) The Great Lady

(iv) The Noble Mother

### Section- C

#### Grammar and Vocabulary

**Marks- 20**

**4. Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets:-**

**1×3=3**

- (a) Riza ( take/ takes/took) the train to school everyday.

- (b) Last Friday, while we — ( was watching /have been watching /were watching) the television, the electricity went off.

- (c) By this time tomorrow they (will have left /will have leave /will had left ).

**5. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions:-**

**3×1=3**

Lying \_\_\_\_\_ bed, Swami realized \_\_\_\_\_ shudder that it was Monday morning.

**6. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes. You may have to change the form if necessary. There is an extra phrasal verb in the list. 1×3=3**

- (a) Rafi met his friend in the mosque. [    ]

- (b) Aziza can not tolerate cruel behavior to anyone . [    ]

### SAMPLE QUESTIONS

- (c) His proposal was rejected. [    ]

[ list- turn down, come over, put up with, come across]

**7. Do as directed :-**

**1×3=3**

- (i) The old man said to the little girl, " May Allah bless you". ( Change the narration ).

Answer :- \_\_\_\_\_.

- (ii) Ruhul lives in Coochbehar. ( make it question with 'where').

Answer :- \_\_\_\_\_.

- (iii) He would deliver the letter to the headmaster at the end of the day. ( Change the voice ).

**8. Given below are the meaning of the four words which you will find in the passage ( Question number - 3). Find out the words and put them in the appropriate boxes on the right hand side. 2×4=8**

- (i) great hearted \_\_\_\_\_ [    ].

- (ii) benefaction \_\_\_\_\_ [    ].

- (iii) prudence \_\_\_\_\_ [    ].

- (iv) dear \_\_\_\_\_ [    ].

**Section - D ( Writing Skill)**

**Marks:- 30.**

**9. Write a newspaper report about a 'robbery' recently happened in your area within 100 words.**

Points :- date - time — place — occupants of the house — number of robbers — list of articles looted — help of the local people- police investigation. 10

**10. Suppose you are the secretary of your local club which has decided to open a library. Write a notice within 100 words to the members of your club inviting them to actively join this programme by donating books for the library. 10**

**11. Use the following flow-chart to write a paragraph (within 100 words) on how orange juice is prepared. 10**

Oranges bought from the market — sorted the rotten ones — cleaned — peeled — juice extracted — syrup mixed — preservatives given — poured into a bottle - sealed — ready to drink and sell.

**Subject : English**

**Time : 3 Hours 15 Minutes**

**F.M. - 90**

**SECTION -A**

**READING COMPREHENSION**

**(SEEN)**

**[Marks- 20]**

**1. Read the following passages carefully and answer the questions that follow:**

A month later a letter came for Father. After he finished reading it, his eyes looked as if he had been crying. "Do you want to know-what became of your kite?" he said. Then he sat down beside us and told us the whole story.

Father had a brother and a sister. He had quarrelled with his brother and left home. Years afterward, he felt



## SAMPLE QUESTIONS

sorry and when he went back, he found his brother had died and he couldn't find his sister.

The letter father had just received was from his sister, Aunt Esther, mother of Dick and Mimi. She was a widow who lived hundreds of miles inland. One day when Dick and Mimi were out in the woods, they discovered the kite on the top of a tree and carried it home. When their mother saw the kite patched with the letter, she turned pale. It was the very letter she had once written to her brother. Philippa was her mother's name and Claude was her father's. She knew who we must be. So she sat down and wrote to Big Half Moon and Father received her letter. Next day Father went and brought Aunt Esther and Dick and Mimi with him. They have been here ever since. Aunt Esther is a dear and Dick and Mimi are too jolly for words.

But the best of it all is that we have relations now!

**A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given space:  $1 \times 5 = 5$**

- (a) The letter for Father came after \_\_\_\_\_  
 (i) 15 days                      (ii) 7 days                      (iii) 30 days                      (iv) 365 days
- (b) The letter to Father was written by \_\_\_\_\_  
 (i) Mimi                      (ii) Philippa                      (iii) Aunt Esther                      (iv) Claude
- (c) The narrator's father left home after quarrelling with his \_\_\_\_\_  
 (i) children                      (ii) brother                      (iii) sister                      (iv) parents
- (d) Mimi and Dick discovered the kite on the top of \_\_\_\_\_  
 (i) their home                      (ii) the lighthouse                      (iii) a tree                      (iv) the harbour
- (e) Philippa and Claude were also the names of the narrator's \_\_\_\_\_  
 (i) parents                      (ii) grandparents                      (iii) cousins                      (iv) friends

**B. Complete the following sentences with information from the text:  $1 \times 3 = 3$**

- (i) When Father finished reading the letter, his eyes \_\_\_\_\_
- (ii) Father sat down beside the children and \_\_\_\_\_
- (iii) Aunt Esther, with her children, lived \_\_\_\_\_

**C. (a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for True and 'F' for False statements in the right hand boxes. Provide sentences/phrases/words in support of your answer.  $2 \times 2 = 4$**

- (i) Father was never sorry for leaving home. ☐  
 Supporting statement: \_\_\_\_\_
- (ii) Aunt Esther wrote the letter which was attached to the kite. ☐  
 Supporting statement: \_\_\_\_\_

**OR**

**(b) Fill in the chart with information from the text:  $2 \times 2 = 4$**

| Statement             | Reason |
|-----------------------|--------|
| (i) Father left home. | (a)    |

(b) Aunt Esther saw her own letter patched with the letter.

## SAMPLE QUESTIONS

### 2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow:

Once I crept in an oak wood —I was looking for a stag.  
I met an old woman there — all knobbly stick and rag.  
She said: 'I have your secret here inside my little bag.'  
Then she began to cackle and I began to quake.  
She opened up her little bag and I came twice awake—  
Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake.

#### A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:

1×4=4

- (a) The little child crept in an oakwood to look for a/ an \_\_\_\_\_  
(i) old woman                      (ii) knobbly stick                      (iii) little bag                      (iv) stag
- (b) The child's secret was kept inside the \_\_\_\_\_  
(i) rag                      (ii) little bag                      (iii) stick                      (iv) stake
- (c) When the old woman began to cackle, the child began to \_\_\_\_\_  
(i) creep                      (ii) come awake                      (iii) quake                      (iv) dream
- (d) When the child 'came twice awake', he found himself tied to a \_\_\_\_\_  
(i) tribe                      (ii) stake                      (iii) stag                      (iv) bag

#### B. Answer the following questions:

2×2=4

- (i) Whom did the child meet in the oakwood?

Ans. \_\_\_\_\_

- (ii) When did the child come 'twice awake'?

Ans. \_\_\_\_\_

## SECTION-B

### READING COMPREHENSION

(UNSEEN)

[Marks: 20]

### 3. Read the following passage and answer the questions that follow:

Fatima bint Muhammad Al-Fihriya Al-Qurashiya founded the world's first university in 895 CE in Fez, which is now in Morocco. She is more usually known simply as Fatima al-Fihri and when she and her sister inherited their father's wealth she used her share to found The University of Al Qarawiyn.

The university started as a large mosque and later grew into a place of education. The Madrasa (Islamic School) Al-Fihri founded is still in operation today as the University of Al Quaraouiyyine. It is the oldest continually operating educational institution in the world and was the first institution to award degrees according to different levels of study, in Islamic studies, mathematics, grammar, and medicine.

The University of Al Quaraouiyyine became a state university in 1963 and now awards degrees in Islamic, religious and legal sciences with an emphasis on classical Arabic grammar and linguistics and law. Interestingly,

## SAMPLE QUESTIONS

teaching is still delivered in a very traditional manner, whereby students are seated in a semi-circle around a Sheikh (Islamic scholar), who prompts them to read sections of particular texts, asks them questions and explains difficult points.

Adjacent to Al Quaraouiyyine mosque and university is the world's oldest library. The library will hopefully soon to be reopened after a massive restoration overseen by another woman; this time the architect Aziza Chaouni.

Chaouni grew up in Fez and recalls seeing the great locked doors of the library as a young child. Her vision is for the library to once more become a second home for the people of Fez, a living functional library, not just a tourist attraction. The library now includes an isolated drainage system to avoid future damage, and a lab to treat, preserve and digitise the oldest texts. It also houses a precious ninth-century copy of the Qur'an, written in ornate Kufic script on camel skin. (blog.globalacademyjobs.com)

### A. Choose the answer from the given alternatives:

**1×6=6**

- (a) The university was founded in \_\_\_\_\_  
 (i) 598 CE                      (ii) 958 CE                      (iii) 895 AD                      (iv) 895 CE
- (b) In the beginning, the university was a \_\_\_\_\_  
 (i) place of education    (ii) library                      (iii) mosque                      (iv) medicine
- (c) The university does not award degrees in \_\_\_\_\_  
 (i) mathematics              (ii) Islamic history              (iii) English literature              (iv) medicine
- (d) The library is restored under the supervision of \_\_\_\_\_  
 (i) Aziza Chaouni              (ii) an Islamic scholar              (iii) Fatima al- Fihri              (iv) Fatima al-Fihri's sister
- (e) The precious ninth-century copy of the Qur'an in the library is written in \_\_\_\_\_  
 (i) English script              (ii) Kufic script                      (iii) Arabic script                      (iv) Persian script
- (f) Even today, the students receive teaching in a traditional way from \_\_\_\_\_  
 (i) Fatima al- Fihri              (ii) Aziza Chaouni                      (iii) a Sheikh                      (iv) a Jew scholar

### B. State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for True and 'F' for False statement in the right hand box. Provide sentences/phrases/words in support of your answer: **(1+1)×3=6**

- (i) The University of Al Qarawiynn became a mosque in 1963. ☐  
 Supporting statement: \_\_\_\_\_
- (ii) The world's oldest library in Fez is very closed to Al Quaraouiyyine mosque and university. ☐  
 Supporting statement: \_\_\_\_\_
- (iii) When Aziza Chaouni was a young child, the library was closed. ☐  
 Supporting statement: \_\_\_\_\_

### C. Answer the following question:

**2×4=8**

- (i) How is teaching delivered in the university?

Ans: \_\_\_\_\_

### SAMPLE QUESTIONS

- (ii) What is Aziza Chaouni's vision about the library?

Ans: \_\_\_\_\_

- (iii) What does the library now include?

Ans: \_\_\_\_\_

- (iv) Tick the most appropriate title for the passage:

- (a) Biography of Fatima al- Fihri ☐  
(b) The World's Oldest University Founded by a Woman ☐  
(c) Aziza Chaouni Restores World's Oldest Library ☐  
(d) The University of Al Qarawiynn Awards Degrees ☐

### SECTION-C

### GRAMMAR AND VOCABULARY

[Marks: 20]

4. Fill in the blanks with correct alternatives given in brackets: 1×3=3

- (i) It \_\_\_\_\_ (has been/have been/will be) raining since morning.  
(ii) Abdul \_\_\_\_\_ (score/ scoring/ scored) a brilliant goal yesterday.  
(iii) They were so poor that they failed to \_\_\_\_\_ (buys/buy/bought) food.

5. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions: 1×3=3

Mohammad Siraj is \_\_\_\_\_ Indian cricketer who was born \_\_\_\_\_ Hyderabad. He plays \_\_\_\_\_ Hyderabad, Royal Challengers Bengaluru and the Indian national cricket team.

6. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes. You may have to change the form if necessary. There is one extra phrasal verb in the list: 1×3=3

- (i) Maidul's grandfather died last night.   
(ii) The book has not been published yet.   
(iii) Please do not reject my proposal.

[List of phrasal verb: turn down, turn up, bringout, pass away]

7. Do as directed: 1×3=3

- (i) Momin Saheb teaches English. (Change the voice)

Ans. \_\_\_\_\_

- (ii) The teacher said to the boy, "I like your answer." (Change the narration)

Ans. \_\_\_\_\_

- (iii) Asif has bought a mobile. It is very expensive. (Join into a simple sentence)

Ans. \_\_\_\_\_

### SAMPLE QUESTIONS

8. Given below are the meanings of the four words which you will find in the passage (Q.No.-3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right hand side:  $2 \times 4 = 8$

(i) Established

(ii) Constantly

(iii) Conventional

(iv) Conserve

### SECTION-D

#### WRITING SKILL

[Marks: 30]

9. Write a story within 100 words with the help of the following hints. Add a title to your story: 10

[Hints: King Sulaiman, famous for wisdom — Queen of Sheba invites him for a test — places two garlands; one real, one artificial — the king to choose the real garland — king smiles and opens windows — bees fly in, sit on the real garland — everybody praises the king] (Space for answer)

10. Suppose you are the Secretary of the Students' Union of your madrasah. Your madrasah has decided to organise a seminar on "Life and Teachings of Prophet Muahammad (SAW) in the school campus. Write a notice for the students, within 100 words, to take part in the programme. Your notice should mention the following information: 10

[date, place and time — name of the chief guest and other guests — starting of the programme with recitation from the Holy Quran — discussion by the headmaster and the chief guest — recitation and speeches from the students — students' participation is compulsory]

11. With the help of the following points, write a paragraph in about 100 words on 'How an Omelette is Prepared'. 10

[two eggs broken in a bowl — added salt, chopped onion and green chilies — added tomato and coriander leaves also — stirred well — heated a pan with little oil on oven — the batter fried evenly on both sides — [served hot with sauce]

**Subject : English**

**Time : 3 Hours 15 Minutes**

**F.M. - 90**

### SECTION-A

#### READING COMPREHENSION

(SEEN)

[Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

We had a kite that was big and covered with lovely red paper. We pasted gold tinsel stars all over it and had written our names full on it—Claude Leete and Phillipa Leete, Big Half Moon lighthouse.

One day there was a grand wind for kite flying. I'm not sure how it happened, but as I was bringing the kite from the house, I tripped and fell over the rocks. My elbow went through the kite, making a big hole.

## SAMPLE QUESTIONS

We had to hurry to fix the kite if we wanted to send it up before the wind fell. We rushed into the lighthouse to get some paper. We knew there was no red paper. We took the first thing that came handy — an old letter lying on the bookcase in the sitting room. We patched the kite up with the letter, a sheet on each side and dried it by the fire. We started out, and up went the kite like a bird. The wind was glorious and it soared. All at once - snap! And there was Claude, standing with a bit of a cord in his hand, looking foolish. Our kite had sailed away over to the mainland.

### A. Write the correct alternatives to complete the following sentences in the given space: $1 \times 5 = 5$

- (i) The kite was damaged by the narrator's \_\_\_\_\_  
 (a) Sister (b) brother (c) elbow (d) father.
- (ii) For kite -flying one day there was a \_\_\_\_\_  
 (a) grand wind (b) fresh wind (c) light wind (d) gusty wind.
- (iii) The narrator of the text is \_\_\_\_\_  
 (a) Dick (b) Philippa (c) Mimi (d) Claude.
- (iv) The kite was covered with \_\_\_\_\_  
 (a) newspaper (b) post card (c) a letter (d) red paper.
- (v) All over the kite they pasted gold tinsel \_\_\_\_\_  
 (a) moon (b) stars (c) planets (d) satellites.

### B. Complete the following sentences with information from the text: $1 \times 3 = 3$

- (i) The kite soared because \_\_\_\_\_
- (ii) Claude and the narrator patched the kite up with the letter lying \_\_\_\_\_
- (iii) As the narrator was bringing the kite from the house she \_\_\_\_\_

### C. State whether the following statements are true or false. Write 'T' for true and 'F' for false. Statements in the right hand boxes. Provide sentence! phrases! words in support of your answer. $2 \times 2 = 4$

- (i) Claude was standing with the kite in his hand. [   ]  
 Supporting statement:- \_\_\_\_\_
- (ii) The kite was repaired with a letter. [   ]  
 Supporting statement:- \_\_\_\_\_

### 2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow: 8

The mountain and the squirrel  
 Had a quarrel;  
 And the former called the latter 'Little Prig'  
 Bun replied,  
 You are doubtless very big;  
 But all sorts of things and weather  
 Must be taken together,

## SAMPLE QUESTIONS

To make up a year  
And a sphere  
And I think it no disgrace  
To occupy my place.  
If I'm not so large as you,  
You are not so small as I,  
And not half so spry.  
I'll not deny you make  
A very pretty squirrel track;  
Talents differ; all is well and wisely put;  
If I cannot carry forests on my back,  
Neither can you crack a nut.'

**A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:** **1×4=4**

- (i) The mountain and the squirrel had a quarrel \_\_\_\_\_  
(a) discussion (b) argument (c) friendly chat (d) plan
- (ii) Squirrel has no doubt that the mountain is \_\_\_\_\_  
(a) small (b) big (c) noble (d) kind
- (iii) Here 'sphere' refers to \_\_\_\_\_  
(a) any round body (b) the earth (c) a ball (d) a dome
- (iv) The mountain called the squirrel \_\_\_\_\_  
(a) a nice bun (b) a wretched creature (c) an organized creature (d) a prig

**B. State whether the following statements are 'true' or 'false'. Write 'T' for true and 'F' for false in the box on the right hand side:** **2×2=4**

- (a) The mountain is so small. [     ]  
Supporting statement: \_\_\_\_\_
- (b) The squirrel is ashamed of his smallness. [     ]  
Supporting statement: \_\_\_\_\_

### Section - B

#### ( Reading Comprehension)

(Unseen) Marks:- 20

**3. Read the following passage with care and answer the questions that follow:-**

Rome, 5th March :- Villagers in Southern Italy are going to try and live without television for the next 15 days in an experiment designed to establish whether its absence can restore a sense of community by encouraging neighbourly contact and forcing people to talk to each other. All 3000 inhabitants of Cerisano, near Cosenza, Calabrie, have agreed not only to turn off their sets, but also to cover them with specially provided hoods, so that they no longer offer a visible temptation.

The organizers of the experiment, a joint study by the European Research Institute Dante Alighieri Foundation, Italy's leading Cultural Institute, said the aim to make family members and neighbours communicate instead of

### SAMPLE QUESTIONS

engaging isolated one way communication with their TV sets. To compensate for the sudden withdrawal, villagers will be offered street theatre, and shows in the main square, with guest appearance by their favourite stars.

#### A. Choose the correct answer from the given alternatives:-

1×6=6

- (i) Villagers have decided to avoid television for \_\_\_\_\_  
(a) a week                      (b) a month                      (c) a fortnight                      (d) a year
- (ii) The name of the village is \_\_\_\_\_  
(a) Calabrie                      (b) Cosenza                      (d) Cerisano                      (d) South Italy
- (iii) Population of the village is \_\_\_\_\_  
(a) 2000                      (b) 3000                      (c) 4000                      (d) 5000
- (iv) The television sets are to be covered with \_\_\_\_\_  
(a) towel                      (b) bed sheet                      (c) hoods                      (d) polythene
- (v) One organizer of this experiment is \_\_\_\_\_  
(a) Asian Research Organisation                      (b) Human Welfare Foundation  
(c) European Research Institute                      (d) South Italy Cultural organisaton
- (vi) For compensation villagers would be provided \_\_\_\_\_  
(a) movies                      (b) circus                      (c) street theatre                      (d) mimes

#### B. State whether the following statements are true or false. Write 'T' for true and 'F' for false statement. Provide sentences / phrases/ words in support of your answer. (1 + 1)×3=6

- (i) Villagers are trying to avoid television for fifteen days. [   ]  
Supporting statement: \_\_\_\_\_
- (ii) The organizer includes a leading Cultural Institute. [   ]  
Supporting statement: \_\_\_\_\_
- (iii) The avoiding of television requires compensation. [   ]  
Supporting statement: \_\_\_\_\_

#### C. Answer the following question:-

3×2=6

- (i) What is the ultimate goal of experiment?  
Answer :- \_\_\_\_\_
- (ii) What has been done to resist the visible temptation?  
Answer :- \_\_\_\_\_
- (iii) How are the people being compensated?  
Answer :- \_\_\_\_\_



**D. Tick out the most appropriate title of the passage :-**

**2**

- (a) A New Method to Avoid TV [   ]
- (b) The Value of Neighbourly Contact [   ]
- (c) Enjoy Street Theatre to Avoid TV [   ]

**Section- C**

**Grammar and Vocabulary**

**Marks- 20**

**4. Fill in the blanks with the correct alternatives given in brackets:-**

**1×3=3**

He \_\_\_\_\_ (saw/sees/has seen) the most wonderful sight. Through a little hole in the wall, the children \_\_\_\_\_ ( crept/had crept/creep) in, and they \_\_\_\_\_ ( are sitting /were sitting /had been sitting) in the branches of the trees.

**5. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions:-**

**1×3=3**

No one can succeed \_\_\_\_\_ life without any aim. I wish to be \_\_\_\_\_ teacher when I grow up . I do not like to depend \_\_\_\_\_ others for my employment.

**6. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes. You may have to change the form if necessary. There is an extra phrasal verb in the list.**

**1×3=3**

- (i) Never surrender to the evil force. [   ]
- (ii) The girl resemblesher father. [   ]
- (iii) I can not remember your name. [   ]

**7. Do as directed**

**1×3=3**

- (i) Mt. Everest is the highest peak in the world. ( Change into positive degree ).

Answer :- \_\_\_\_\_

- (ii) The teacher said to me , " Where did you go yesterday?" (Change into indirect speech)

Answer :- \_\_\_\_\_

- (iii) Rome was not built in a day. ( Change the voice ).

Answer :- \_\_\_\_\_

**8. Given below are the meaning of the four words which you will find in the passage (Question number- 3). Find out the words and place them in the appropriate boxes on the right hand side.**

**2×4=8**

- (i) to bring back to a previous condition [   ]
- (ii) planned or composed [   ]
- (iii) enticement [   ]
- (iv) standing apart or alone [   ]

## SAMPLE QUESTIONS

### Section - D

#### Writing Skill

#### Marks - 20

9. Write a biography of Maulana Abul Kalam Azad (within 100 words) based on the points given below :-

Born on 11 November 1888 — composed poetry in Urdu — worked as a journalist, protested against British Raj — supporter of Gandhi — wrote many books -like 'India Wins Freedom', Ghuber-e-Khatir etc. First education minister of independent India — birthday celebrated as National Education Day-died on 22 February 1958. 10

10. Suppose you are the secretary of your local club. Write a notice for the people in your locality asking them to attend a 'Corona Virus Outbreak Awareness Camp' to be organized by your local club. Points - date — time-venue — name of the doctors — guests to be attended. 10

11. Write a newspaper report about a 'road accident' recently happened in your area within 100 words.

Points :- date - time - place - causes of the accident - injuries any - casualties - help of the local people. 10

#### Subject : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

### SECTION -A

#### READING COMPREHENSION

#### (SEEN)

#### [Marks- 20]

- I. Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

Lying in bed, Swami realized with a shudder that it was Monday morning. It looked as though only a moment ago it was Friday. Already Monday was here. He hoped he didn't have to go to school.

At nine o'clock, Swaminathan wailed, "I have a headache." Mother generously suggested that Swaminathan might stay at home. At 9.30, when he ought to have been in the school prayer hall, Swami was lying on the bench in Mother's room.

Father asked him, "Have you no school today?"

"Headache," Swami replied.

"Nonsense! Dress up and go."

"Headache !"

"Loaf about less on Sundays and you will be without a headache on Monday."

Swami knew how strict his father could be. So he changed his tactics. "I can't go so late to the class."

"You will have to. It is your own fault."

"What will the teacher think if I go so late?"

## SAMPLE QUESTIONS

"Tell him you had a headache and so are late."

"He will scold me if I say so."

"Will he? Let us see. What is his name?"

"Samuel."

"Does he always scold the students?"

"He is a very angry man. He is especially angry with boys who come in late. I wouldn't like to go late to Samuel's class."

"If he is so angry, why not tell your headmaster about it?"

They say that even the headmaster is afraid of him."

**A. Write the correct alternatives to complete the following sentences in the given state.  $1 \times 5 = 5$**

- (i) The incident took place on
- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (a) Friday afternoon | (b) Monday morning |
| (c) Monday afternoon | (d) Friday morning |
- (ii) At 9.30 Swami ought to have been in
- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| (a) school classroom | (b) school prayer hall |
| (c) mother's kitchen | (d) the playground     |
- (iii) To be fit on Monday, father suggested that Swami should loaf about less on
- |               |              |
|---------------|--------------|
| (a) Mondays   | (b) Sundays  |
| (c) Saturdays | (d) Tuesdays |
- (iv) Swami changed his tactics because he knew that his father was
- |              |            |
|--------------|------------|
| (a) generous | (b) angry  |
| (c) friendly | (d) strict |
- (iv) According to Swami Mr. Samuel was angry with boys who
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (a) come on time  | (b) come in late |
| (c) remain absent | (d) are naughty  |

**B. Complete the following sentences with information from the text.  $1 \times 3 = 3$**

- (i) Swami's father pressurised that Swami would have to go to school on that very day because
- (ii) Listening to Swami's excuse of being scolded his father wanted to
- (iii) According to Swami Mr. Samuel would scold him if he (Swami)

**C. a) State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the right hand boxes. Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer.  $(1+1) \times 2 = 6$**

- (i) Monday mornings make Swami afraid. ☐

Supporting statement \_\_\_\_\_

## SAMPLE QUESTIONS

- (ii) Everyone says that Mr. Samuel is afraid of the headmaster. ☐

Supporting statement \_\_\_\_\_

**OR**

**b. Fill in the chart with information from the text.**

**2×2=4**

| Statement  | Reason                               |
|--|--------------------------------------|
| (i)  | Swami wailed that he had a headache. |
| (ii) Swami wouldn't like to go late to Mr. Samuel's class. |                                      |

**2. Read the extract of the poem given below and answer the questions that follow.**

Once I crept in an oakwood —I was looking for a stag.  
 I met an old woman there — all knobby stick and rag.  
 She said: 'I have your secret here inside my little bag.'  
 Then she began to cackle and I began to quake.  
 She opened up her little bag and I came twice awake —  
 Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake.  
 They said: 'We are the oak -trees and your own true family.  
 We are chopped down, we are torn up, you do not blink an eye.  
 Unless you make a promise now — now you are going to die.'  
 'Whenever you see an oak tree felled, swear now you will plant two.  
 Unless you swear the black oak bark will wrinkle over you  
 And root you among the oaks where you were born but never grow.'

**A. Write the correct alternatives in the given space to complete the following sentences. 1×4=4**

- (i) The poem is written by
- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| (a) William Cowper | (b) Ted Hughes          |
| (c) John Mansfield | (d) Ralph Waldo Emerson |
- (ii) The clothes worn by the old woman was
- |           |               |
|-----------|---------------|
| (a) silky | (b) colourful |
| (c) new   | (d) torn      |
- (iii) The child was looking for
- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) a bird | (b) a fly   |
| (c) a stag | (d) a tiger |
- (iv) The child saw that he was surrounded by a
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (a) laughing tribe | (b) staring tribe  |
| (c) crying tribe   | (d) creeping tribe |

## SAMPLE QUESTIONS

### B. Answer the following questions.

2×2=4

- (i) How do human beings behave when an oak tree is cut?
- (ii) What did the oak trees ask the child to do?

### SECTION-B

#### READING COMPREHENSION

(UNSEEN)

[Marks-20]

### 3. Read the following Passage with care and answer the questions that follow:

An extremely severe cyclone Amphan packing winds of up to 190 kmph on Wednesday rampaged through coastal Odisha and West Bengal, dumping heavy rain, swamping homes and farmland, and leaving at least 10 people dead, officials said. While a man and a woman were reported killed when trees came crashing down on them in North 24 Parganas district of West Bengal, a 13-year-old girl died in a similar incident in adjoining Howrah. CM Mamata Banerjee claimed that at least 7-8 deaths have been confirmed due to the cyclone and many more are expected to be dead. At least two people, including an infant, lost their lives as Cyclone Amphan ravaged through coastal Odisha. The first casualty of the storm was a 57-yr-old woman of Satbhaya in Kendrapara who reportedly stayed back at home instead of moving to the nearest shelter home. While a two-month-old baby boy died due to wall collapse in Kampada village in Tihidi block of Bhadrak district. West Bengal Chief Minister Mamata Banerjee, who is monitoring the situation from Nabanna, the state secretariat, however, claimed at least 10-12 people lost their lives. "Area after area has been ruined. I have experienced a war-like situation today. Such a devastating storm took place in 1737. I am sitting in the war room. My office in nabanna is shaking," she exclaimed. "At least 10-12 people have died. Nandigram, Ramnagar. ... the two districts of North and South 24 Parganas are destroyed. Patharpratima, Namkhana, Kakdwip, Kultali, Baruipur, Sonarpur all are pictures of the devastation. Rajarhat, Hasnabad, Sandeshkhali, Gosaba, Habra are all in danger," she added. After making landfall at 2.30 pm between Digha in West Bengal and Hatiya island in Bangladesh, cyclone Amphan cut a swathe through the coastal areas, flattening fragile dwellings, uprooting trees and electric poles. At least 6.58 lakh people were evacuated in West Bengal and Odisha before the cyclone struck. "The forward sector of the wall cloud region is entering into land in West Bengal. The intensity of the cyclone near its centre as the landfall process started was recorded at 160-170 kmph, gusting to 190 kmph" the weather department said.

### A. Write the correct alternatives in the given space to complete the following sentences. 1×6=6

- (i) The cyclone caused death of at least
  - (a) 10 people
  - (b) 11 people
  - (c) 12 people
  - (d) 9 people
- (ii) The two people including an infant reported to be dead lived in
  - (a) coastal West Bengal
  - (b) coastal Bangladesh
  - (c) coastal Odisha
  - (d) coastal Tamil Nadu
- (iii) The female casualty of Satbhaya in Kendrapara was
  - (a) 56 years old
  - (b) 57 years old
  - (c) 58 years old
  - (d) 78 years old
- (iv) A two month baby boy died due to
  - (a) building collapse
  - (b) wall collapse
  - (c) factory collapse
  - (d) flat collapse

### SAMPLE QUESTIONS

- (v) The name of The State Secretariat of Govt. of West Bengal is  
(a) Writers' Building (b) Nabanna (c) Lal Bazar (d) Bhabani Bhaban
- (vi) An Amphan like storm took place in the year  
(a) 1737 (b) 1837 (c) 1738 (d) 1377

**B. State whether the following statements are 'True' or 'False'. Write 'T' for true and 'F' for false statements in the right hand box. Provide sentences/ phrases/ words in support of your answer. (1+1)×3=6**

- (i) The cyclone made landfall at 2.30 a.m. ☐  
Supporting statement \_\_\_\_\_
- (ii) Many people were evacuated before the cyclone. ☐  
Supporting statement \_\_\_\_\_
- (iii) The Chief Minister of Govt. of West Bengal monitored the situation from Nabanna. ☐  
Supporting statement \_\_\_\_\_

**C. Answer the following question: 2×4=8**

- (i) How were a man and a woman killed in North 24 Parganas?
- (ii) Which places in North 24 Parganas and South 24 Parganas were severely affected?
- (iii) Where did Amphan make its landfall?
- (iv) Tick the most appropriate title for the passage.  
(a) Amphan tears through West Bengal and Odisha  
(b) 10 people died in Amphan  
(c) Amphan Makes its landfall  
(d) Cyclone wrecks havoc

### SECTION-C

#### GRAMMAR AND VOCABULARY

#### MARKS-20

**4. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions. 1×3=3**

National Education Day is observed every year \_\_\_\_\_ November 11 when the entire nation celebrates the \_\_\_\_\_ birth anniversary \_\_\_\_\_ Moulana Abul Kalam Azad, who was \_\_\_\_\_ first education minister of independent India.

**5. Fill in the blanks with correct alternatives given in brackets. 1×3=3**

- (a) Yesterday my father \_\_\_\_\_ (buy/bought/ will buy) a big fish.
- (b) Rahamat knows that his son \_\_\_\_\_ (is /was/being) honest.
- (c) When Anisha came home, she saw that her mother \_\_\_\_\_ (watch/ was watching/ will watch) television.

### SAMPLE QUESTIONS

6. Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes. You may have to change the form of verbs if necessary. There is one extra phrasal verb in the list. 1×3=3

- (a) He continued his job.
- (b) We must reduce our expenses.
- (c) We should read the text books thoroughly.

[List: go through, cut down, give up, carry on]

7. Do as directed. 1×3=3

- (a) He said to me, "You are my friend." (Change the mode of narration)
- (b) Ahad reads in class X. He is a good football player. (Join the two sentences into a complex sentence)
- (c) We saw him on the way. (Change the voice)

8. Given below are the meanings of four words which you find in Q.No.3. Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right hand side. 2×4=8

- (a) Terrible
- (b) Ran about
- (c) Victim
- (d) Fall down

### SECTION - D

(Writing Skill)

MARKS-20

9. Suppose you are the secretary of a local club. Covid-19 has broken out in the area. People have been restricted from going out to earn a living. You have decided to set up a community kitchen for the poor of your locality.

Write a notice in about 100 words for the members of your club to come forward to serve the society in this situation. (Points: cause of such an idea-place-types of contribution- making an appeal to the members- inviting suggestions) 10

10. Write a short paragraph in about 100 words on the biography of Soumitra Chatterjee. 10

[Points: Date of birth — 19 January 1935, Place of birth — Calcutta - Education — Howra Zilla School and Calcutta University — Career: Acted in films like Feluda, Sonar Kelia, Akash Kushum, Jhinder Bandi — worked as theatre actor — Awards — Padma Bhushan (2004) Dadasaheb Phalke Award (2012) Knight of Legion of Honour (2018) Filmfare Life time Achievement Award - South (1994) — Died-15<sup>th</sup> November 2020.

11. Write a letter to your friend describing a road accident that took place in front of you. (Points: Time and place-victims-cause of the accidents- rescue operations- your feelings) 10

SAMPLE QUESTIONS

Subject : English

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

SECTION -A  
READING COMPREHENSION  
(SEEN)

[Marks- 20]

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Swami hoped that with this his father would be made to see why he must avoid school for the day. But Father's behaviour took an unexpected turn. He proposed to send a letter with Swami to the headmaster. No amount of protest from Swami would make him change his mind.

By the time Swami was ready to leave for school, Father had composed a long letter to the headmaster. He put it in an envelope and sealed it.

"What have you written, Father?" Swami asked apprehensively.

"Nothing for you. Give it to your headmaster and go to your class."

"Have you written anything about our teacher Samuel?"

"Yes. Plenty of things."

"What has he done, Father?"

"Everything is there in the letter. Give it to your headmaster."

Swami went to school feeling that he was the worst boy on earth. His conscience bothered him. He wasn't at all sure if his description of Samuel had been accurate. He felt he had mixed up the real and the imagined.

Swami stopped on the roadside to make up his mind about Samuel. Samuel was not such a bad man after all. Personally he was much more friendly than the other teachers. Swami also felt Samuel had a special regard for him.

Swami's head was dizzy with confusion. He could not decide if Samuel really deserved the allegations made against him in the letter. The more he thought of Samuel, the more Swami grieved for him. To recall Samuel's dark face, his thin moustache, unshaven cheek and yellow coat filled Swaminathan with sorrow.

A. Write the correct alternative to complete the following sentences in the given spaces: 1×5=5

(i) The author of the given text \_\_\_\_\_.

(a) Nayantara Sehgal (b) Mulk Raj Anand (c) R. K. Narayana (d) Manoj Das

(ii) Father put in the envelope \_\_\_\_\_.

(a) money (b) a letter (c) photographs (d) fees

(iii) Swami was supposed to give the letter to \_\_\_\_\_.

(a) Samuel (b) Rajam (c) Mani (d) the headmaster

(iv) Swami's head was dizzy with \_\_\_\_\_.

(a) pleasure (b) fear (c) confused (d) happiness



## SAMPLE QUESTIONS

- (v) Swami was bothered by his \_\_\_\_\_.
- (a) father                      (b) teacher                      (c) decision                      (d) conscience

**B. Complete the following sentences with the information from the text: 1×3=3**

- (i) When Swami was going to school, he felt himself \_\_\_\_\_.
- (ii) Swami's head was \_\_\_\_\_.
- (iii) Swami recalled \_\_\_\_\_.

**C) Answer the following questions: 2×2=4**

- (i) How did Swami feel as he went to school?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (ii) How did Swami look upon Samuel?

Answer : \_\_\_\_\_.

Or,

### STATEMENT

### REASON

- 
- (i) Swami's conscience bothered him.

- 
- (ii) Swami stopped by the road.

**2. Read the extract of the poem given below and answer the questions follow:**

And I think it's no disgrace  
To occupy my place.  
If I'm not so large as you,  
You are not so small as I,  
And not half so spry.  
I'll not deny you make  
A very pretty squirrel track;  
Talents differ: all is well and wisely put;  
If I cannot carry forests on my back,  
Neither can you crack a nut.

**A. Choose the correct alternative to complete the following sentences:**

- (i) The name of the poet is \_\_\_\_\_.
- (a) William Cowper      (b) John Masefield      (c) Ted Hughes      (d) Ralph Waldo Emerson
- (ii) "I feel no disgrace--" Here 'disgrace' means \_\_\_\_\_.
- (a) insult                      (b) happiness                      (c) frustration                      (d) damage
- (iii) The squirrel track made by the mountain is \_\_\_\_\_.
- (a) beautiful                      (b) wonderful                      (c) pretty                      (d) fine

## SAMPLE QUESTIONS

- (iv) The mountain is unable to crack \_\_\_\_\_.
- (a) forest                      (b) a nut                      (c) track                      (d) talents

### B. Answer the following questions:

2×2=4

- (i) Who had no disgrace and why?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (ii) What lesson does the poem convey to us?

Answer : \_\_\_\_\_.

## SECTION-B

### READING COMPREHENSION

(UNSEEN)

[Marks: 20]

### 3. Read the following passages with care and answer the questions that follow:

The state govt. is seeking Japanese funds to make Haldia a one hour drive from Kolkata, as stated by a Govt. official.

The Public Works Dept. of W.B. Govt. has applied to the Overseas Economic Corporation Fund for loan in building a 62 KM Highway that will cut the travel time from here to the industrial and port town by three hours.

The road which is to be 35 Metres wide will make it easier for city businessmen and industrialists to go off to Haldia and return the same way. The first suggestion of the govt. reportedly came from them.

The project which includes two new bridges over the Damodar and Rupnarayan will cost about 1000 crore, a major part of it acquire land. The State P.W.D. which hopes for a fairly large loan has given the Overseas Economic Corp. Fund details about the estimated cost, chance of its survival etc. The project report was drawn up by consultant engineers service.

As the Japanese agency had agreed to fund the State Govt.'s Rs. 380 crore flyover project it could be hoped it might finance the entire highway plan too. The final decision will be known by December.

Feeder roads would be built linking preplanned highway, with National Highway 41, the officials said. The Govt. decided to approach the O.E.C.F. for money, after a Mumbai based firm reportedly backed out of an earlier deal. The firm would then build the highway and the two bridges. The job of land acquiring for the project was left to the Govt. Haldia, a major port town is in Midnapore, the largest district of W.B.

### A. Choose the correct answer form the given alternatives:

1×6=6

- (i) Haldia, a major port town is situated in \_\_\_\_\_.
- (a) Midnapore                      (b) North 24 Pgs                      (c) Howrah                      (d) Hooghly
- (ii) The job of acquiring land for the project was left to \_\_\_\_\_.
- (a) the Japanese Agency                      (b) the Govt.                      (c) people of Haldia                      (d) to O.E.C.F.

### SAMPLE QUESTIONS

- (iii) The full form of O.E.CF. is \_\_\_\_\_.
- (a) Overseas Economic Corporation fund                      (b) Overseas Economical Corporate Fund  
(c) Overseas Electric Corporate Fund                      (d) Overseas e-corporate Fund
- (iv) The project report was drawn by \_\_\_\_\_.
- (a) the Govt. officials    (b) local people of Haldia  
(c) consultant engineers services                              (d) Japanese agency
- (v) The final decision of the Japanese Agency to finance the entire highway plan will be \_\_\_\_\_.
- (a) by March    (b) by December  
(c) by May    (d) known after two months
- (vi) In the earlier deal a Mumbai based firm was to build \_\_\_\_\_.
- (a) the roads of Haldia    (b) the roads of Midnapore  
(c) the highway of Haldia and two bridges                      (d) the roads of Kolkata

**B. State whether the following statements are true or false. Write 'T' for true and 'F' for false statement in the right hand box. Provide sentences\ phrases \ words in support of your answer:**

**(1+1)×3=6**

- (i) No other district in West Bengal is as large as Midnapore. ☐

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

- (ii) The 60 km highway will be 40 metres wide. ☐

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

- (iii) The Japanese Agency has not agreed to fund the Govt's Rs 380 crore flyover project. ☐

Supporting Statement : \_\_\_\_\_

**C. Answer the following questions:**

**2×2=4**

- (i) Name the port town and its location.

Answer : \_\_\_\_\_.

- (ii) What is the purpose of building the highway to Haldia?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (iii) What is the full name of the corporation to which the state govt. applied for loan?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (iv) How does the state govt. support finance of flyover project?

Answer : \_\_\_\_\_.

SAMPLE QUESTIONS

SECTION-C

GRAMMAR AND VOCABULARY

[Marks: 20]

4. **Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions:** 1×3=3  
Covid-19 has broken \_\_\_\_\_ all over the world. Everyone should put \_\_\_\_\_ mask to protect us \_\_\_\_\_ this virus.
5. **Fill in the blanks with correct alternatives given in brackets:** 1×3=3  
The Central Board of Secondary Education has \_\_\_\_\_ (issuing/issued/issue/have issued) a circular \_\_\_\_\_ (would ask/asking/ask/asked) all its schools to \_\_\_\_\_ (complied / comply/has comply / has complied) with an order of Kolkata High Court on the anthem.
6. **Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verb in the right hand side boxes. You may have to change the form, if necessary. There is one extra phrasal verb in the list:** 1×3=3  
(i) The police chased the thief.  
(ii) Summer will begin soon.  
(iii) Remove your shoes before entering the Mosque.  
[List: set in, put out, take off, run after]
7. **Do as directed:** 1×3=3  
(i) We made him secretary. (change the voice)  
(ii) Ayesha said to Amina, "Did you submit your project yesterday?" (change the mode of narration)  
(iii) Azharuddin is one of the greatest batsmen in India. (Rewrite the sentence using positive degree)
8. **Given below are the meaning of four words which you will find in the passage (Q.No.-3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right hand side:** 2×4=8  
(i) person who builds houses or roads   
(ii) opportunity   
(iii) Road which rises over the sky   
(iv) financial capital

SECTION-D

WRITING SKILL

[Marks: 30]

9. **Write a paragraph on 'A visit to a Zoo' with the following points:** 10  
[Points: Introduction — name of the zoo — location — your companions — animals in the zoo — birds in the zoo — water animals in the zoo — Reptiles — your feeling — conclusion]

## SAMPLE QUESTIONS

10. **Write a letter to the editor of a newspaper (100 words) about the problems faced day by day by the commuters due to reckless driving of public vehicles.**

[Hints: potholes in roads — several vehicles overtaking — accidents — chaos]

10

11. **Write a newspaper report (100 words) on the outbreak of Corona (Covid-19) in the world. You may use the following points:**

10

date and time — affected most of the countries — lock-down — life stands still — death toll — tough to fight — helpless Vaccine — light of hope — conclusion]

**Subject : English**

**Time : 3 Hours 15 Minutes**

**F.M. - 90**

### SECTION -A

#### READING COMPREHENSION

(SEEN)

[Marks- 20]

1. **Read the following passage carefully and answer the questions that follow:**

As he entered the school gate, an idea occurred to him. He would deliver the letter to the headmaster at the end of the day. There was a chance Samuel might do something during the course of the day to justify the letter.

Swami stood at the entrance to his class. Samuel was teaching arithmetic. He looked at Swami. Swami hoped samuel would scold him severely.

“You are half an hour late,” Samuel said.

“I have a headache, sir,” Swami said.

“Then why did you come at all?”

This was an unexpected question from Samuel.

Swami said, “My father said I shouldn’t miss school, sir.”

Samuel looked impressed. “Your father is quite right.

We want more parents like him,” “Oh, you poor man!”

Swami thought, “You don’t know what my father has done to you.”

“All right, go to your seat.”

Swami sat down feeling sad. He had never met anyone as good as Samuel.

The teacher was inspecting the home lessons.

To Swami’s thinking, this was the time when samuel got most angry. But today samuel appeared very gentle.

“Swaminathan, where is your homework?”

### SAMPLE QUESTIONS

“I have not done my homework, sir.” Swami said.

“Why - headache?” asked Samuel.

“Yes, Sir.”

“All right, sit down,” Samuel said.

**A. Tick off (✓) the correct alternative to complete the following sentence :** **1×5=5**

- (i) When Swami entered the class, Samuel was teaching \_\_\_\_\_.  
(a) arithmetic (b) geography  
(c) science (d) history
- (ii) When Samuel learnt that Swami’s father had sent him to school, he \_\_\_\_\_.  
(a) criticised (b) thanked him  
(c) praised him (d) patted him
- (iii) Swami wanted to give the letter to the headmaster \_\_\_\_\_.  
(a) in the beginning of the day (b) at the end of the day  
(c) during the recess hour (d) at the end of the arithmetic class
- (iv) Swami was late to school by \_\_\_\_\_.  
(a) half an hour (b) an hour  
(c) two hour (d) three hours
- (v) That day Samuel surprisingly \_\_\_\_\_.  
(a) behaved well (b) misbehaved  
(c) taught geography (d) got angry

**B. Complete the following sentences with the information from the text:** **1×3=3**

- (i) “My father said \_\_\_\_\_.”
- (ii) “You don’t know \_\_\_\_\_.”
- (iii) The teacher was inspecting \_\_\_\_\_.

**C. State whether the following statements are true or false. Write ‘T’ for true and ‘F’ for false statements in the right hand boxes. Provide sentences / phrases / words in supports of your answer : 2×2=4**

- (i) Swami thought that he would not deliver the letter to the headmaster.  
Supporting Statement \_\_\_\_\_.

## SAMPLE QUESTIONS

- (ii) Swami felt that he had never met a person as good as Samuel.

Supporting Statement \_\_\_\_\_.

### 2. Read the following poem and answer the questions given below:

Once I crept in an oakwood — I was looking for a stag.  
I met an old woman there — all knobbly stick and rag.  
She said: 'I have your secret here inside my little bag.

Then she began to cackle and I began to quake.  
She opened up her little bag and I came twice awake  
Surrounded by a staring tribe and me tied to a stake.

They said: ' We are the oak-trees and your own true family.  
We are chopped down, we are torn up, you do not blink an eye.  
Unless you make a promise now — now you are going to die.

#### A. Tick off (✓) the correct alternative to complete the following sentence : 1×4=4

- (i) The poet was looking for a \_\_\_\_\_  
(a) male deer                      (b) female deer                      (c) lamb                      (d) goat
- (ii) The woman whom the poet met in the oakwood was \_\_\_\_\_  
(a) aged                      (b) middle aged                      (c) young                      (d) very young
- (iii) As the woman began to cackle, the poet began to \_\_\_\_\_  
(a) quake                      (b) Sweat                      (c) Scream                      (d) groan
- (iv) The oak-trees wanted the poet to make a \_\_\_\_\_  
(a) Pledge                      (b) plea                      (c) Prayer                      (d) Contract

#### B. Answer the following questions: 2×2=4

- (i) Where did the poet creep in?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (ii) Whom did the poet meet?

Answer : \_\_\_\_\_.

## SECTION-B

### READING COMPREHENSION

(UNSEEN)

[Marks: 20]

### 3. Read the following passages carefully and answer the questions that follow:

The first Nobel Prize in literature was awarded in 1901 to Sully Prudhomme. He was born on 16 March 1839 in Paris. He studied engineering but was forced to discontinue it due to an eye disease. Then he studied law

## SAMPLE QUESTIONS

and supported himself for a while as a lawyer. He had already started composing poetry as a student. His debut came in 1865. Gradually he became a respected poet, particularly through induction into the French Academy in 1881. Later his health declined. He lived alone in his home in the southern suburbs of Paris. Sully Prudhomme passed away on September 7, 1907 at his residence. He used the money from his Nobel Prize to establish to fund for publishing poetry of the young French.

As a poet, Sully Prudhomme belonged to the French Parnassian group who wanted to write a classic using his elegant style. Sully Prudhomme's poetry combined a careful regard for formal perfection with an interest in science and philosophy. The Swedish Academy awarded the Nobel Prize to Sully Prudhomme "in special recognition of his poetic composition, which gives evidence of lofty idealism, artistic perfection and a rare combination of the qualities of both heart and intellect.

The first collection of his poem "Stances et poems" (1885) was highly praised. His famous poem "Le Vase Brise" was in it. His latter works "Impressions de la guerre" (1872). and "La Franch" (1874) were clearly influenced. by the Franco — Prussian War. The later works of Prudhomme reflect his interest in philosophical and scientific subjects. His philosophy was expressed in "La Justice" (1878) and "La Bonheur" (1888). Thereafter, Prudhomme moved from poetry to write essays on aesthetics and philosophy.

**A. Tick off (✓) the correct alternatives to complete the following sentence. 1 × 6 = 6**

- (i) In his later life Prudhomme was interested in writing \_\_\_\_\_.  
 (a) essays                      (b) philosophy                      (c) story                      (d) song
- (ii) "Le Bonheur" reflects Prudhomme's \_\_\_\_\_.  
 (a) poetry                      (b) philosophy                      (c) science                      (d) prize
- (iii) Prudhomme's first book was published in \_\_\_\_\_.  
 (a) 1901                      (b) 1888                      (c) 1865                      (d) 1872
- (iv) The impact of war was reflected \_\_\_\_\_.  
 (a) in Prudhomme's Prize                      (b) nowhere  
 (c) in science                      (d) in Prudhomme's poetry
- (v) The first book of Prudhomme \_\_\_\_\_.  
 (a) was appreciated (b) failed                      (c) was banned                      (d) a miserable one
- (vi) Before Prudhomme, the Nobel Prize in literature was awarded to \_\_\_\_\_.  
 (a) 5 poets                      (b) none                      (c) 1 poet                      (d) 2 poets

**B. State whether the following statements are True or False. Write 'T' for true and 'F' for false statements. Provide supporting sentences (S.S) in favour of your answers. 2×3=6**

- (i) From the beginning, Prudhomme was a student of poetry.  
 S.S. \_\_\_\_\_



## SAMPLE QUESTIONS

- (ii) 1865 was an important year in Prudhomme's Life.

S.S. \_\_\_\_\_

- (iii) Prudhomme died in England.

S.S. \_\_\_\_\_

### C. Answer the following questions:

2×4=8

- (i) What were the features of Prudhomme's poetry?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (ii) How did the Swedish Academy describe Prudhomme?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (iii) How do you describe the French Parnassian group?

Answer : \_\_\_\_\_.

- (iv) What did Prudhomme do with the money of the Nobel Prize?

Answer : \_\_\_\_\_.

## SECTION-C

### GRAMMAR AND VOCABULARY

[Marks: 20]

#### 4. Write the correct alternative to fill in the blanks :

1×3=3

Although children \_\_\_\_\_ (love/has loved/are loving) outdoor games, their parents \_\_\_\_\_ (is considering/ consider / has considered) their interest as harmful and meaningless. A child who spends time and energy in outdoor activities \_\_\_\_\_ (grows/had grown / in growing) up to be healthy and strong.

#### 5. Fill in the blanks with appropriate articles and prepositions :

1×3=3

In \_\_\_\_\_ evenings they would sit together \_\_\_\_\_ the dining table and rearrange the stamps. He had \_\_\_\_\_ album for each country.

#### 6. Do as directed :

1×3=3

- (i) The teacher said to the students, "The earth belongs to the solar system." (Change the mode of narration)

Answer :- \_\_\_\_\_

- (ii) Garbage cause pollution. It may be used as a source of energy. (Join into a single sentence using a relative clause)

Answer :- \_\_\_\_\_

## SAMPLE QUESTIONS

- (iii) The farmer is working. (change the voice)

Answer :- \_\_\_\_\_

7. **Replace the underlined verbs with proper phrasal verbs given in the list below. Write the correct phrasal verbs in the right hand side boxes. you may have to Change the form if necessary. There is one extra phase verb in the list :**  $1 \times 3 = 3$

- (i) Corona has spread in the country.  
(ii) Students must wear musk to go to Madrasah.  
(iii) The child resembles her mother.

[List of phrasal verbs: put on, take after, break out, run after]

8. **Given below are the meaning of four words which you will find in the passage (Q.No.-3). Find out the words and write them in the appropriate boxes on the right hand side:**  $2 \times 4 = 8$

- (i) attractive and well designed :  
(ii) joined together :  
(iii) acknowledgement :  
(iv) very high :

## SECTION-D

### WRITING SKILL

[Marks: 30]

9. **Write a paragraph with the help of the points given below and give a suitable title (in about 100 words)** 10

[Points: Mid-day meal in school — the “motto ‘eat together,’ learn together’ — about 12 crore school children covered — satisfies basic needs of students in underprivileged areas — impact on attendance — controls dropout rates]

10. **Write a letter to your friend about the topic “Save water, save life”.**

OR

Write a letter to your friend about the topic “Save tree, save life”.

11. **Write a report on the distribution of Sabuj Sathi Bicycle’ to the students of your school using the following points** 10

[Points : Date, place and time — dream project of chief Minister — helping poor students of remote area — students enthusiastic — colourful stage — inaugurated by Minister of Tourism — speech by chief guest and headmaster — teachers distributed bicycles — students happy.]

SAMPLE QUESTIONS

**Subject- ARABIC**

Full Mark-90

Time :3 Hours 15 Minutes

**Group-A**

قسم النثر-الأرقام ٢٥

(Marks-25)

1×6=6

1. انتخب الجواب الصحيح من الآتية

1.1 خيرالسنن سنة

(i) ابراهيم\* (ii) محمد\*

(iii) موسى\* (iv) عيسى\*

1.2 المؤمن في الصلاة

(i) بادر (ii) غافل

(iii) خاشع (iv) خاضع

1.3 هيهات هيهات اهلك الناس-

(i) الاغانى (ii) الافانى

(iii) الامانى (iv) الاقابل

1.4 فأدهشنى أنى رأيتـه واضعاً يده على-

(i) رأسه (ii) صدره

(iii) بطن (iv) رجله

1.5 قد اجتمع لك هـذا الحى من

(i) المهاجرين (ii) الانصار

(iii) المؤمنين (iv) المجاهدين

## SAMPLE QUESTIONS

1.6 الشباب شعبة من-

(i) الايمان (ii) الجنون

(iii) القتال (iv) النفاق

$$1 \times 7 = 7$$

2. أجب أى سبع بالتزام الواحده على الاقل من كل قسم فرعى

القسم الفرعى

(الف)

2.1 أجب بكلمة أو جملة واحدة

2.1.1 ماهو خير العلم

2.1.2 اكتب جمع "الملة"

القسم الفرعى

(ب)

2.2 ضع علامة الصحيح ( ✓ ) على الجواب الصحيح و علامة الخطأ ( × ) على الجواب الخطأ

2.2.1 مررت ليلة أمس برجل عالم

2.2.1 واسمع حسيسا ولاأرى أنيسا

القسم الفرعى

(ج)

2.3 املا الأماكن الخالية بكلمة مناسبة:

2.3.1 الانصار شعار والناس .....

2.3.2 ان جلس مع الغافلين كتب من .....

القسم الفرعى

(د)

2.4 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحاً

| "ب"          | "أ"                |
|--------------|--------------------|
| الحسن البصرى | 2.4.1 سباب المؤمن  |
| كفر          | 2.4.2 اخلاق المؤمن |
| فسوق         | 2.4.3 قتال المؤمن  |

## SAMPLE QUESTIONS

$2 \times 2 = 4$

3. أجب من الآتية بجملتين أو بثلاث جمل (أي اثنتين)

3.1 "شرا لأمر محدثاتها"

من أين أخذت هذه العبارة؟ ومن قال هذا؟

3.2 "ما أنا إلا من قومي" من قال هذا؟ ولمن قال؟

3.3 "أنا سعيد لأني غني وأنت شقي لأنك فقير"

من أي درس أخذت هذه العبارة؟ ومن كتب هذا الدرس؟

$3 \times 1 = 3$

4. أجب بخمس أو بست جمل على الأكثر (أي واحد)

"لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار"

4.1 من هو القائل؟ وما هي الهجرة؟ وفي أي عام وقعت الهجرة؟

4.2 "إنما دين أحدكم لعقة على لسانه"

من أين أخذت هذه العبارة

من هو القائل؟ وما المراد بلعقة على لسانه

$5 \times 1 = 5$

5. أجب عن الأسئلة التالية بتسع أو بعشر جمل على الأكثر (أي واحد)

$5 \times 1 = 5$

5.1 اكتب خمسة خصال من أخلاق المؤمن

5.2 "وقالوا رضيينا برسول الله صلى الله عليه وسلم قسما وحظا" من قال هذا؟

$1 + 2 + 2 = 5$

ماذا فهمت من "قسما وحظا"؟

### Group-B

(قسم النظم الأرقام ٢٥)

(Marks-25)

$1 \times 7 = 7$

6. انتخب الجواب الصحيح من الآتية

6.1 انشد "خاتم الرسل"

(i) أحمد شوقي (ii) محمود سامي البارودي

(iii) إبراهيم بك (iv) عباس بن مرداس

## SAMPLE QUESTIONS

- 6.2 تضربه الوليدة بالهراوى المراد بالوليدة.
- (i) الصبى (ii) البنت الصغيرة
- (iii) الطفل (iv) الولد
- 6.3 اذا كان رأس المال.
- (i) حياتك (ii) عمرك
- (iii) شغلك (iv) دكانك
- 6.4 "أصون" من باب
- (i) ضرب (ii) سمع
- (iii) نصر (iv) كرم
- 6.5 قالت الشاعرة. بل صولتى فى.
- (i) قبضتى (ii) راحتى
- (iii) يدى (iv) عقلى
- 6.6 فذاك دعوة ابراهيم.
- (i) خالقه (ii) رازقه
- (iii) ربّه (iv) مالكه
- 6.7 لقد عظم البعير بغير لُبّ معنى البعير.
- (i) الفرس (ii) الجمل
- (iii) الناقة (iv) الفيل
7. أجب عن أى سبع بالتزام الواحد على الأقل من كل قسم فرعى
- القسم الفرعى.
- (الف)
- 7.1 أجب بكلمة واحدة أو جملة واحدة
- 7.1.1 ما معنى البرية؟
- 7.1.2 بأى شيئى فخر الرجال؟

$$7 \times 1 = 7$$

## SAMPLE QUESTIONS

7.1.3 كيد الضعيف ماهو؟

### القسم الفرعى

- (ب)

7.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخطاء

7.2.1 غدر الغتى فيى عهده ووفائه.

7.2.2 ماعاقنى خجلى عن السفلى ولا.

### القسم الفرعى

- (ج)

7.3 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحا

"أ" "ب"

7.3.1 قدأبلغ الوحى عنه قبل بعثته لدعوة فيها صاحب العلم

7.3.2 قد كان فى ملكوت الله مدخرا مسامع الرسل قولاً غير منكمتم

7.3.3 ترى الرجل النحيف فتزدريه وفى أثوابه أسد مزير

### القسم الفرعى

(د)

7.4 املا الأماكن الخالية بكلمة تناسبها

7.4.1 تموت الأفاعى من سموم.....

7.4.2 قد كان فىى ملكوت الله.....

$$2 \times 3 = 6$$

8. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو بثلاث جمل (أى ثلاث )

8.1 سمير وحى ومجنى حكمة ونذى سماحة

من أية قصيدة اخذت هذه القطعة؟

سمير وحى من هو؟

8.2 "ترى الرجل النحيف فتزدريه"

من نظم هذا البيت ؟ وما معنى النحيف؟

## SAMPLE QUESTIONS

- 8.3 اذا كان رأس المال .....  
من أين اخذت هذه القطعة؟  
وما المراد برأس المال ههنا؟
- 8.4 قد كان في ملكوت الله مد اخراً  
لدعوة كان فيها صاحب العلم  
ترجم البيت المذكور بلغتك
- 8.5 حقق الاثنين من الآتية  
خضعت، الأكوان، البدراء، أبلغ
9. أجب عن الأسئلة التالية بالعربية بتسع أو بعشر جمل على الأكثر (أى واحد)  
5×1=5
- 9.1 لقد عظم البعير بغير لب . فلم يستغن بالعظم البعير  
من أين أخذت هذه القطعة؟ من أنشد هذا؟ مامعنى 'لب'
- 9.2 اكتب ملخص النظم "المواعظ" بعربيتك
- Group-C**  
قسم القواعد والترجمة والانشاء  
(الأرقام ٤٠)  
(Marks-40)
10. انتخب الجواب الصحيح من الآتية  
1×4=4
- 10.1 البديل على ----  
(i) قسمين (ii) ثلاثة أقسام  
(iii) أربعة أقسام (iv) خمسة أقسام
- 10.2 "جاءني رجلٌ عالمٌ" مثال  
(i) البديل (ii) النعت  
(iii) العطف بالحروف (iv) البيان



## SAMPLE QUESTIONS

- 10.3 الأسماء المجرورة هي
- (i) الاضافة (ii) المضاف اليه
- (iii) النعت (iv) المضاف
- 10.4 رجل مثل-
- (i) التصغير (ii) الاضافة
- (iii) الجمع (iv) التثنية
11. أجب بالتزام الواحد على الأقل من كل قسم فرعى
- القسم الفرعى
- (الف)
- 11.1 أجب بكلمة واحدة أو جملة واحدة
- 11.1.1 عرف بدل الكل
- 11.1.2 ماهو التاكيد؟
- 11.1.3 بسم الله الرحمن الرحيم مثال لما؟
- القسم الفرعى
- (ب)
- 11.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخطأ.
- 11.2.1 فائده النعت تخصيص المنعوت ان كان نكرتين
- 11.2.2 الاضافة على نوعين
- القسم الفرعى
- (ج)
- 11.3 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المقصد تاماً
- 'أ' 'ب'
- 11.3.1 ولد صالح مثال للبدل
- 11.3.2 جاء نى زيد عينه مثال للنعت
- 11.3.3 أكلت السمك رأسه مثال للتاكيد

$$1 \times 5 = 5$$

## SAMPLE QUESTIONS

12. أجب عن الاسئلة التالية (أى واحد)  $3 \times 1 = 3$
- 12.1 ماهى الأشياء التى يوافق فيها النعت والمنعوت؟
- 12.2 ماهى الاضافة اللفظية والمعنوية؟
13. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو بثلاث جمل على الأكثر (اى أربع)  $2 \times 4 = 8$
- 13.1 عرف التصغير مع أوزانه
- 13.2 ماهى أسماء الاشارة؟ اكتب كلما تھا؟
- 13.3 عرف الجمع السالم
- 13.4 ماهى التثنية؟ اذكر بالمثال
- 13.5 عرف المعرفة مع أقسامها؟
- 13.6 اكتب التاكيد المعنوى
14. ترجم القطعتين حيث امر  $5 \times 1 = 5$
- 14.1 ترجم الآية بلغتك
- المدرسة هى مكان مبارك يد رس فيه كتاب الله وسنة رسوله مع العلوم العصرية. فلا بد لنا أن نتعلم في المدرسة.
- 14.2 ترجم بالعربية  $5 \times 1 = 5$
- আমি মাদ্রাসায় পড়ি। আমার পড়াশোনা করতে ভালো লাগে। মাদ্রাসায় পড়লে দুনিয়া ও আখেরাতের উপকার পাওয়া যায়।
15. اكتب رسالة عربية الى امك في نجاح الامتحان  $10 \times 1 = 10$
- أو
- اكتب مقالة مختصرة بالعربية على "النجاة في الصدق" أو العلم نور

SAMPLE QUESTIONS

ARABIC

Group-A

قسم النثر-الأرقام ٢٥

(Marks-25)

1×6=6

1. انتخب الجواب الصحيح من الآتية

- 1.1 فان أصدق الحديث (i) رسول الله (ii) كتاب الله  
(iii) روح الله (iv) كلم الله
- 1.2 ان من أخلاق المؤمن قوة في (i) لين (ii) دين  
(iii) يقين (iv) حلم
- 1.3 بطنة الغنى انتقام لجوع. (i) الغريب (ii) الفقير  
(iii) الامير (iv) الحكيم
- 1.4 كتب "اخلاق المؤمن" (i) محمد ﷺ (ii) ابوبكر  
(iii) عمر (iv) الحسن البصري
- 1.5 كلمة "القاله" هى. (i) القول (ii) القول الفاشى فى الناس خيراً كان أو شراً  
(iii) القول الشر (iv) القول الخير

## SAMPLE QUESTIONS

- 1.6 اخذت الخطابة المعجزة من -
- (i) سيرة ابن هشام (ii) زادالمعاد
- (iii) مقدمة ابن خلدون (iv) بدائع الصنائع
2. أجب أى سبع بالتزام الواحده على الاقل من كل قسم فرعى
- 1×7=7
- القسم الفرعى(الف)
- 2.1 أجب بكلمة أو بجملة واحدة
- 2.1.1 السعيد من هو؟
- 2.1.2 فيمن قيل لا يستعين الا بالله
- القسم الفرعى (ب)
- 2.2 ضع علامة الصحيح ( ✓ ) على الجواب الصحيح و علامة الخطأ ( × ) على الجواب الخطأ
- 2.2.1 كأنه يقول اناشقى لأنى غنى
- 2.2.1 انمادين احد كم لعقة على لسانه
- القسم الفرعى (ج)
- 2.3 املا الاماكن الخالية بكلمة مناسبة
- 2.3.1 ماضنت السماء.....
- 2.3.2 ولا شحت الارض.....
- القسم الفرعى (د)
- 2.4 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحا
- "أ" "ب"
- 2.4.1 دخل القوم واللّه يوم القيامة
- 2.4.2 شر الندامة ثم خرجوا
- 2.4.3 شر المأكل مال اليتيم
3. أجب من الاتية بجملتين أو بثلاث جمل(اى اثنين)
- 3.1 "اليد العليا خير من اليد السفلى"
- 2×2=4

## SAMPLE QUESTIONS

- (i) مامعنى هذه الجملة (ii) وماالمراد باليد العلياوالسفلى؟  
3.2 "الانصار شعار والناس دثار"  
(i) من اين اخذت هذه العبارة؟  
(ii) مامعنى "شعار" و"دثار" ههنا  
3.3 اكتب الجمع للمفرد والمفرد للجمع من الاتية  
قبائل. الحظيرة. قلوب. ضللاً  
4. أجب بخمس أو بست جمل على الاكثر (أى واحد)  
4.1 "انى ارى الناس ثلاثة  
اذ كر من هم الثلاثة؟  
4.2 "انا سعيد لأنى غنى، و انت شقى لأنك فقير"  
(i) من اين اخذت هذه العبارة؟  
(ii) من القائل هذا؟  
(iii) ترجم العبارة المذكورة  
5. اجب عن الأ سئلة التالية (أى واحد)  
5.1 "مررت ليلة أمس برجل بائس"  
"من مرّ؟ بمن مرّ؟ الى اين كان يذهب؟  
ماذارأى الكاتب فى هذاالسفر؟  
5.2 اكتب خلاصة قصيرة فى الخطابة المعجزة

### Group-B

(قسم النظم الارقام ٢٥)

(Marks-25)

6. انتخب الجواب الصحيح  
6.1 قال الشاعر: وقد هدّ قدماعرش بلقيس-  
(i) الطير (ii) هدهد  
(iii) العقرب (iv) الحيات

## SAMPLE QUESTIONS

- 6.2 أنشد "الصورة والسيره"  
 (i) احمد شوقي (ii) الحافظ ابراهيم  
 (iii) عباس بن مرداس (iv) حسان بن ثابت
- 6.3 "قد أبلغ الوحي عنه". الوحي هو  
 (i) قول الرسول (ii) قول الله  
 (iii) قول الملائكة (iv) قول البشر
- 6.4 قال الشاعر: فذاك دعوة ابراهيم.  
 (i) ربّه (ii) مالكه  
 (iii) خالقه (iv) رازقه
- 6.5 بيد العفاف أصون عزّ.  
 (i) نقابى (ii) حجابى  
 (iii) قميصى (iv) ثوبى
- 6.6 "سمير وحي ومجنى حكمة" اشير بهذه القطعة إلى.  
 (i) جبرائيل عليه السلام (ii) ميكائيل عليه السلام  
 (iii) محمد ﷺ (iv) موسى عليه السلام
- 6.7 معنى "النحيف".  
 (i) القصير (ii) الطويل  
 (iii) الهزيل (iv) الضعيف
7. أجب عن أى سبع بالتزام الواحد على الأقل من كل قسم فرعى  
 القسم الفرعى. (الف)
- 7.1 أجب بكلمة واحدة  
 7.1.1 من أنشد "الصورة والسيره"؟  
 7.1.2 من كان فى ملكوت الله مدّ خراً؟  
 7.1.3 أبلغ من أى باب؟

$$7 \times 1 = 7$$

## SAMPLE QUESTIONS

### القسم الفرعى- (ب)

7.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخاطئ

7.2.1 نورٌ تنقل في الاكوان ساطعة

7.2.2 لقد عظم البعير بغير عقلٍ.

### القسم الفرعى- (ج)

7.3 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحاً

"ب"

"أ"

بغير لبّ

7.3.1 بغاث الطير

اكثرها فراخا

7.3.2 ضعاف الطير

اطولها جسوماً

7.3.3 لقد عظم البعير

### القسم فرعى (د)

7.4 املا الأماكن الخالية بكلمة تناسبية

7.4.1 فماعظم الرجال لهم .....

7.4.2 بيد العفاف اصون عزّ .....

$$2 \times 3 = 6$$

8. أجب عن الأسئلة التالية بالاختصار (أى ثلاث )

8.1 "فان أك فى شرا ركم قليلا"

(i) من اى نظم اخذت هذه القطعة؟

(ii) من قال هذا؟

8.2 "فذاك دعوة ابراهيم خالقه .وسرّ ما قاله عيسى من القدم"

اكتب مادعوة ابراهيم خالقه ؟ وما سرّ عيسى عليه السلام ؟

8.3 "تضربه الوليدة بالهراوى"

(i) من قال هذا (ii) مامعنى الهراوى

8.4 اذا كان رأس المال عمر ك فاحترز .عليه من الانفاق فى غير واجب

ترجم البيت المذكور بلغتك مع تشكيكه

## SAMPLE QUESTIONS

☐  
☐

8.5 حقق الاثنين من الإتيية

لَا تَحْتَفِرْ هَذَا خَرَّبَ الْأَنْفَاقُ

9. أجب عن الأ سئلة التالية بالعربية بالاختصار (أى واحد)

$$5 \times 1 = 5$$

9.1 ما عاقنى خجلى عن العليا ولا سدل الخمار بلمتى ونقابى

من اين اخذت هذا القطعة؟ من أنشد هذا؟ مامعنى سدل الخمار؟

9.2 اكتب ملخص النظم "خاتم الرسل"

### Group-C

قسم القواعد والترجمة والانشاء

(الأرقام- ٤٠)

(Marks-40)

$$1 \times 4 = 4$$

10. انتخب الجواب الصحيح من الاتية

10.1 "هذا" من اسماء ....

(i) الموصول (ii) الاشارة

(iii) المجزورات (iv) الجمع

10.2 "رَجِيل" مثال

(i) التثنيه (ii) الجمع السالم

(iii) التصغير (iv) المعرفة

10.3 الاضافة على

(i) قسمين (ii) ثلاثة اقسام

(iii) اربعة اقسام (iv) خمسة اقسام

10.4 الْعَلَمُ من اقسام

(i) المعرفة (ii) النكرة

(iii) الاضافة (iv) الجمع



## SAMPLE QUESTIONS

$$1 \times 5 = 5$$

11. أجب عن أي خمس بالتزام الواحد على الأقل من كل قسم فرعي

القسم الفرعي (الف)

11.1 أجب بجملة واحدة

### 11.1.1 عرف بدل الاشتمال بالمثال؟

### 11.1.2 عرف التاكيد اللفظي بالمثال؟

### 11.1.3 "مسلمون" مثال لما؟

القسم الفرعي (ب)

11.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخطأ.

### 11.2.1 البديل على اربعة اقسام

### 11.2.2 التاكيد على ثلاثة اقسام

القسم الفرعي (ج)

11.3 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المقصد تاماً

‘ب’ ‘پ’

11.3.1 زيد مثال للنكرة

11.3.2 رَجُلٌ مثال للتاكيد

### 11.3.3 جاء القوم كلهم مثال للمعرفة

$$3 \times 1 = 3$$

12. أجب عن الاسئلة التالية (أى واحد)

## 12.1 عرف الاضافة المعنوية بالمثال؟

12.2 عرف الجمع السالم بالمثال ؟

$$2 \times 4 = 8$$

13. اجب عن الأسئلة التالية بالاختصار (اي أربع)

13.1 عرف الجمع المكسر بالمثال

13.2 عرف الزكرة بالمثال

### 13.3 عرف التصغير بالمثال

## SAMPLE QUESTIONS

- 13.4 اكتب كلمات اسماء الاشارة
- 13.5 عرف النعت بالمثال
- 13.6 اكتب امثلة للتثنية
14. ترجم القطعتين حيث امر
- 14.1 ترجم الآتية بلغتك
- انا اذهب الى مكة لاداء الحج والعمرة ، اذهب بالطيارة من دم دم الى جدة ثم اذهب الى مكة بالسيارة فأطوف بيت الله الكعبة الشريفة سبعة اشواط.
- 14.2 ترجم بالعربية
- আমার একটা বন্ধু আছে। সে ভালো পড়াশোনা করে, আমরা মাদ্রাসায় পড়ি। মাদ্রাসায় আধুনিক এবং ধর্মীয় দুটি বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়।
15. اكتب رسالة عربية إلى ابيك في الامتحان السنوى
- أو
- اكتب مقالة صغيرة بالعربية في ”العلم نور“
- أو
- النجاة في الصدق

## Subject- ARABIC

### Group-A

### قسم النثر-الأرقام ২০

(Marks-25)

1. انتخب الجواب الصحيح من الآتية
- 1.1 أشرف الموت قتل
- (i) العلماء (ii) الفقهاء
- (iii) الشهداء (iv) الاولياء

## SAMPLE QUESTIONS

- 1.2 المؤمن في الصلاة
- (i) صابر (ii) حافظ
- (iii) حامد (iv) خاشع
- 1.3 السنة معناها.
- (i) الملة (ii) الشريعة
- (iii) الطريقة (iv) الحكمة
- 1.4 "الانصار شعاروا الناس دثار" القائل.
- (i) محمد ﷺ (ii) ابوبكر
- (iii) علي (iv) سعاد بن عباد
- 1.5 "انما يصير احدكم الى موضع أربع" المراد جموضع. أربع اذرع
- (i) الصراط (ii) الحشر
- (iii) القبر (iv) ليس احد منهم
- 1.6 كتب "الغنى والفقير".
- (i) مصطفى لطفى المنفلوطى (ii) احمد امين
- (iii) ابن خلدون (iv) الاستاذ على الطنطاوى
2. أجب عن أى سبع بالتزام الواحد على الاقل من كل قسم فرعى
- القسم الفرعى (الف)
- 2.1 أجب بكلمة واحدة او بجملة واحدة
- 2.1.1 فيمن قيل . "لا يستعين الا بالله"
- 2.1.2 لمن يغفر الله له؟
- القسم الفرعى (ب)
- 2.2 ضع علامة الصحيح ( ✓ ) على الجواب الصحيح و علامة الخطأ ( × ) على الجواب الخطأ
- 2.2.1 مررت ليلة أمس برجل عالم ☐
- 2.2.1 ولولا الهجرة لكنت امرأ من الانصار ☐
- القسم الفرعى (ج)

## SAMPLE QUESTIONS

- 2.3 املا الأماكن الخالية بكلمة تناسبها:
- 2.3.1 هيهات هيهات أهلك الناس.....
- 2.3.2 فبكى القوم حتى أخضلوا.....
- القسم الفرعى (د)**
- 2.4 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحاً
- "أ" "ب"
- 2.4.1 المؤمن قانع كفر
- 2.4.2 قتال مؤمن فسوق
- 2.4.3 سباب المؤمن بالرزق
3. أجب بجمليتين أو بثلاث جمل (أى اثنتين)
- 3.1 "فادهشنى أنى رأيتيه واضعا يده على بطنه"
- من وضع يده على بطنه؟ ولماذا وضع؟
- 3.2 "خير الملل ملّة ابراهيم"
- ما المراد بخير الملل؟ ومن كان ابراهيم؟
- 3.3 "وان ظلم صبر"
- فيمن قيل هذا؟ ولما قيل؟
4. أجب بخمس أو بست جمل (أى واحد)
- 4.1 "فاجمع لى قومك فى هذه الحظيرة"
- من اين اخذت هذه العيارة؟ وما معنى الحظيرة؟
- 4.2 "خير الغنى غنى النفس"
- من قال هذا؟ وما المراد بغنى النفس؟
5. اجب عن الاسئلة التالية بتسع أو بعشر جمل (أى واحد)
- 5.1 "وكان يدور به فى بياض النهار"
- من اين اخذت هذه العبارة؟ من قال هذا ولماذا قال؟
- 5.2 "خير الامور عوازمها" وضّح الفقرة

SAMPLE QUESTIONS

Group-B

(قسم النظم الارقام ٢٥)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

6. انتخب الجواب الصحيح من الآتية

6.1 وقد هد قد ماعرش بلقيس

(i) ابا بيل (ii) الحدأة

(iii) هد هد (iv) نسر

6.2 أنسدء ”من قصيدة فى الفخر“

(i) حافظ بك ابراهيم (ii) عباس بن مرداس

(iii) سيدة عائشة تيمورية (iv) أبوالبقاء صالح بن شريف الرندى

6.3 أكرم به وبأباء.

(i) مشرفة (ii) مكرمة

(iii) محجلة (iv) منورة

6.4 فان أك فى شراركم.

(i) كثيراً (ii) قليلاً

(iii) عظيماً (iv) كبيراً

6.5 بيد العفاف اصون عزّ.

(i) ادابى (ii) نقابى

(iii) حجاجى (iv) قميصى

6.6 خاتم الرسل هو.

(i) محمد ﷺ (ii) عيسى عليه السلام

(iii) موسى عليه السلام (iv) ابراهيم عليه السلام

6.7 معنى الصورة.

(i) الوجه (ii) الشكل

(iii) الفم (iv) الجبين

## SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

7. أجب عن أيّ سبع بالتزام الواحد على الأقل من كل قسم فرعى

### القسم الفرعى - (الف)

7.1 أجب بكلمة واحدة أو بجملة واحدة

7.1.1 من كان مد خرافى ملكوت الله؟

7.1.2 مامعنى "الافاعى"؟

7.1.3 "وتضربه الوليدة بلهراوى" من قال هذا

### القسم الفرعى - (ب)

7.2 ضع علامة (✓) على الجواب الصحيح وعلامة (×) على الجواب الخاطئ

7.2.1 كتب المواعظ عباس بن مرداس. ☐

7.2.2 ماعاقنى خجلى عن العليا. ☐

### القسم الفرعى - (ج)

7.3 صل بين المجموعتين "أ" و"ب" ليكون المعنى صحيحا

"ق" "ب"

7.3.1 وماراعنى غدرالشباب لاننى فلم يستغن بالعظم البعير

7.3.2 لقد عظم البعيربغير لب له البرية من عرب ومن عجم

7.3.3 محمد خاتم الرسل الذى خضعت أنست بهذا الخلق من كل صاحب

### القسم الفرعى (د)

7.4 املا الأماكن الخالية بكلمة تناسبها

7.4.1 فبين اختلاف الليل والصبح.....

7.4.2 قدابلق الوحى عنه قبل.....

$$2 \times 3 = 6$$

8. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو بثلاث جمل (أى ثلاث )

8.1 "بغات الطير أكثرها فراخاً"

## SAMPLE QUESTIONS

- من اين أخذ هذا المصوغ؟ ما معنى الفراخ
- 8.2 من أنشد "خاتم الرسل"؟ وما معنى "خاتم الرسل"؟
- 8.3 وغدر الفتى في عهده ووفائده - وغدر المواضى في بنو المضارب
- ترجم البيت المذكور بلغتك مع تشكيكه،
- 8.4 "بل صولتى فى راحتى"
- من اين اخذت هذه القطعة؟ ومن قالت
- 8.5 أسمو ، يدوم ، مذكتم ، خضعت
9. أجب عن الأسئلة التالية بالعربية بتسع أو بعشر جمل (أى واحد)
- 5×1=5
- 9.1 اذا كان رأس المال عمرك فاحترز - عليه من الانفاق فى غير واجب
- من أين أخذت هذا القطعة؟ من أنشد هذه؟ ما المراد بغير واجب ههنا؟
- 9.2 اكتب ملخصاً للنظم "خاتم الرسل" بعربيتك

### Group-C

قسم القواعد والترجمة والانشاء

(الأرقام-٤٠)

(Marks-40)

10. انتخب الجواب الصحيح من الاتية
- 10.1 التاكيد على-
- (i) قسمين (ii) ثلاثة أقسام
- (iii) أربعة أقسام (iv) خمسة أقسام
- 10.2 النعت تابع يدل على معنى فى
- (i) موصوفه (ii) صفته
- (iii) معموله (iv) متبوعه
- 10.3 "جاء جاء زيد" مثال
- (i) للتاكيد اللفظي (ii) للتاكيد العنوى
- (iii) للبدل (iv) للنعت
- 1×4=4

## SAMPLE QUESTIONS

- 10.4 الاسماء المجرورة هي.
- (i) المضاف (ii) المضاف اليه
- (iii) الاضافة (iv) الصفت
- 11.1 أجب بالتزام الواحد على الأقل من كل فرعى (أى خمس)
- 1×5=5
- القسم الفرعى (الف)
- 11.1.1 أذكر مثالا للنعت
- 11.1.2 عرف بدل الغلط
- 11.1.3 هل النعت والصفة مختلفان ام متحدان؟
- القسم الفرعى (ب)
- 11.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخطأ.
- 11.2.1 جاء نى زيد نفسه مثال للتاكيد المعنوى
- 11.2.2 الاضافة على ثلاثة اقسام
- القسم الفرعى (ج)
- 11.3 صل بين المجموعتين "ا" و "ب" ليكون المعنى صحيحا
- 'ا' 'ب'
- 11.3.1 خاتم الرسل قسمين
- 11.3.2 جاء فى زيد زيد الاضافة
- 11.3.3 الاضافة على' التاكيد اللفظي
12. أجب عن الاسئلة التالية بخمس اوبست جمل على الاكثر (أى واحد)
- 3×1=3
- 12.1 عرف البدل وبين اقسامه،
- 12.2 بين قواعد الاسم المضاف الى ياء المتكلم ممثلا
13. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو بثلاث جمل على الأكثر (أى أربع)
- 2×4=8
- 13.1 عرف جمع القلة مع أ وزانه؟
- 13.2 عرف التثنية مع المثال؟
- 13.3 كيف يصاغ جمع المونث السالم ؟ اكتب بالمثال
- 13.4 الاسماء الاشارة ماهى ؟ اكتب الفاظها؟
- 13.5 عرف الذكرة بالمثال؟



## SAMPLE QUESTIONS

13.6 الجمع ماهو؟ وكم قسماله؟

$$5 \times 1 = 5$$

14. ترجمه القطعتين حيث أمر

14.1 ترجم الأتية بلغتك

دخل الاستاذ فى الصف العاشر، والطلاب جلسوا على مقاعدهم كان

الاستاذ يشرح الدرس امام التلاميذ، وكان يكتب الكلمات الصعبة على

السبورة بالتباشير وكان التلاميذ ينقلون تلك الكلمات فى كراساتهم،

$$5 \times 1 = 5$$

14.2 ترجم بالعربية

আমি একজন বালক। আমার নাম য়াদেদ। আমি কলকাতায় থাকি। আমি  
আলিমে পড়ি। লেখাপড়া আমার ভাল লাগে।

$$10 \times 1 = 10$$

15. اكتب عربية الى امك مبينا احوال مدرستك التى تقرأ فيها،

أو

اكتب مقالة مختصرة بالعربية على

(i) حب الوطن (ii) العلم نور

### Subject- ARABIC

Full Mark-90

Time:3Hours 15Minutes

### Group-A

قسم النثر-الأرقام ٢٥

(Marks-25)

$$1 \times 6 = 6$$

1. انتخب الجواب الصحيح من الأتية

1.1 أشرف الحديث

(i) ذكر الله (ii) كتاب الله

(iii) رسول الله (iv) أية الله

## SAMPLE QUESTIONS

- 1.2 من كتب الخطابة المعجزة
- (i) الاستاذ على الطنطاوى (ii) مصطفى لطفى المنفلوطى
- (iii) الحسن البصرى (iv) ليس احد منهم بصحيح
- 1.3 "مالك يوم الدين" المراد بيوم الدين ههنا.
- (i) يوم القيامة (ii) يوم العاشوراء
- (iii) يوم النحر (iv) يوم الجمعة
- 1.4 خير الملل ملة
- (i) محمد ﷺ (ii) ابراهيم عليه السلام
- (iii) موسى عليه السلام (iv) عيسى عليه السلام
- 1.5 "قد اجتمع لك هذا الحى من الانصار" قائل هذه القطعة
- (i) سعد بن عبادة (ii) سعد بن ابن وقاص
- (iii) محمد ﷺ (iv) سعد بن معاذ
- 1.6 رجل بائس معناه.
- (i) رجل غنى (ii) رجل ضعيف
- (iii) رجل قوى (iv) رجل محتاج
2. أجب عن اى سبع بالتزام الواحد على الاقل من كل قسم فرعى
- القسم الفرعى (الف)
- 2.1 أجب بكلمة واحدة أو بجملة واحدة
- 2.1.1 السعيد من هو؟
- 2.1.2 مامعنى المحدثات؟
- القسم الفرعى (ب)
- 2.2 ضع علامة الصحيح ( ✓ ) على الجواب الصحيح و علامة الخطأ ( × ) على الجواب الخطأ
- 2.2.1 ألا رتياب من الكفر. ☐
- 2.2.1 ان من اخلاق المؤمن قوه فى فعل ☐

$1 \times 7 = 7$

## SAMPLE QUESTIONS

### القسم الفرعى (ج)

2.3 املا الأماكن الخلية بكلمة مناسبة:

2.3.1 ما أظلم الأقوياء من بنى-----

2.3.2 المؤمن قانع-----

### القسم الفرعى (د)

2.4 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحاً

"أ" "ب"

2.4.1 جوامع الكلم مصطفى لطفى المنفلوطى

2.4.2 اخلاق المؤمن سيدنا محمد ﷺ

2.4.3 الغنى والفقير حسن البصرى

2×2=4

3. أجب بجمليتين أو بثلاث جمل (أى اثنتين)

3.1 "قالوا بماذا نجيبك يا رسول الله"

من قالوا هذا؟ ومتى قالوا

3.2 "شرّ الامور محدثاتها"

من هو القائل؟ وما معنى المحدثات؟

3.3 "يخالط العلماء ليعلم"

من اين اخذت هذه العبارة؟ لمن قيل هذا؟

3×1=3

4. أجب بخمس أو بست جمل (أى واحد)

"لو لا الهجرة لكنت امرأ من الانصار"

4.1 من هو القائل؟ وماهى الهجرة؟ وفى اى سنة من المسيحية وقعت الهجرة؟

4.2 "انى ارى الناس ثلاثة"

من هو القائل؟ ومن هؤلاء الناس ثلاثة؟

5×1=5

5. أجب عن الأسئلة التالية بتسع أو بعشر جمل (أى واحد)

5×1=5

5.1 "اليد العليا خير من اليد السفلى"

## SAMPLE QUESTIONS

- (i) من اين اخذت هذه العبارة؟ (ii) من قال هذا؟ (iii) ماذا تفهم عن "اليد العليا" واليد السفلى؟  
5.2 "أوجد تم على يا معشر الأ نصار في أنفسكم في لعاعة من الدنيا"  
(i) من اين اخذت هذه العبارة؟ (ii) من هو القائل (iii) لمن قيل هذا؟ (iv) لما قال القائل  
"أوجد تم على؟"

### Group-B

(قسم النظم الارقام ٢٥)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

6. انتخب الجواب الصحيح من الاتية

6.1 الوحي هو

(i) قول الله (ii) قول الرسول (iii) قول الملك (iv) قول العلماء

6.2 "سمير وحي ومجنى حكمة" اشير بهذا القول الى-

(i) ابراهيم عليه السلام (ii) جبرائيل عليه السلام  
(iii) محمد ﷺ (iv) ليس احد منهم بصحيح

6.3 خرّب سد المأرب.

(i) العقارب (ii) الافاعي

(iii) النملة (iv) الفار

6.4 الشاعر لشعر المواعظ.

(i) بشار بن برد (ii) ابو محمد اليمنى

(iii) عباس بن مرداس (iv) حافظ ابراهيم

6.5 فر بما تموت الافاعي من سموم -

(i) الحيات (ii) الكلاب

(iii) العقارب (iv) الحيات الكبيرة

6.6 فما عظم الرجال لهم بفخر - المراد بعظم الرجال

(i) الرجل الطويل (ii) دوا المنظر من الرجل

(iii) الرجل الكبير (iv) الرجل القصير،

## SAMPLE QUESTIONS

$$7 \times 1 = 7$$

7. أجب عن أى سبع بالتزام الواحد على الأقل من كل قسم فرعى

القسم الفرعى- (الف)

7.1 أجب بكلمة واحدة أ بجملة واحدة

7.1.1 ما معنى النحيف؟

7.1.2 بائى شئى فخر الرجال؟

7.1.3 سدل الخمار ماهى؟

القسم الفرعى- (ب)

7.2 ضع علامة (✓) على الجواب الصحيح وعلامة (×) على الجواب الخفاء

7.2.1 لقد عظم البعير بغير عقل ☐

7.2.2 وغدر المواضى فى نبوال مضارب ☐

القسم الفرعى- (ج)

7.3 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحا

"ب" "أ"

7.3.1 يصرفه الصبى بكل وجه سدل الخمار بلمتى ونقابى

7.3.2 ماعاقنى خجلى عن العليا ولا عليه من الا نفاق فى غير واجب

7.3.3 اذاكان راس المال عمر ك فاحترز يحبسـه على الخسف الجريـر

القسم الفرعى (د)

7.4 املا الأماكن الخالية بكلمة تناسبها

7.4.1 نورتنقل فى الاكوان.....

7.4.2 بغاث الطير أكثرها.....

$$2 \times 3 = 6$$

8. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو بثلاث جمل (أى ثلاث )

8.1 فذاك دعوة ابراهيم خالقه . وسرّ ما قاله عيسى من القدم

من اين اخذت هذه المصدعة؟ ما المراد بسرّ ما قاله عيسى من القدم

8.2 "بل صولتى فى راحتى"

من اين اخذت هذه القطعة؟ ما المراد براحتى ههنا،

### SAMPLE QUESTIONS

8.3 وغدر الفتى فى عهده ووفائه . وغدر المواضى فى نبو والمضارب

من أين اخذت هذه القطعة؟ من أنشد هذا؟

8.4 بغاث الطير اكثرها فراخا . وأم الصقر مقلات نزور

ترجم البيت المذكور بلغتك مع التشكيل،

8.5 حقق الاثنين من الاتية

جاءت ، أسمو ، ترى ، تنقل

9. أجب عن الأ سئلة التالية بالعربية بتسع أو بعشر جمل على الأكثر (أى واحد)  $5 \times 1 = 5$

9.1 نور تنقل فى الاكوان ساطعه . تنقل البدر من صلب الى رحم

من أين أخذت القطعة؟ من هو الشاعر؟ المراد بالنور ههنا؟

9.2 اكتب ملخص النظم "الصورة والسيرة" بعربيتك

### Group-C

قسم القواعد والترجمة والانشاء

(الأرقام-٤٠)

(Marks-40)

$1 \times 4 = 4$

10. انتخب الجواب الصحيح من الاتية

10.1 الاضافة على ----

(i) قسمين (ii) ثلاثة أقسام

(iii) أربعة أقسام (iv) خمسة أقسام

10.2 فائدة هذه الاضافة تعريف المضاف ان اضيف الى-

(i) معرفة (ii) نكرة

(iii) صفة (iv) موصوف

10.3 القسم الثانى انما يتبع متبوع فى-

(i) الثلاثة الاول (ii) الاربعة الاول

(iii) الخمسة الاول (iv) الستة الاول

10.4 "نفخة واحدة" مثال -

(i) التاكيد (ii) البديل

(iii) النعت (iv) ليس احد منهم

## SAMPLE QUESTIONS

$$1 \times 5 = 5$$

11. أجب عن ائى خمس بالتزام الواحد على الأ قل من كل قسم فرعى

### القسم الفرعى (الف)

11.1 أجب بكلمة واحدة أو جملة واحدة

11.1.1 عرف بدل الكل

11.1.2 ”سجد الملائكة كلهم اجمعون“ مثال لما؟

### القسم الفرعى (ب)

11.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخطأ.

11.2.1 قد يكون اعراب الاسم بتبعية ما قبله وسمى التابع ☐

11.2.2 الرجل الصالح مثال للنعت ☐

### القسم الفرعى (ج)

11.3 صل بين المجموعتين ”ا“ و ”ب“ ليكون المعنى صحيحاً

”ا“ ”ب“

11.3.1 جاء نى رجل عالم ابوه مثال للاضافة اللفظية

11.3.2 صلوة الليل مثال للاضافة المعنوية

11.3.3 حسن الوجه مثال للنعت

$$3 \times 1 = 3$$

12. أجب عن الاسئلة التالية بخمس او بست جمل على الاكثر (أى واحد)

12.1 عرف الا ضاصة تم بين حكم المضاف والمضاف اليه؟

12.2 التاكيد ماهو؟ بين طريقة استعمال الا لفاظ التاكيد ممثلاً؟

$$2 \times 4 = 8$$

13. أجب عن الأ سئلة التالية بجملتين أو بثالث جمل على الأ كثر (اى أربع)

13.1 ماهو جمع التكسير؟ اكتب با لمثال

13.2 كيف يصاغ جمع المؤنث السالم؟ اكتب بالمثال

13.3 ماهو الاسم الموصول؟ اكتب الفاطه

13.4 كيف تصاغ التثنية؟ بين بالمثال

13.5 كم قسما للمعرفة؟ اكتب اقسامها؟

13.6 كم وزناً للتصغير؟ اكتب اوزانه

## SAMPLE QUESTIONS

$$5 \times 1 = 5$$

14. ترجمہ القطعتین حیث امر

14.1 ترجم الأتية بلغتك

النحلة حشرة معروفة. وهي تحب العمل. يتركب جسم النحلة من ثلاثة أجزاء: الرأس والصدر والعجز. رأس النحلة صغيرة شاربان طويلان للشم للمس. وهي ذات شفة طويلة ولسان طويل تمتص به الرحيق من الأزهار.

$$5 \times 1 = 5$$

14.2 ترجم بالعربية

میں ایک لڑکا ہوں۔ میرا نام زید خالد ہے۔ میں کلکتہ شہر میں رہتا ہوں۔ میں درجہ لم میں پڑھتا ہوں۔ لکھنا پڑھنا مجھے اچھا لگتا ہے۔

$$10 \times 1 = 10$$

15. اكتب رسالة الى صديقك مبينا خبر نجاحك في الامتحان.

أو

اكتب مقالة مختصرة بالعربية ائ واحد من الاتية.

(ا) الفيل

(ب) فضيلة الصدق

(ج) عمر بن الخطاب

## Subject- ARABIC

### Group-A

### قسم النثر-الأرقام ۲۵

(Marks-25)

$$1 \times 6 = 6$$

1. انتخب الجواب الصحيح من الآتية

1.1 أشرف الحديث

(i) فكر الله (ii) ذكر الله

(iii) ذكر رسول الله (iv) فكر رسول الله

1.2 مالی اری رجالا ولا اری

(i) ناصراً (ii) انیساً

(iii) عاقلاً (iv) حاذقاً



## SAMPLE QUESTIONS

- 1.3 خير الملل ملة -
- (i) موسى عليه السلام (ii) عيسى عليه السلام
- (iii) محمد ﷺ (iv) ابراهيم عليه السلام
- 1.4 ”بطنة الغنى انتقام لجوع الفقير“ احدث هذه العبارة
- (i) عبرة الهجرة (ii) الغنى والفقير
- (iii) اخلاق المؤمن (iv) جوامع الكلم
- 1.5 كتب الغنى والفقير
- (i) مصطفى لطفى المنفلوطى (ii) الحسن البصرى
- (iii) دكتور طه حسين (iv) على الطنطاوى
- 1.6 ”ان من أخلاق المؤمن قوة فى دين“ قال هذا
- (i) الحسن البصرى (ii) مصطفى لطفى المنفلوطى
- (iii) ابن خلدون (iv) محمد ﷺ
2. أجب عن أى سبع بالتزام الواحد على الاقل من كل قسم فرعى
- القسم الفرعى (الف)
- 2.1 أجب بكلمة أو بجملة واحدة
- 2.1.1 ماهو خيرا لامور؟
- 2.1.2 مامعنى ”الملة“؟
- القسم الفرعى (ب)
- 2.2 ضع علامة الصحيح ( ✓ ) على الجواب الصحيح و علامة الخطأ ( × ) على الجواب الخطأ
- 2.2.1 فبكى القوم حتى اخضلو لحاهم.
- 2.2.1 احسن القصص هذا الحديث
- القسم الفرعى (ج)
- 2.3 املا الأماكن الخلية بكلمة مناسبة:
- 2.3.1 أحسن الهدى هدى-----
- 2.3.2 هيهات هيهات أهلك الناس-----

## SAMPLE QUESTIONS

### القسم الفرعى (د)

2.4 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحاً  
 "أ" "ب"

2.4.1 اوثق العرى عمى القلب

2.4.2 شرالعمى مصطفى لطفى المنفلوطى

2.4.3 الغنى والفقير كلمة التقوى

$$2 \times 2 = 4$$

3. أجب عن الاتية بجملتين أو بثلاث جمل (اي اثنين)

3.1 "فاجمع لى قومك فى هذه الحظيرة"

من قال هذا؟ لمن قال؟ مامعنى الحظيرة

3.2 أى شىي أحب الى الجائع؟

3.3 "كان واضعايده على بطنه"

من كان واضعاً يده على بطنه ؟ ولماذا؟

$$3 \times 1 = 3$$

4. أجب أى واحد من الأتيه بالاختصار

"افتش عن انسان"

4.1 من اين اخذت هذه العبارة ؟ من قال هذا؟ ولمن قيل؟

4.2 "اليد العليا خير من اليد السفلى"

وضع الفقرة المذكورة

5. أجب عن الاسئلة الأتيه بالاختصار

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$

5.1 "لولا الهجرة لكنت امرأ من الانصار"

(i) من اين اخذت هذه العبارة ؟ (ii) من قال هذا؟ (iii) لمن قال؟ وضع العبارة المذكورة؟

5.2 وأماً الرابع: "وهوالذى يحسن الى غيره ويحسن الى نفسه"

من هو الرابع ؟ من كان يفتش ؟ وضع العبارة ؟

## SAMPLE QUESTIONS

### Group-B

(قسم النظم الارقام ٢٥)

(Marks-25)

$$1 \times 7 = 7$$

6. انتخب الجواب الصحيح

6.1 وبعصمتى اسمو على -

(i) اترابى (ii) اصدقائى

(iii) أعدائى (iv) جلسائى

6.2 لا تحتفركيد-

(i) الضعيف (ii) القوى

(iii) التهذيل (iv) النحيف

6.3 فبين اختلاف الليل والصبح -

(i) حرب (ii) معرك

(iii) مناقشة (iv) مباحثة

القسم الفرعى- (ب)

7.2 ضع علامة (✓) على الجواب الصحيح وعلامة (×) على الجواب الخطاء

7.2.1 لقد عظم البعير بغير عقل ☐

7.2.2 وغدر المواضى فى نبوالمضارب ☐

القسم الفرعى- (ج)

7.3 صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى صحيحا

"ب" "أ"

7.3.1 يصرفه الصبى بكل وجه سدل الخمار بلمتى ونقابى

7.3.2 ماعاقنى خجلى عن العليا ولا عليه من الا نفاق فى غير واجب

7.3.3 اذاكان راس المال عمرک فاحترز يحبسہ على الخسف الجرير

القسم الفرعى(د)

7.4 املا الأماكن الخالية بكلمة تناسبها

## SAMPLE QUESTIONS

- 7.4.1 نورتنقل في الاكوان.....
- 7.4.2 بغاث الطير أكثرها.....
8. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو بثلاث جمل (أى ثلاث )  $2 \times 3 = 6$
- 8.1 فذاك دعوة ابراهيم خالقه . وسرّ ما قاله عيسى من القدم  
من اين اخذت هذه المصدعة؟ ما المراد بسرّ ما قاله عيسى من القدم
- 8.2 ”بل صولت في راحتي“  
من اين اخذت هذه القطعة؟ ما المراد براحتي ههنا،
- 8.3 وغدر الفتى في عهده ووفائه . وغدر المواضى في نبو والمضارب  
من أين اخذت هذه القطعة؟ من أنشد هذا؟
- 8.4 بغاث الطير اكثرها فراخا . وأم الصقر مقلات نزور  
ترجم البيت المذكور بلغتك مع التشكيل،
- 8.5 حقق الاثنين من الاتية  
جاءت ،أسمو ، ترى ،تنقل
9. أجب عن الأسئلة التالية بالعربية بتسع أو بعشر جمل على الأكثر (أى واحد)  $5 \times 1 = 5$
- 9.1 نورتنقل في الاكوان ساطعه . تنقل البدر من صلب الى رحم  
من أين أخذت القطعة؟ من هو الشاعر؟ المراد بالنور ههنا؟
- 9.2 اكتب ملخص النظم ”الصورة والسيرة“ بعربيتك
10. انتخب الجواب الصحيح من الاتية  $1 \times 4 = 4$
- 10.1 الاضافة على ....
- (i) قسمين (ii) ثلاثة أقسام (iii) أربعة أقسام (iv) خمسة أقسام
- 10.2 فائدة هذه الاضافة تعريف المضاف ان اضيف الى-
- (i) معرفة (ii) نكرة (iii) صفة (iv) موصوف
- 10.3 القسم الثانى انما يتبع متبوع فى-
- (i) الثلاثة الاول (ii) الاربعة الاول (iii) الخمسة الاول (iv) الستة الاول

## SAMPLE QUESTIONS

10.4 "نفخة واحدة" مثال -

(i) التاكيد (ii) البدل (iii) النعت (iv) ليس احد منهم

$$1 \times 5 = 5$$

11.1 أجب بالتزام الواحد على الأقل من كل فرع (أى خمس)

### القسم الفرعى (الف)

11.1.1 أذكر مثالا للنعت

11.1.2 عرف بدل الغلط

11.1.3 هل النعت والصفة مختلفان ام متحدان؟

### القسم الفرعى (ب)

11.2 ضع علامة ( ✓ ) على الجواب الصحيح وعلامة ( × ) على الجواب الخطأ.

11.2.1 جاء نى زيد نفسه مثال للتاكيد المعنوى

11.2.2 الاضافة على ثلاثة اقسام

### القسم الفرعى (ج)

11.3 صل بين المجموعتين "ا" و "ب" ليكون المعنى صحيحا

'ا' 'ب'

11.3.1 خاتم الرسل قسمين

11.3.2 جاء فى زيد زيد الاضافة

11.3.3 الاضافة على التاكيد اللفظى

$$3 \times 1 = 3$$

12. أجب عن الاسئلة التالية بخمس او بست جمل على الاكثر (أى واحد)

12.1 عرف الاضافة تم بين حكم المضاف والمضاف اليه؟

12.2 التاكيد ماهو؟ بين طريقة استعمال ال لفاظ التاكيد ممثلا؟

$$2 \times 4 = 8$$

13. أجب عن الأسئلة التالية بجملتين أو ثلاث جمل على الأكثر (أى أربع)

13.1 عرف جمع القلة مع أ وزانه؟

13.2 عرف التثنية مع المثال؟

13.3 كيف يصاغ جمع المونث السالم؟ اكتب بالمثال

13.4 الاسماء الاشارة ماهى؟ اكتب الفاظها؟

## SAMPLE QUESTIONS

13.5 عرف النكرة بالمثال؟

13.6 الجمع ماهو؟ وكم قسماله؟

$$5 \times 1 = 5$$

14. ترجمه القطعتين حيث امر

14.1 ترجم الأتية بلغتك

النحلة حشرة معروفة. وهى تحب العمل. يتركب جسم النحلة من ثلاثة أجزاء: الرأس والصدر والعجز. راس النحلة صغير وفيه شاربان طويلان للشم للمس. وهى ذات شفة طويلة ولسان طويل تمتص به الرحيق من الازهار.

$$5 \times 1 = 5$$

14.2 ترجم بالعربية

আবু ওবায়দাহ পরিশ্রমী ছাত্র। তার একটি বোন আছে। তারা দুজনে মাদ্রাসায় পড়ে। তারা সকালে ঘুম থেকে ওঠে এবং ফজরের নামাজ পড়ে। ফজরের নামাজের পর কুরআন তেলাওয়াত করে।

$$10 \times 1 = 10$$

15. اكتب رسالة عربية إلى أبيك في الامتحان السنوى -  
أو

اكتب مقالة مختصرة بالعربية اى واحد من الاتية.

(ا) الفيل

(ب) فضيلة الصدق

(ج) عمر بن الخطاب

SAMPLE QUESTIONS

Subject : Tafsir

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

১। সঠিক উত্তরটি উপর (✓) চিহ্ন দাও :

1 × 14 = 14

১.১ (سُورَةُ التَّائِيَاتِ) -এর আয়াত সংখ্যা —

(i) ৭

(ii) ৮

(iii) ৯

(iv) ১০

১.২ (الْحَيِّم) এখানে -এর অর্থ —

(i) আগুন

(ii) লোহা

(iii) বরফ

(iv) সোনা

১.৩ بِالْحَقِّ এখানে বলতে বোঝায় —

(i) মিথ্যা

(ii) সালাত

(iii) সত্য

(iv) ভাল

১.৪ وَيْلٌ -এর অর্থ —

(i) দুর্ভোগ

(ii) শাস্তি

(iii) আনন্দ

(iv) কোনোটাই নয়

১.৫ الْمُؤَقَّدَةُ -এর অর্থ —

(i) প্রক্ষিপ্ত

(ii) প্রসারিত

(iii) প্রতিফলিত

(iv) প্রজ্বলিত

১.৬ عَمِدٌ -এর অর্থ —

(i) স্তম্ভসমূহ

(ii) মাঠসমূহ

(iii) ঘরসমূহ

(iv) কোনোটাই নয়

১.৭ كَعَصْفٍ -এর অর্থ —

(i) খড়ের মতো

(ii) ধানের মতো

(iii) ঘাসের মতো

(iv) তৃণের ন্যায়

১.৮ رَحِلَةَ الشِّتَاءِ শীতকালে সফর করত কুরাইশরা —

(i) সিরিয়া

(ii) ইয়ামান

(iii) মদিনা

(iv) মক্কা

১.৯ হস্তি বাহিনীর মূল নায়ক ছিল —

(i) হামান

(ii) কার্বন

(iii) ফেরাউন

(iv) আবরাহা

১.১০ الْإِبْتَرُ -এর অর্থ —

(i) লেজকাটা

(ii) হাতকাটা

(iii) পা কাটা

(iv) কানকাটা

১.১১ (الْفَتْحُ) বলতে বোঝায় —

(i) মক্কা বিজয়

(ii) মিশর বিজয়

(iii) শাম বিজয়

(iv) মদিনা বিজয়

## SAMPLE QUESTIONS

১.১২ -এর অর্থ —

- |           |             |                |                   |
|-----------|-------------|----------------|-------------------|
| (i) গাফিল | (ii) উদাসীন | (iii) অমনোযোগী | (iv) কর্তব্যবিমুখ |
|-----------|-------------|----------------|-------------------|

১.১৩ غَاسِقٌ এর অর্থ —

- |                   |                  |                 |                |
|-------------------|------------------|-----------------|----------------|
| (i) রাতের অন্ধকার | (ii) রাতের সূচনা | (iii) রাতের শেষ | (iv) রাতের আভা |
|-------------------|------------------|-----------------|----------------|

১.১৪ شَرُّو এর অর্থ —

- |            |            |              |             |
|------------|------------|--------------|-------------|
| (i) লোকসান | (ii) ক্ষতি | (iii) অনিষ্ট | (iv) অমঙ্গল |
|------------|------------|--------------|-------------|

২। প্রতিটি উপ-বিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট চোদ্দোটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×14=14

২.১) একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

২.১.১ أَلَا عَلَى শব্দটি কার সেফাত?

২.১.২ مُزَكَّرٌ এর সীগা এবং باب লেখো।

২.১.৩ الْمَرْعَى শব্দের অর্থ কী?

২.১.৪ نَارَ الْكِبْرِىٰ বলতে কী বোঝো।

২.১.৫ سُورَةُ الْغَاشِيَةِ কোথায় অবতীর্ণ হয়েছিল?

২.২) ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভের শব্দগুলি সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখো :

‘ক’

‘খ’

২.২.১ هَلْ أَتَاكَ

(১) لُبْدًا

২.২.২ لَا أُقْسِمُ

(২) حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ

২.২.৩ مَا هَ

(৩) بِهَذَا الْبَلَدِ

২.২.৪ فِيهَا عَيْنٌ

(৪) بِمُسَيِّطٍ

২.২.৫ لَسْتُ عَلَيْهِمْ

(৫) جَارِيَةٍ

২.৩ সঠিক শব্দ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো :

২.৩.১ .....وَالَّذِي الْمَرَى

২.৩.২ لَا أُقْسِمُ.....الْبَلَدِ

২.৩.৩ لَقَدْ .....إِلَّا نَسَاءً فِي كَبَدٍ.



SAMPLE QUESTIONS

২.৩.৮ .....الَّذِي النَّارُ كُبْرَى.

২.৪) সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

|                          |                                     |       |
|--------------------------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْءَ        | ২.৪.১ |
| <input type="checkbox"/> | فَدَا فَلَاحَ مَنْ تَزَكَّى         | ২.৪.২ |
| <input type="checkbox"/> | يَقُولُ إِهْلِكْتُ مَا لَا لَبَّاءُ | ২.৪.৩ |
| <input type="checkbox"/> | عَلَيْهِمْ مَاءٌ مُؤَصَّدَةٌ        | ২.৪.৪ |

৩। অনধিক দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি) :

2 × 6 = 12

৩.১ وَخَلَقْنَكُمْ أَزْوَاجًا আয়াতটি বিশ্লেষণ করো।

৩.২ إِنَّا بَلَلْنَاهُ نَبَاتًا এবং لِيُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا এখানে কী বোঝানো হয়েছে?

৩.৩ يَوْمَ يَقْرَأُ الْمَرْءُ مِنْ آخِيهِ কোন দিনে কোন লোকেরা তাদের স্বজনদের দেখে পলায়ন করবে?

৩.৪ أَنجَاكَ الْأَعْمَى আয়াতে বর্ণিত الْأَعْمَى কে? তাঁর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

৩.৫ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ আয়াতটি বিশ্লেষণ করো।

৩.৬ الْمُقَدَّسُ طُوًى কী? কোথায় অবস্থিত?

৩.৭ শিঙ্গায় ফুৎকার সম্পর্কে বর্ণনা দাও।

৩.৮ تَسْنِيْمٌ وَرَحِيْقٌ শব্দ দুয়ের অর্থ কী?

৪.১ পাঁচটি অথবা ছয়টি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) :

3 × 5 = 15

৪.১.১ سُورَةُ الْفِيلِ-এর শানে নুযুল লেখো।

৪.১.২ স্বর চিহ্ন প্রয়োগ করে অনুবাদ করো।

لَا يَلْفُ قَرِيْشٍ الْفَيْمِ رَحْلَةَ الشَّتَاءِ وَالصَّيْفِ

৪.১.৩ تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ আয়াতটি তফসীর করো।

৪.১.৪ সুরা নাসরটি স্বর চিহ্ন সহকারে লেখো।

৪.১.৫ “সুরা কাওসার”-এ আল্লাহ তায়ালা, নবী মহম্মদ (সাঃ) কে কীসের সুসংবাদ দিয়েছেন বর্ণনা করো।

৪.১.৬ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنٍ আয়াতটির তফসীর করো।

## SAMPLE QUESTIONS

- ৪.১.৭ সূরা ইখলাসে মহান আল্লাহ স্বীয় একত্বের যে দলিলটি দিয়েছেন তা বিশ্লেষণ করো।
- ৪.১.৮ سورة الفلق و الناس কে একত্রে কী বলা হয়? النفث এবং الخناس -এর টীকা লেখো।
- ৪.২ নয়টি কিংবা দশটি বাক্যে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো তিনটি) : 5 × 3 = 15
- ৪.২.১ সূরা রুদর এর শানে নুযুল লেখো।
- ৪.২.২ سُورَةُ التَّكْوِيْنِ এ মহান আল্লাহ মানুষের কোন দুর্গনের উল্লেখ করেছেন? তার ক্ষতির দিকগুলি বিশ্লেষণ করো।
- ৪.২.৩ নীচের অংশটি তফসীর করো :
- كَلَّا بَلَدًا فِي الْخَطْبَةِ وَمَا تَرَوْا بِالْحَيَّةِ . نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ
- ৪.২.৪ সূরা الزَّلْزَلَةِ-তে যে সকল ঘটনার কথা বলা হয়েছে তা বর্ণনা করো।
- ৪.২.৫ سُورَةُ الْعَصْرِ -এ আল্লাহ তায়ালা কোন মানুষেরা ক্ষতিগ্রস্ত এবং কারা সফলকামী বলে উল্লেখ করেছেন তা বর্ণনা করো।

### বিভাগ — খ History of Tafsir (Marks – 20)

- ৫। সঠিক উত্তরটি উপর (✓) চিহ্ন দাও : 1 × 5 = 5
- ৫.১ কুরআন সংকলনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন —
- (i) হজরত ইকরামা (ii) হজরত য়ায়েদ বিনসাবিত (iii) হজরত ইবনে আব্বাস (iv) হজরত ইবনে মাসউদ
- ৫.২ مصحف عثمانی সংকলিত হয় হিজরি সন —
- (i) ২৭ (ii) ২৫ (iii) ২৮ (iv) ২৬
- ৫.৩ হজরত আবু বকর (রাঃ) কে جمع قرآن -এর জন্য প্রথম প্রস্তাব দিয়েছিলেন —
- (i) হজরত উমর (রাঃ) (ii) হজরত আলি (রাঃ) (iii) হজরত উসমান (রাঃ) (iv) হজরত ইবনে আব্বাস (রাঃ)
- ৫.৪ প্রথম হিজরি শতকের সর্বপ্রথম মুফাস্সির হলেন —
- (i) হজরত মুহম্মদ (সাঃ) (ii) হজরত ইবনে মাসউদ (রাঃ) (iii) হজরত আবু বকর (সাঃ) (iv) হজরত আলি (রাঃ)
- ৫.৫ পবিত্র কুরআনের বিক্ষিপ্ত অংশকে একত্রীকরণের প্রথম উদ্যোগ নেন —
- (i) হজরত উসমান (রাঃ) (ii) হজরত আলি (রাঃ) (iii) হজরত আবু বকর (রাঃ) (iv) হজরত ইবনে মাসউদ (রাঃ)
- ৬.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো দুটি) : 1 × 2 = 2
- ৬.১.১ আবু সুফিয়ান কি কাতিবে অহী ছিলেন?
- ৬.১.২ তফসীরের দ্বিতীয় উৎস কী?

## SAMPLE QUESTIONS

৬.১.৩ সর্বপ্রথম পবিত্র কুরআনের কোন কয়টি আয়াতনাসিল হয়?

৬.২ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

1 × 2 = 2

৬.২.১ হজরত আবু বকর (রাঃ) মুফাস্সির সাহাবী ছিলেন না। ☐

৬.২.২ প্রথম হিজরি শতকের সর্বপ্রথম মুফাস্সির হলেন হজরত জিব্রিল (আঃ)। ☐

৬.২.৩ মুসহাফে উসমানী সংকলনে প্রধান ভূমিকা নেন যায়িদ বিন সাবিত (রাঃ)। ☐

৭। দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

2 × 3 = 6

৭.১ হজরত ابى بن كعب-এর কুরআনি খিদমত সম্বন্ধে কিছু লেখো।

৭.২ রসুলুল্লাহ (সাঃ)-এর যুগের চারজন মুফাস্সিরের নাম লেখো।

৭.৩ لوح محفوظ কী? তা কেথায় অবস্থিত?

৭.৪ কতিবে অহী হিসাবে হজরত আলি (রাঃ) সম্বন্ধে কিছু লেখো।

৮. অনধিক দশটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

5 × 1 = 5

৮.১ হজরত আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রাঃ)-এর জীবনী ও কুরআন পরিষেবা সম্বন্ধে যা জানো লেখো।

৮.২ “اللهم علمه الكتاب” কার জন্য নবীজী দুয়াটি করেন? কোন ঘটনার উল্লেখ করে তার কবুলিয়াত প্রমাণ দাও।

### Subject : Tafsir

Time : 3 Hours 15 Minutes

F.M. - 90

বিভাগ — ক

(Marks – 70)

১। সঠিক উত্তরটি উপর (✓) চিহ্ন দাও :

1 × 14 = 14

১.১ اَمْنَهُمْ বলতে বোঝায় —

(i) তাদেরকে আশ্রয় দিয়েছেন

(ii) কুরাইশদের নিরাপত্তা দিয়েছেন

(iii) তাদেরকে প্রশয় দিয়েছেন

(iv) মানুষদের আশ্রয় দিয়েছেন

১.২ الْكُوْتَر বলতে বোঝায় —

(i) একটি নদীর নাম

(ii) মক্কার একটি কূপ

(iii) বেহেশ্তের একটি ঝরনা

(iv) বেহেশ্তের একটি পুকুর

১.৩ هَذَا الْبَيْتِ عَنْ هَذَا الْبَيْتِ বলতে বোঝায় —

(i) বায়তুল মামুরকে

(ii) বায়তুল মোকাদ্দাসকে

(iii) মসজিদে নববীকে

(iv) মক্কার কাবাঘরকে

## SAMPLE QUESTIONS

১.৪ **الْخَنَاسُ** এর কাজ হল —

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (i) কুমন্ত্রণা দেওয়া | (ii) সুমন্ত্রণা দেওয়া |
| (iii) হিংসা করা       | (iv) কোনোটাই নয়       |

১.৫ **سُورَةُ الْاِحْلَاصِ** অবতীর্ণ হয় —

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (i) মক্কায়     | (ii) মদীনায় |
| (iii) সিরিয়ায় | (iv) শামে    |

১.৬ **سُورَةُ الْكَافِرُونِ** এর আয়াত সংখ্যা —

- |         |        |
|---------|--------|
| (i) ৬   | (ii) ৭ |
| (iii) ৫ | (iv) ৮ |

১.৭ **الْفَلَقُ** শব্দের অর্থ —

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (i) রাতের আগমন     | (ii) সূর্যের উদয় |
| (iii) চন্দ্রের আলো | (iv) কোনোটাই নয়  |

১.৮ **الْوَسْوَاسِ** এর অর্থ —

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (i) কুমন্ত্রণা দাতা | (ii) ধোঁকাবাজ      |
| (iii) সুসংবাদ দাতা  | (iv) মন্ত্রণা দাতা |

১.৯ **اَفْوَاجًا** এর অর্থ —

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) একে একে     | (ii) দলে দলে     |
| (iii) অল্প অল্প | (iv) বাঁকে বাঁকে |

১.১০ **مَاعُونٍ** এর অর্থ —

- |            |                              |
|------------|------------------------------|
| (i) দুর্বল | (ii) সবল                     |
| (iii) সমান | (iv) নিত্য প্রয়োজনীয় জিনিস |

১.১১ **نَحْرُ** শব্দের অর্থ —

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| (i) পাথর মারা           | (ii) হিংসা করা   |
| (iii) লাঠির দ্বারা মারা | (iv) কোরবানী করা |

১.১২ **الصَّمَدِ** শব্দের অর্থ —

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (i) অভাব          | (ii) মুখাপেক্ষী |
| (iii) অমুখাপেক্ষী | (iv) ভাল        |

## SAMPLE QUESTIONS

১.১৩ عَقْدٌ এর অর্থ —

(i) মন্তর

(ii) গিরা

(iii) গ্রন্থি

(iv) মিশ্রিত

১.১৪ حُصُودٍ শব্দের অর্থ —

(i) অন্তর সমূহ

(ii) আত্ম গোপন কারী

(iii) বাদশা

(iv) প্রতিপালক

২। প্রতিটি উপ-বিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট চোদ্দটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×14=14

২.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

২.১.১ سَبَّحَ কোন সীগাহ?

২.১.২ صِيغُهُ أَغْلَى লেখো।

২.১.৩ عَيْنُ آيَةٍ কোথায় অবস্থিত?

২.১.৪ نَاصِبَةٌ শব্দের অর্থ কী?

২.১.৫ عَيْنُ جَارِيَةٍ শব্দের অর্থ কী?

২.২ ‘ক’ স্তরের সঙ্গে ‘খ’ স্তরের শব্দগুলি সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখো :

‘ক’

‘খ’

২.২.১ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ

(১) عَيْنُ آيَةٍ

২.২.২ سُنُقْرُوكَ

(২) أَحَدٌ

২.২.৩ تَسْقَى مِنْ

(৩) وَمُوسَى

২.২.৪ عَامِلَةٌ

(৪) فَلَا تَنْسَى

২.২.৫ لَنْ يَقْدَرَ عَلَيْهِ

(৫) نَاصِبَةٌ

২.৩ সঠিক শব্দদ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো :

وَمَا..... مَا الْعَقَبَةُ

২.৩.১

أُولَئِكَ..... الْمَيِّمَةِ

২.৩.২

عَلَيْهِمْ..... مُؤَصَّدَهُ

২.৩.৩

## SAMPLE QUESTIONS

وَجُودٌ ..... نَاعِمَةٌ ২.৩.৪

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

|                          |                                 |       |
|--------------------------|---------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | لَا يَسْمَعُ فِيهَا لَا فِئَةٍ  | ২.৪.১ |
| <input type="checkbox"/> | لَسْتُ عَلَيْهِمْ يُمْسِطِرُ    | ২.৪.২ |
| <input type="checkbox"/> | قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى     | ২.৪.৩ |
| <input type="checkbox"/> | وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ نَصَلَّى | ২.৪.৪ |

৩। অনধিক দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যেকোনো ছয়টি) :

2 × 6 = 12

- ৩.১ বলতে কি বোঝা? وَ سَجَّينَ
- ৩.২ বলতে কি বোঝা? لَمْ نَحْجِلِ الْأَرْضَ مِهَادًا
- ৩.৩ শিঙ্গায় কত বার ফৎকার দেওয়া হবে লেখো।
- ৩.৪ আয়াতটি কী বোঝাতে চেয়েছে? هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ مُوسَى
- ৩.৫ লেখকদের হাত বলতে কী বোঝানো হয়েছে? بِأَيْدِي سَفَرَةٍ
- ৩.৬ কে বারি বর্ষণ করেন এবং কীসের দ্বারা? إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
- ৩.৭ সুরা-ইন শিক্বাক নাম করনের কারণ উল্লেখ করো।
- ৩.৮ ডান হাতে কাদের আমল-নামা দেওয়া হবে? এবং কোন দিন?

৪।

৪.১ পাঁচটি অথবা ছয়টি বাক্যে উত্তর দাও (যেকোনো পাঁচটি) :

3 × 5 = 15

- ৪.১.১ أصحاب الفيل কাদেরকে বলা হয়? তারা কী উদ্দেশ্যে মক্কাভিযান করেছিল? সংক্ষেপে লেখো।
- ৪.১.২ “رحلة الشتاء والصيف” কারা কোন কোন সময় কী ধরনের সফর করত? লেখো।
- ৪.১.৩ মক্কা বিজয় কোন হিজরীতে হয়েছিল? মক্কা বিজয়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস লেখো।
- ৪.১.৪ “و امنهم من خوف” আয়াতটি ব্যাখ্যা করো।
- ৪.১.৫ سورة ماعون এ আল্লাহ তাআলা কোন ধরনের নামাযীদের অভিশাপ দিয়েছেন?
- ৪.১.৬ سورة اللم্ব “এর শানে নুযুল লেখো।
- ৪.১.৭ سورة فلق و ناس কে একত্রে কী বলা হয় এবং কেন?
- ৪.১.৮ سورة اخلاص “এর তফসীর করো।

## SAMPLE QUESTIONS

৪.২ নয়টি অথবা দশটি বাক্যে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো তিনটি)

5 × 3 = 15

৪.২.১ “لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ” আয়াতটির তফসীর করো যেভাবে মুসাননিফ (রঃ) করেছেন।

৪.২.২ سورة العصر এর শানে নুফল লেখো।

৪.২.৩ سورة التكاثر এর তফসীর করো।

৪.২.৪ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لَّيْرًا أَعْمَالَهُمْ আয়াতটি ব্যাখ্যা করো।

৪.২.৫ সূরা আল-হুমায়হ এর মধ্যে আল্লাহ তায়ালা কোন মানুষদের কোন গুণের কথা বলেছেন তা উল্লেখ করো।

বিভাগ — খ

History of Tafsir

(Marks – 20)

৫। সঠিক উত্তরটি উপর (✓) চিহ্ন দাও :

1 × 5 = 5

৫.১ خبر الامة উপাধি ছিল —

(i) হজরত আবুবকর (রাঃ)

(ii) হজরত ইবনে আব্বাস (রাঃ)

(iii) হজরত আব্দুল্লাহ বিন মান উদ (রাঃ)

(iv) হজরত ইবনে উমর (রাঃ)

৫.২ হজরত উসমান (রাঃ) কর্তৃক সংকলিত কুরআনের নাম ছিল —

(i) মাজমুয়ায়ে উসমানি

(ii) মাকতুবাতে উসমানি

(iii) মাসহাফে উসমানি

(iv) কেতাব উসমানী

৫.৩ লাওহে মাহফুজ অবস্থিত —

(i) প্রথম আকাশে

(ii) দ্বিতীয় আকাশে

(iii) সপ্তম আকাশে

(iv) চতুর্থ আকাশে

৫.৪ قرآن হলো —

(i) অহীয়ে মাতলু

(ii) অহীয়ে গায়ের মাতলু

(iii) ইলহাম

(iv) কোনোটাই নয়

৫.৫ সবচেয়ে বিশুদ্ধ তফসীর হল —

(i) লোক কথা নির্ভর তফসীর

(ii) প্রিয়নবী (সাঃ) সহীহ হাদীস ও সুন্নত ভিত্তিক তফসীর

(iii) উর্বর মস্তিষ্ক প্রসূত ব্যাখ্যা দ্বারা কৃত তফসীর

(iv) ইয়ায়িলী বর্ণনা ভিত্তিক তফসীর

৬।

৬.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো দুটি) :

1 × 2 = 2

৬.১.১ সর্ব প্রথম কুরআনে সংকলন করেন কে?

## SAMPLE QUESTIONS

৬.১.২ অহী কয় প্রকার?

৬.১.৩ বায়তুল মামুর কোথায় অবস্থিত?

৬.২ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও (যে কোনো দুটি) :  $1 \times 2 = 2$

৬.২.১ মুসহাফে উসমানী সংকলের প্রধান ভূমিকা ছিল ইবনে আব্বাস (রা:)

৬.২.২ অহী শব্দের অর্থ ইঙ্গিত করা

৬.২.৩ কুরআনে সর্বপ্রথম অবতীর্ণ শব্দ اقراء

৭। দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :  $2 \times 3 = 6$

৭.১ তফসীরের আভিধানিক ও শরয়ী সংজ্ঞা লেখো।

৭.২ চারজন কতিবে অহীর নাম লেখো।

৭.৩ স্বপ্ন বয়সী হওয়া সত্ত্বেও কোন সাহাবীকে হজরত উমর (রা:) নিজ সামিধ্যে রাখতেন এবং কেন?

৭.৪ *سالم مولیٰ ابی حذیفه* সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৮. অনধিক দশটি বাক্যে প্রশ্নের উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :  $5 \times 1 = 5$

৮.১ প্রিয় নবী (আ:) ওফাতের পর পরই কুরআন সংকলনের প্রয়োজন কেন পড়ল? আলোচনা করো।

৮.২ হজরত *عمر بن الخطاب* এর কুরআনের প্রচার ও দাওয়াত সম্পর্কে একটি নোট লেখো।

**Subject : Tafsir**

**Time : 3 Hours 15 Minutes**

**F.M. - 90**

**বিভাগ — ক**

**(Marks – 70)**

১। সঠিক উত্তরের উপর (✓) চিহ্ন দাও :  $1 \times 14 = 14$

১.১ *لَمَزَةٌ* শব্দের অর্থ —

(i) কুৎসা রচনাকারী

(ii) অহংকারী

(iii) বিতর্ককারী

(iv) প্রশংসাকারী

১.২ *حُطْبَةٌ* হলো একটি —

(i) জামাতের নাম

(ii) জাহান্নামের নাম

(iii) নদীর নাম

(iv) পুকুরের নাম

১.৩ *وَلَا يَحِضُّ* এর অর্থ —

(i) পরামর্শ দেয় না

(ii) আদেশ দেয় না

(iii) উৎসাহ দেয় না

(iv) আদেশ দেয়



## SAMPLE QUESTIONS

১.৪ أَبَايِلٌ হলো —

- (i) এক ধরনের বাঘ
- (ii) এক ধরনের হাতি
- (iii) এক ধরনের হরিণ
- (iv) এক ধরনের পাখি

১.৫ الْحَطَب শব্দের অর্থ —

- (i) লোহা
- (ii) হাতি
- (iii) কাঠ
- (iv) তুলো

১.৬ تَبَّتْ শব্দের অর্থ —

- (i) ধ্বংস হোক
- (ii) অটুট থাকুক
- (iii) ভেঙে যাক
- (iv) মুচড়ে যাক

১.৭ رَحْلَةً শব্দের অর্থ —

- (i) ভ্রমণ
- (ii) সফর
- (iii) চুপচাপ থাকা
- (iv) কোনোটাই নয়

১.৮ أَصْحَبُ الْفِيلِ এর হাতিটির নাম —

- (i) মাহমুদ
- (ii) মামদুহ
- (iii) মাহরুম
- (iv) মারতুম

১.৯ سُورَةُ الْفِيلِ অবতীর্ণ হয় —

- (i) মদিনায়
- (ii) মক্কায়
- (iii) হাবশায়
- (iv) সিরিযায়

১.১০ عام الفيل হাতির বছর হল —

- (i) ৫৬০-৬১ খ্রিস্টাব্দ
- (ii) ৫৬৮-৬৯ খ্রিস্টাব্দ
- (iii) ৫৭০-৭১ খ্রিস্টাব্দ
- (iv) ৫৬৯-৭২ খ্রিস্টাব্দ

১.১১ إِيلَافٍ এর অর্থ —

- (i) আসক্তি
- (ii) ভালোবাসা
- (iii) ছিন্ন হওয়া
- (iv) ভুলে যাওয়া

১.১২ سَجِيلٍ শব্দের অর্থ —

- (i) পাথর
- (ii) বালি
- (iii) ইট
- (iv) কাঁকর

## SAMPLE QUESTIONS

১.১৩ “ابولهب” ছিল —

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (i) নবীজির ভাতা   | (ii) নবীজির দাদা |
| (iii) নবীজির চাচা | (iv) নবীজির নানা |

১.১৪ سُورَةُ النَّاسِ অবতীর্ণ হয় —

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (i) মক্কায়   | (ii) মদিনায় |
| (iii) তায়েফে | (iv) কুফায়  |

২। প্রতিটি উপ-বিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট চোদ্দোটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×14=14

২.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

২.১.১ الْأَعْلَى শব্দের অর্থ কী?

২.১.২ سَبَّحَ কোন সীগাহ

২.১.৩ أَحْوَاى শব্দের অর্থ কী?

২.১.৪ الْعَاشِيَةُ শব্দের অর্থ কী?

২.১.৫ الْبَلَدِ শব্দের অর্থ কী?

২.২ ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভের শব্দগুলি সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখো :

- | ‘ক’                   | ‘খ’                   |
|-----------------------|-----------------------|
| ২.২.১ وَالْأَخِرَةَ   | (১) مَرْفُوعَةً       |
| ২.২.২ فِيهَا سُورٌ    | (২) مَا الْعَقَبَةُ   |
| ২.২.৩ وَمَا أَدْرَاكَ | (৩) خَيْرٌ وَأَبْقَى  |
| ২.২.৪ وَأَنْتَ حِلٌّ  | (৪) بِهَذَا الْبَلَدِ |

২.৩ সঠিক শব্দ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো :

إِنْ ..... الدِّكْرَى ২.৩.১

وَذَكَرَ اسْمَ ..... فَصَلَّى لَا يُسْمِنُ ..... مِنْ جُوع ২.৩.২

لَا يُسْمِنُ ..... مِنْ جُوع ২.৩.৩

## SAMPLE QUESTIONS

وَالِى السَّمَاءِ.....رُفِعَتْ

২.৩.৪

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

- |                          |   |       |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ | ২.৪.১ |
| <input type="checkbox"/> | إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ                         | ২.৪.২ |
| <input type="checkbox"/> | أَوْ إِطْعَمَ فِي مَسْجِدَةٍ                        | ২.৪.৩ |
| <input type="checkbox"/> | أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمِمْنَةِ                     | ২.৪.৪ |

৩। অনধিক দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি) :

2 × 6 = 12

৩.১ كِرَامًا كَاتِبِينَ বলতে কী বোঝো, সংক্ষেপে লেখো।

৩.২ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا কারা হিসাব নিকাশের আশঙ্কা করত না? তারা কি অস্বীকার করত?

৩.৩ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى আয়াতটি ব্যাখ্যা করো।

৩.৪ সুরা নাযিয়াতে কয় শ্রেণির ফেরেশতার শপথ করেছেন? তা কী কী?

৩.৫ কারা কোন দিন কাদের দেখে পালায়ন করবে?

৩.৬ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ আয়াতটি ব্যাখ্যা করো।

৩.৭ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى এই আয়াতে কে কাকে কী দেখালেন?

৩.৮ কেয়ামতের দিন কাদের বাম হাতে আমল-নামা দেওয়া হবে? এবং কেন?

৪।

৪.১ পাঁচটি অথবা ছয়টি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) :

3 × 5 = 15

৪.১.১ سورة الكوثر এর শানে নুযল লেখো।

৪.১.২ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينَ উল্লেখিত অংশটির তফসীর করো।

৪.১.৩ سورة الناس টি স্বরচিহ্ন সহকারে লেখো।

৪.১.৪ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ আয়াতটির ব্যাখ্যা করো।

৪.১.৫ স্বরচিহ্নযোগে আয়াতটির অনুবাদ করো।

وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

## SAMPLE QUESTIONS

- ৪.১.৬ أَنَا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ তরজমাসহ আয়াতটির তফসীর করো।
- ৪.১.৭ أَصْحَابُ الْفِيلِ এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- ৪.১.৮ سُورَةُ الْفُلُقِ وَالنَّاسِ কে একত্রে কী বলা হয় এবং কেন?
- ৪.২ নটি কিংবা দশটি বাক্যে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে কোনো তিনটি) : 5 × 3 = 15
- ৪.২.১ تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ  
“সূরা আল কদর” এর উল্লেখিত অংশটির তফসীর করো।
- ৪.২.২ هَٰذَا كَيْفَ يُنْفَخُ الْفُجَارُ هَٰذَا كَيْفَ يُنْفَخُ الْفُجَارُ এর মর্মার্থটি উল্লেখ করে বলো المقابر حتى এর সঙ্গে তার সম্পর্ক কী? বর্ণনা করো।
- ۴.۲.۳ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصُوا بِالصَّبْرِ  
আয়াতটির তফসীর করো।
- ৪.২.৪ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ আয়াতটির যথাযথ তফসীর করো।
- ৪.২.৫ سُورَةُ الزَّلْزَلِ এ আল্লাহ তায়ালা দুনিয়ার মানুষকে কী বোঝাতে চেয়েছেন, তা বর্ণনা করো।

### বিভাগ — খ

### History of Tafsir

(Marks – 20)

- ৫। সঠিক উত্তরটি উপর (✓) চিহ্ন দাও : 1 × 5 = 5
- ৫.১ رَئِيسُ الْمُفَسِّرِينَ হলেন —
- (i) ইবনে জুবায়ের (রাঃ) (ii) ইবনে আব্বাস (রাঃ)
- (iii) ইবনে উমর (রাঃ) (iv) ইবনে মাসউদ (রাঃ)
- ৫.২ গ্রহণযোগ্য তফসীর হল —
- (i) تفسير بالمأثور (ii) تفسير بالראى
- (iii) تاويل (iv) কোনোটাই নয়
- ৫.৩ কুরআন সংকলনের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছিলেন —
- (i) আব্দুল্লাহ বিন আব্বাস (রাঃ) (ii) আব্দুল্লাহ বিন মাসউদ (রাঃ)
- (iii) য়ায়েদ বিন হারেস (রাঃ) (iv) জায়েদ বিন সাবিত (রাঃ)
- ৫.৪ প্রথম অহী অবতীর্ণ হয় —
- (i) গারে সাওর (ii) হিরা গুহায়
- (iii) বদর প্রান্তে (iv) ওহুদ প্রান্তে

## SAMPLE QUESTIONS

৫.৫ কুরআন সংকলিত হয় মোট —

(i) তিনবার

(ii) দুইবার

(iii) চারবার

(iv) পাঁচবার

৬।

৬.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও (যে কোনো দুটি) :

1 × 2 = 2

৬.১.১ পবিত্র কুরআনের সর্ব প্রথম মুফাস্সির কে ছিলেন?

৬.১.২ وحی লেখার সময় সাহাবা (রাঃ) কী ব্যবহার করতেন?

৬.১.৩ হজরত معاوية কি কতিবে অহী ছিলেন?

৬.২ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও (যে কোনো দুটি) :

1 × 2 = 2

৬.২.১ কোন প্রেক্ষিত ছাড়াই جمع قرآن এর অপরিহার্যতা সামনে আসে ☐

৬.২.২ হজরত আবু বকর (রাঃ) এর প্রথম দিকে দ্বিমত করেন ☐

৬.২.৩ হজরত উমর (রাঃ) কতিবে অহী ছিলেন ☐

৭। দুটি অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :

2 × 3 = 6

৭.১ কতিবে অহী হিসাবে হজরত আলী (রাঃ) সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।

৭.২ হজরত আয়েশা (রাঃ) তফসীরের খিদমত আলোচনা করো।

৭.৩ হজরত মুয়ারিয়া (রাঃ) কুরআনী খিদমত আলোচনা করো।

৭.৪ অহী ও ইলহামের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

৮. অনধিক দশটি বাক্যে প্রশ্নের উত্তর দাও (যে-কোনো একটি) :

5 × 1 = 5

৮.১ তফসীর শাস্ত্রের সূচনা কখন, কীভাবে হয়েছিল, বর্ণনা করো।

৮.২ প্রথম হিজরীর বিখ্যাত একজন সাহাবীর নাম লেখো, যিনি মুফাস্সির ছিলেন। ও তফসীর শাস্ত্রে তার অনেক অবদান আছে বর্ণনা করো।

**Subject : Tafsir**

**Time : 3 Hours 15 Minutes**

**F.M. - 90**

**বিভাগ—ক**

১। সঠিক উত্তরটি উপর (✓) চিহ্ন দাও :

1 × 14 = 14

১.১ التَّكَاثُرُ বলতে বোঝায় —

(i) জ্ঞানের প্রতিযোগিতা

(ii) বিদ্যার প্রতিযোগিতা

(iii) লোক দেখানোর প্রতিযোগিতা

(iv) প্রাচুর্যের প্রতিযোগিতা

## SAMPLE QUESTIONS

১.২ خَسِرَ-এর অর্থ —

- (i) ধৈর্য (ii) দুর্ভোগ (iii) সর্বনাশ (iv) ক্ষতিগ্রস্ত

১.৩ وَيْلٌ এর অর্থ —

- (i) ধ্বংস (ii) সর্বনাশ (iii) দুর্ভোগ (iv) শাস্তি

১.৪ الْمَاعُونُ বলতে বোঝায়—

- (i) গৃহস্থালীর ছোটখাটো প্রয়োজনীয় দ্রব্য (ii) বাড়ির আসবাবপত্র  
(iii) রান্নাঘরের জিনিসপত্র (iv) কোনোটাই নয়

১.৫ هُمَزَةٌ-এর অর্থ —

- (i) পশ্চাতে নিন্দা করা (ii) সম্মুখে নিন্দা করা  
(iii) দিনের বেলা নিন্দাকরা (iv) রাতে নিন্দা করা

১.৬ الْإِفْدَةٌ-এর অর্থ —

- (i) যকৃত (ii) ফুসফুস  
(iii) হৃৎপিণ্ড (iv) নাড়ীভূড়ি

১.৭ إِنَّ شَانِيكَ শব্দের বলতে বোঝায়—

- (i) আল্লাহ (ii) ফেরাস্তা  
(iii) কাফের (iv) মুহাম্মদ (সাঃ)

১.৮ الْفَلَقُ এর অর্থ—

- (i) দ্বিপ্রহর (ii) রাত্রি  
(iii) সন্ধ্যা (iv) প্রভাত

১.৯ وَالْعَصْرِ এর অর্থ —

- (i) আসরের সময়ের শপথ (ii) সময়ের শপথ  
(iii) যুগের শপথ (iv) কালের শপথ

১.১০ قُرَيْشٌ হল একটি —

- (i) পর্যটক (ii) যাযাবর  
(iii) ব্যবসায়ী (iv) অতিথি

১.১১ رَبُّ শব্দের অর্থ—

- (i) বাদশা (ii) প্রভু  
(iii) রাজা (iv) মালিক

## SAMPLE QUESTIONS

১.১২ মক্কা বিজয়ের ভবিষ্যৎবাণী আছে—

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (i) সুরা নাসরে  | (ii) সুরা ফালাকে |
| (iii) সুরা ফিলে | (iv) সুরা নাসে   |

১.১৩ سَجِيلُ শব্দের অর্থ—

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (i) পাথর    | (ii) বালি |
| (iii) কাঁকর | (iv) ইঁট  |

১.১৪ سُورَةُ النَّاسِ অবতীর্ণ হয়—

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (i) মক্কায়  | (ii) মদিনায়  |
| (iii) তায়েফ | (iv) জিদ্দায় |

২। প্রতিটি উপ-বিভাগ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্নের উত্তরসহ মোট চোদ্দোটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 1×14=14

২.১ একটি শব্দে বা একটি বাক্যে উত্তর দাও :

২.১.১ لَا شَفِيءُ শব্দের অর্থ কী?

২.১.২ “يُحَنَّبُ”-এর সীগা এবং বাব লেখো।

২.১.৩ “أَفْلَحَ”-এর অর্থ লেখো।

২.১.৪ “الصَّحُفُ الْأُولَى” বলতে কী বোঝো।

২.১.৫ عَامِلَةٌ শব্দের অর্থ কী?

২.২ ‘ক’ স্তম্ভের সঙ্গে ‘খ’ স্তম্ভের শব্দগুলি সঠিকভাবে সাজিয়ে লেখো :

‘ক’

‘খ’

২.২.১ بِهَذَا الْبَلَدِ

(১) صَحِيفِ إِبْرَاهِيمَ

২.২.২ وَ مُوسَى

(২) لَا أَقْسِمُ

২.২.৩ مَرْفُوعَةٌ

(৩) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ

২.২.৪ آتِيَةٌ

(৪) سُرُورٌ

২.৩ সঠিক শব্দ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ করো :

فِي.....عَالِيَةٍ

২.৩.১

## SAMPLE QUESTIONS

وَلَا..... مِنْ جُوعٍ ২.৩.২

إِلَى الْإِبْلِ..... خُلِقْتُ ২.৩.৩

أَنَّ..... إِيَابَهُمْ ২.৩.৪

২.৪ সঠিক উত্তরের পাশে (✓) চিহ্ন এবং ভুল উত্তরের পাশে (×) চিহ্ন দাও :

☐ وَأَنْتَ جُلٌ بِهَذَا الْبَلَدِ ২.৪.১

☐ وَوَالِدٍ وَمَا بَنَاتٍ ২.৪.২

☐ لَنْ يَقْدِرُ عَلَيْهِ أَحَدٌ ২.৪.৩

☐ أَهْلَكْتُ مَا لَا الْبَلَدِ ২.৪.৪

৩। অনধিক দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো ছয়টি) : 2 × 6 = 12

৩.১ الإعمى আয়াতে বর্ণিত انجائه الإعمى কে তার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

৩.২ কুরআন মাজিদে কোন দিনের কথা বলা হয়েছে? এদিন কে কাকে দেখে পলায়ন করবে?

৩.৩ আয়াতটি কাদের সম্পর্কে বলা হয়েছে? বর্ণনা করো।

৩.৪ آয়াতটি ব্যাখ্যা করো।

৩.৫ آয়াতটি স্বরচিহ্ন দাও ও তরজমা করো।

৩.৬ كَوَاعِبَ آتْرَابًا এই আয়াতে আল্লাহ তায়ালা কাদের সম্পর্কে বলেছেন বর্ণনা করো।

৩.৭ لِيُفِي سَمُوهَ কী আছে? বর্ণনা করো।

৩.৮ وَفَاكِهِةً وَأَنَا ফল ও গবাদি পশুর খাদ্য বলতে কী বোঝো? বর্ণনা করো।

৪। 3 × 5 = 15

৪.১ পাঁচটি অথবা ছয়টি বাক্যে উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) :

৪.১.১ ترميهم بحجارة من سجيل স্বরচিহ্ন প্রয়োগ করে অনুবাদ করো।

৪.১.২ سورة اللهب-এর শানে নুযুল লেখো।

৪.১.৩ سورة النصر টি স্বরচিহ্ন সহকারে লেখো।

৪.১.৪ سورة الكافرون-এর শানে নুযুল লেখো।

৪.১.৫ من شرّ الوسواس الخناس অংশটির ব্যাখ্যা করো।