

**TET Cum TRT**

**SGT – 25-01-2019 (S2)**

1. Vikramashila University was founded by

1. Vikramaditya
2. Chandragupta
3. Dharmapala
4. Kumaragupta

విక్రమశిల విశ్వవిద్యాలయాన్ని స్థాపించిన వారు

1. విక్రమాదిత్యుడు
2. చంద్రగుప్తుడు
3. ధర్మపాలుడు
4. కుమారగుప్తుడు

2. Champaran Satyagraha was led by

1. Amaresh Chakravarthi
2. Pulin Behari Sarkar
3. M. K. Gandhi
4. Brijesh Patel

చంపారన్ సత్యాగ్రహానికి నాయకత్వం వహించిన వారు

1. అమరేష్ చక్రవర్తి
2. పులిన్ బెహరి సర్కార్
3. ఎం. కె. గాంధీ
4. బ్రిజేష్ పటేల్

3. Indian Standard time is the local time of

1. Delhi
2. Allahabad
3. Chennai
- ④ 4. Kolkata

భారత ప్రమాణ కాలము, దీని యొక్క స్థానిక కాలము

1. ఢిల్లీ
2. అలహాబాద్
3. చెన్నై
- ④ 4. కోల్కతా

4. This planet is not included in the outer planets.

1. Jupiter
- ② 2. Mars
3. Saturn
4. Neptune

ఈ గ్రహము బాహ్యగ్రహాలలో చేర్చబడలేదు

1. గురుడు
- ② 2. బుధుడు
3. శని
4. నెప్ట్యూన్

5. The largest lake in the world is (by surface area)

1. Baikal
2. Van Golu
3. Caspian Sea
4. Superior

ప్రపంచంలో అతి పెద్ద సరస్సు (ఉపరితల వైశాల్యంలో)

1. బైకల్
2. వాన్ గోలు
3. కాస్పియన్ సముద్రం
4. సుపీరియర్

6. The Indian first atomic power station was built at

1. Narora
2. Kalpakkam
3. Tarapur
4. Kaiga

మొదటి భారతీయ అణుశక్తి స్టేషన్ ఇక్కడ నిర్మించబడింది

1. నరోర
2. కల్పక్కం
3. తారాపూర్
4. కైగ

7. Part-X of Constitution of Indian deals with

1. Citizenship
2. Fundamental rights
3. Directive Principles
- ④ Scheduled and Tribal areas

భారత రాజ్యాంగంలోని 10వ భాగం దీనికి సంబంధించినది.

1. పౌరసత్వం
2. ప్రాథమిక హక్కులు
3. ఆదేశిక సూత్రాలు
- ④ షెడ్యూల్డ్ మరియు గిరిజన ప్రాంతాలు

8. The Vice Chairperson of NITI Aayog will be appointed by

1. The President of India
- ② The Prime Minister of India
3. The Chief Justice of India
4. The Vice President of India

నీతి ఆయోగ్ వైస్ చైర్మన్‌ను నియమించు వారు

1. భారత రాష్ట్రపతి
- ② భారత ప్రధానమంత్రి
3. భారత ప్రధాన న్యాయమూర్తి
4. భారత ఉప రాష్ట్రపతి

9. Bombay stock exchange was founded in the year

బాంబే స్టాక్ ఎక్స్‌చేంజ్ స్థాపించబడిన సంవత్సరం

- ①. 1875
2. 1935
3. 1857
4. 1905

10. This is not a device for redressal of the citizen's grievances under citizens charter

1. Ombudsman
2. Lokpal
3. Lokayukta
- ④. Censor Board

పౌరుని చార్టర్ ప్రకారము పౌరుల సాధక బాధకాలను తొలగించుటకు ఉపకరణము కానిది

1. అంబుడ్స్‌మన్
2. లోక్‌పాల్
3. లోకాయుక్త
- ④. సెన్సార్ బోర్డ్

11. The longitudinal waves having frequencies less than 20Hz are called

1. Audible waves
2. Ultrasonic waves
3. Infrasonic waves
4. Micro waves

20Hz ల కన్నా తక్కువ పౌనఃపున్యంగల అనుధైర్వ్య తరంగాలను ఇలా పిలుస్తారు

1. శ్రవ్య తరంగాలు
2. అల్ట్రాసోనిక్ తరంగాలు
3. ఇన్ఫ్రాసోనిక్ తరంగాలు
4. మైక్రో తరంగాలు

12. 'Jawaharlal Nehru Centre for Advanced Scientific Research' is located at

1. Bengaluru
2. New Delhi
3. Varanasi
4. Coimbatore

'జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ సెంటర్ ఫర్ అడ్వాన్స్డ్ సైంటిఫిక్ రిసెర్చ్' ఇక్కడ కలదు.

1. బెంగళూరు
2. న్యూ ఢిల్లీ
3. వారణాసి
4. కోయంబత్తూరు

13. The first woman to reach Everest twice is

1. Fantong
- ② Santosh Yadav
3. Hainelor
4. Junco Tabai

ఎవరెస్ట్ శిఖరాన్ని రెండు సార్లు అధిరోహించిన మొదటి మహిళ

1. ఫాన్టాంగ్
- ② సంతోష్ యాదవ్
3. హెయిన్లర్
4. జున్కో తబై

14. The acid that is produced in the human stomach is

- ① Hydrochloric acid
2. Oxalic acid
3. Acetic acid
4. Tartaric acid

మానవుని జీర్ణాశయంలో ఉత్పత్తి అయ్యే ఆమ్లం

- ① హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లం
2. ఆక్సాలిక్ ఆమ్లం
3. అసిటిక్ ఆమ్లం
4. టార్టారిక్ ఆమ్లం

15. The founder of 'Arya Samaj'

1. K. M. Munshi
2. Swami Vivekananda
3. Lala Lajpati Rai
- ④ Swami Dayananda Saraswati

'ఆర్య సమాజం' స్థాపకులు

1. కె. ఎం. మున్షి
2. స్వామి వివేకానంద
3. లాలా లజపతి రాయ్
- ④ స్వామి దయానంద సరస్వతి

16. The Gravitational law was invented by

1. Einstein
2. Dalton
- ③ Newton
4. Faraday

గురుత్వాకర్షణ నియమాన్ని కనుగొన్నవారు

1. ఐన్‌స్టీన్
2. డాల్టన్
- ③ న్యూటన్
4. ఫారడే



17. The Governor of Maharashtra as on 12<sup>th</sup> January 2019

1. Najma Heptulla
2. Om Prakash Kohli
3. Nirbhay Sharma
- ④ C. V. Rao

జనవరి 12, 2019 తేదిన మహారాష్ట్ర గవర్నర్

1. నజ్మా హెప్తుల్లా
2. ఓం ప్రకాశ్ కోహ్లా
3. నిర్భయ్ శర్మ
- ④ సి. వి. రావు

18. The longest day in the Northern Hemisphere is

1. March 21
- ② June 21
3. September 23
4. June 15

ఉత్తర భూ భాగంలో అత్యంత దీర్ఘగతికాలం గల రోజు

1. 21 మార్చి
- ② 21 జూన్
3. 23 సెప్టెంబరు
4. 15 జూన్

19. The 13<sup>th</sup> Vice President of India is

- ① Venkaiah Naidu
2. Pranab Mukharjee
3. A P J Abdul Kalam
4. Shankar Dayal Sharma

13వ భారత ఉపరాష్ట్రపతి

- ① వెంకయ్య నాయుడు
2. ప్రణబ్ ముఖర్జీ
3. ఎ పి జె అబ్దుల్ కలాం
4. శంకర్ దయాళ్ శర్మ

20. The oral Polio Vaccine was developed by

- ① Albert Sabin
2. Alexander Fleming
3. Raytheon's Percy
4. Wilson Grutbatch

పోలియో చుక్కల మందును కనుగొనిన వారు

- ① ఆల్బర్ట్ సబిన్
2. అలగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్
3. రెథాన్స్ పర్సీ
4. విల్సన్ గ్రుబాచ్

21. In the Post-Vedic period, these priests performed different practical duties of the rituals

1. Hotri
2. Udgata
3. Adhwarya
4. Brahman

వేదకాలానంతరం వివిధ క్రతువుల్లో ఆచరణాత్మక విధులను ఆచరించిన అర్చకులు

1. హోత్రి
2. ఉద్గాత
3. ఆధ్వర్య
4. బ్రాహ్మణ్

22. Vedic hymns were the traditional properties of various families of the Rishis and were verbally preserved in their families. One such Rishis is

1. Kanishka
2. Vamdeva
3. Subodhra
4. Kamdeva

వేదమంత్రాలు ముఖతః కుటుంబాలలో సంరక్షింపబడడం అనేది ఋషుల కుటుంబాల సాంప్రదాయక లక్షణం. అటువంటి ఋషుల్లో ఒకరు

1. కనిష్క
2. వామదేవ
3. సుబోధ్ర
4. కామదేవ

23. Among the following the programme recognized by NCTE is
1. Bachelors Degree in Child Rights and Elementary Education
  2. Masters Degree in Human Rights Convention - a new area in Human Rights Study
  - ③. Early childhood education program leading to Diploma in Preschool Education (DPSE).
  4. Diploma in technology and management studies

వీటిలో NCTE గుర్తించిన కార్యక్రమం

1. బాలల హక్కులు మరియు ఎలిమెంటరీ విద్యలో బ్యాచులర్స్ డిగ్రీ
2. మానవ హక్కుల అధ్యయనంలో ఒక కొత్త రంగమైన మానవ హక్కుల ఒడంబడికలో మాస్టర్స్ డిగ్రీ
- ③. పూర్వపాఠశాల విద్యలో డిప్లొమాకు దారితీసే బాల్యారంభ విద్యా కార్యక్రమం
4. టెక్నాలజీ మరియు మేనేజ్‌మెంట్ స్టడీస్‌లో డిప్లొమా

24. This is the main concern raised by The Global Monitoring Report - Education For All 2014 by UNESCO with regard to teaching quality in schools

1. Lack of Government's initiatives
- ②. Lack of teachers' accountability
3. Lack of students' regularity
4. Lack of parental support

గ్లోబల్ మానిటరింగ్ రిపోర్టు - అందరికీ విద్య-2014 ప్రకారం యునెస్కో సంస్థ పాఠశాల బోధనలో నాణ్యత విషయంలో లేవనెత్తిన ప్రధాన ఆందోళన

1. ప్రభుత్వ చొరవ లేకపోవడం
- ②. ఉపాధ్యాయుల్లో జవాబుదారీతనం లేకపోవడం
3. విద్యార్థులు పాఠశాలకు క్రమం తప్పకుండా రాకపోవడం
4. తల్లిదండ్రుల సహకారం లేకపోవడం

25. This is the first country in the world to have an official policy and 'Program of Family Planning'

1. Afghanistan
2. Malaysia
3. India
4. China

ప్రపంచంలో 'కుటుంబ నియంత్రణ కార్యక్రమం' అధికారిక విధానంగా ఉన్న మొట్టమొదటి దేశం

1. ఆఫ్ఝనిస్తాన్
2. మలేషియా
3. భారతదేశం
4. చైనా

26. The Saakshar Bharat Programme was launched in the year

సాక్షర భారత్ కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించిన సంవత్సరం

1. 2009
2. 2005
3. 2000
4. 1992

27. This organisation works to improve the lives of children and their families

1. UNESCO
- ② UNICEF
3. UNHCR
4. UNDP

పిల్లల మరియు వారి కుటుంబాల జీవితాలను మెరుగుపరుచుటకు పనిచేసే సంస్థ

1. యునెస్కో
- ② యునిసెఫ్
3. యు.ఎన్.హెచ్.సి.ఆర్
4. యు.ఎన్.డి.పి

28. 'The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights' - which entered into force in 1976 to promote and protect is

1. Freedom to work in any office of their interest
- ② The right to social protection, to an adequate standard of living and to the highest attainable standards of physical and mental well-being.
3. The right to work at any age depending on the requirement of individual and the enjoyment of benefits of work.
4. The freedom to apply for any type of leave, concession and discount in any work

'ఆర్థిక, సాంఘిక, సాంస్కృతిక హక్కులపై అంతర్జాతీయ అంగీకారం' -1976 లో దీనిని ప్రచారం చేయడానికి, రక్షించడానికి అమలులోకి వచ్చింది.

1. ఇష్టమైన ఏ ఆఫీసులోనైనా పనిచేయు స్వేచ్ఛ
- ② సామాజిక భద్రత, సరియైన జీవన ప్రమాణాలు మరియు శారీరక మానసిక శ్రేయస్సు కోసం అత్యధిక ప్రమాణాలు సాధించే హక్కు
3. వ్యక్తిగత అవసరాన్ని బట్టి మరియు పని ఫలితాన్ని ఆస్వాదించడాన్నిబట్టి ఏ వయస్సులోనైనా పని చేసే హక్కు
4. ఏ రకమైన సెలవుకైనా దరఖాస్తు చేయుట, ఏ పనిలోనైనా రాయితీ మరియు తగ్గింపు కోరే హక్కు

29. As per credit Suisse Report-2016, the position of India in the world in having more number of wealth inequalities

క్రెడిట్ స్విస్ రిపోర్ట్-2016 ప్రకారం, ప్రపంచంలో అత్యధిక ఆర్థిక అసమానతలు కలిగిన దేశాలలో భారతదేశం స్థానం

1. 4
2. 3
- ③. 2
4. 1

30. According to NCF 2005, this is 'the constructive learning situation where learners form groups' to work on the task while the teacher suggests/guides them as they proceed

1. Contextualization
- ②. Collaboration
3. Observation
4. Multiple interpretations

NCF-2005 ప్రకారం, 'అభ్యాసకులు సమూహాలుగా ఏర్పడి పని చేయటం, ఉపాధ్యాయుల సూచనలు, మార్గనిర్దేశనం చేయటం' అనేది ఈ రకమైన నిర్మాణాత్మక అభ్యసన సందర్భం

1. సందర్భీకరణం
- ②. పరస్పర సహకారం
3. పరిశీలన
4. బహుళ వ్యాఖ్యానాలు

31. Sometime back while admitting a student in class I, the head of the institution used to ask the students to touch the left ear by the right hand fingers taking his/her hand over the head. This check is to ascertain that the student has attained the chronological age by this developmental principle -

1. Cephalocaudal principle
- ② Proximodistal principle
3. Maturation principle
4. Teratogenic principle

ఇంతకు పూర్వము విద్యార్థిని 1వ క్లాసులో చేర్చుకోవటానికి, విద్యార్థులను చేతిని తలపై తీసికొనివెళుతూ ఎడమచేవిని కుడిచేతి వ్రేళ్ళతోతాకమని అడిగేవారు. ఇది ఈ వికాస సూత్రము ప్రకారం విద్యార్థి తగిన శారీరక వయస్సుని చేరుకున్నాడని నిర్ధారించుటకొక గుర్తు

1. శిరఃపాదాభిముఖ సూత్రము
- ② సమీపదూరస్థ సూత్రము
3. పరిణితి సూత్రము
4. వికారజనన సూత్రము

32. Generally the child starts to speak two word sentences at the age of

1. 6 - 10 months
- ② 12 - 18 months
3. 20 - 24 months
4. 25 - 30 months

పిల్లవాడు సాధారణంగా ఈ వయస్సులో రెండు పదాల వాక్యాలు మాట్లాడటం మొదలు పెడతాడు

1. 6 - 10 నెలలు
- ② 12 - 18 నెలలు
3. 20 - 24 నెలలు
4. 25 - 30 నెలలు



33. The model which views human development as a passive predictive response to stimuli is

- ① Mechanistic model
2. Organismic model
3. Developmental model
4. Predictive model

ప్రేరణకు నిష్క్రియాత్మక సూచనా ప్రత్యుత్తరముగా మానవ వికాసమును చూసే నమూన

- ① యాంత్రిక నమూన
2. నిర్మాణపరమైన నమూన
3. అభివృద్ధి సంబంధించిన నమూన
4. సూచనాపర నమూన

34. Children with this disability face problems in using the words in a conversation and in understanding the gestures and using them

1. Alexia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
- ④ Aphasia

ఈ వైకల్యంగల పిల్లలు భాషణలోని పదాలు వాడటంలోను, ఇంగితాలను గ్రహించడంలోను, వాటిని వాడటంలోనూ సమస్యలు ఎదుర్కొంటారు

1. అలెక్సియా
2. డిస్లెక్సియా
3. డిస్కాలిక్యులియా
- ④ అఫేసియా

35. Learning principle that encourages 'Homework' is

1. law of effect
2. law of readiness
3. law of exercise
4. law of reinforcement

'ఇంటిపని' ని ప్రోత్సహించే అభ్యసన నియమం

1. ఫలిత నియమం
2. సంసిద్ధతా నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. పునర్బలన నియమం

36. Attitudes are assessed using this method

1. The Vineland social maturity scale
2. Cattell's culture fair test
3. Likert's summated rating method
4. Raven's standard progressive matrices test

వైఖరులను కొలిచే మాపన పద్ధతి

1. ది వినిలాండ్ సోషల్ మెచ్యూరిటీ స్కేలు
2. కాటిల్స్ కల్చర్ ఫెయిర్ పరీక్ష
3. లైకర్ట్స్ సమ్మేటెడ్ రేటింగ్ పద్ధతి
4. రావెన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసిస్ పరీక్ష

37. In Eysenck's model of personality structure, the correct order of acquisition of a trait is.

1. Habitual responses - traits - Specific responses
- ② Specific responses - habitual responses - traits
3. Habitual responses - Specific responses - traits
4. Specific responses - traits - habitual responses

ఐసెంక్ మూర్తిమత్వ నిర్మాణనమూనా ప్రకారము, ఒక లక్షణాన్ని సాధించుటలో సరైన క్రమము

1. తరుచుగా సంబంధించు ప్రతిస్పందనలు - లక్షణాంశాలు - ప్రత్యేక ప్రతిస్పందనలు
- ② ప్రత్యేక ప్రతిస్పందనలు - తరుచుగా సంబంధించు ప్రతిస్పందనలు - లక్షణాంశాలు
3. తరచుగా సంబంధించు ప్రతిస్పందనలు - ప్రత్యేక ప్రతిస్పందనలు - లక్షణాంశాలు
4. ప్రత్యేక ప్రతిస్పందనలు - లక్షణాంశాలు - ప్రత్యేక ప్రతిస్పందనలు

38. The number of stages in Erickson's personality development is

ఎరిక్సన్ మూర్తిమత్వ వికాసములో దశల సంఖ్య

1. 6
2. 7
- ③ 8
4. 9

39. A 15 year old girl scores a mental age of 9 years. She will be categorized as

- ① Educable Mentally Retarded
2. Borderline
3. Trainable Mentally Retarded
4. Superior

15 ఏళ్ళ వయస్సుగల బాలిక యొక్క మానసిక వయస్సు 9 ఏళ్ళుగా గణించబడిన ఆమెను ఈ విధంగా వర్గీకరించవచ్చును

- ① విద్యనేర్పగల బుద్ధిమాంద్యత కలదిగా
2. సరిహద్దురేఖ దగ్గర ఉన్నదిగా
3. శిక్షణ పొందగల బుద్ధిమాంద్యత కలదిగా
4. ఉన్నత ప్రజ్ఞావంతురాలుగా

40. Find out the odd one

1. Aptitude test
- ② Personality test
3. Intelligence test
4. Achievement test

క్రింది వానిలో మిగతావాటితో సంబంధములేనిది

1. సహజసామర్థ్య పరీక్ష
- ② మూర్తిమత్వ పరీక్ష
3. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
4. సాధనా పరీక్ష

41. If one tries to narrow down a list of alternatives to decide on a single correct answer, it is

- ① Convergent thinking
2. Divergent thinking
3. Remembering
4. Insight

ఒకే ఒక జవాబును నిర్ణయించుటకు అనేకమైన ప్రత్యామ్నాయాలను కుదించుటకు ప్రయత్నించిన అది

- ① సమైక్య ఆలోచన
2. విభిన్న ఆలోచన
3. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుట
4. అంతర్దృష్టి

42. This is a non-verbal test

1. Army Alpha test
2. Binet-Simon test
3. Otis Mental Ability Test
- ④ Army Beta test

క్రింది వానిలో అశాబ్దిక పరీక్ష

1. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
2. బినె-సైమన్ పరీక్ష
3. ఓటిస్ మానసిక సామర్థ్యాల పరీక్ష
- ④ ఆర్మీ బీటా పరీక్ష

43. In Skinner's experiment, the independent variable is

1. Extinction rate
2. Rate of responding
3. Acquisition rate
- ④ Schedule of reinforcement

స్కిన్నర్ ప్రయోగములో స్వతంత్ర చరము

1. విరమణ రేటు
2. ప్రతిస్పందించే రేటు
3. సముపార్జన రేటు
- ④ పునర్బలన షెడ్యూల్

44. When illuminated with the solution for the kings crown problem, Archimedes ran to his laboratory from his bath tub shouting 'ureka' ... 'ureka'.... This type of learning is

- ① Insight learning
2. Trial and error learning
3. Transfer of learning
4. Critical learning

రాజుగారి కిరీటమునకు సంబంధించిన సమస్యకు పరిష్కారము చటుక్కున స్ఫురించిన వెంటనే 'యురేకా', 'యురేకా' అని అరుచుకుంటూ తనస్నానపు తొట్టినుండి ప్రయోగశాలకు ఆర్కిమెడిస్ పరిగెత్తాడు. ఈ రకపు అభ్యసనము

- ① అంతర్దృష్టి అభ్యసనము
2. యత్నదోష అభ్యసనము
3. అభ్యసన బదలాయింపు
4. విమర్శనాత్మక అభ్యసనము

45. Getting information into memory is called

- ①. Encoding
2. Storage
3. Retrieval
4. Feeding

స్మృతిలోనికి సమాచారాన్ని పొందుటను ఇలా పిలుస్తారు

- ①. ఎన్కోడింగ్
2. భద్రత
3. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొను
4. ఫీడింగ్

46. The duration of attention in short term memory is around

1. 11 - 15 seconds
2. 5 - 10 seconds
3. 31 - 40 seconds
- ④. 20 - 30 seconds

స్వల్పకాలిక స్మృతి యొక్క ధారణా వ్యవధి సుమారుగా

1. 11 - 15 సెకనులు
2. 5 - 10 సెకనులు
3. 31 - 40 సెకనులు
- ④. 20 - 30 సెకనులు

47. The defense mechanism, in the proverb 'Grapes that can't be caught are sour' indicates

- ① Rationalization
2. Regression
3. Projection
4. Reaction formation

'అందని ద్రాక్షపండ్లు పుల్లన' అనే సామెత సూచించే రక్షణ తంత్రము

- ① హేతుకీకరణము
2. ప్రతిగమనం
3. ప్రక్షేపణము
4. ప్రతిచర్య ఏర్పడుట

48. The subsystem that functions on pleasure principle is

- ① Id
2. ego
3. super ego
4. conscious mind

ఆనందసూత్రముపై ఆధారపడి పనిచేసే ఉపవ్యవస్థ

- ① అచిత్తు
2. అహం
3. అధ్యహం
4. చేతన మనస్సు



49. The alarm stage of Hans Selye's general adaptation syndrome is essentially the same as

1. Approach-avoidance conflict
2. Constructive coping
- ③. The fight or flight response
4. Secondary appraisal

హాన్స్ సెల్వి యొక్క సామాన్య అనుగుణ్యత సిండ్రోమ్ ఆందోళన దశ తప్పనిసరిగా దీనివలే ఉంటుంది

1. ఉపగమ-పరిహార సంఘర్షణ
2. నిర్మాణాత్మక రక్షణ
- ③. పోరాట (లేక) పారిపోవు ప్రతిస్పందన
4. ద్వితీయ మదింపు

50. 'Reversible concept' and 'deductive thinking increases' in this Piaget's stages of cognitive development

1. Formal-operational stage
- ②. Concrete-operational stage
3. Sensory-motor stage
4. Pre-operational stage

పియోజె సంజ్ఞానాత్మక వికాసము యొక్క ఈ దశలో 'విపర్యాయత్మక భావన', 'నిగమనాత్మక ఆలోచన పెరుగుతాయి'

1. అమూర్త ప్రచాలక దశ
- ②. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. ఇంద్రియ చాలక దశ
4. పూర్వ ప్రచాలక దశ

51. 'కల, కలుగు' ప్రత్యయాలు ఈ వాక్యంలో వస్తాయి

1. అనుమత్యర్థక
2. కరణార్థక
3. సామర్థ్యార్థక
4. నిషేధార్థక

52. 'విలసన్మణిరాజము' - పదంలోని సంధి

1. శ్చుత్వసంధి
2. జశ్త్వసంధి
3. నుగాగమసంధి
4. అనునాసికసంధి

53. 'కథలు, కవితలు గేయాలు పొడిగించడం' అనేది ఈ భాషాసామర్థ్యానికి చెందుతుంది.

1. స్వీయరచన
2. సృజనాత్మకత
3. పదజాలాభివృద్ధి
4. ప్రశంస

54. మొక్షలక్ష్మి - ఈ పదంలోని సమాసం

1. రూపక సమాసం
2. బహుప్రీహి సమాసం
3. అవ్యయిభావ సమాసం
4. ఏకదేశీ సమాసం

55. “గ్రామం ఒక పాలవెల్లి, దానిలో పువ్వులు మీవంటివారు”.

ఈ వాక్యాలుగల పాఠ్యభాగం

1. జానపదుని జాబు
2. ప్రకృతి ఒడిలో
3. మధుపర్కాలు
4. చూడటమనే కళ

56. “పులిరాజో, వనరాజో

నన్ను చేయు ఫలహారం

మీ సాయంవల్ల నేను

బతికిబట్ట కట్టాను’ అని జంతువులకు కృతజ్ఞత చెప్పినది

1. ఎద్దు
2. రామచిలక
3. కోతి
4. కుందేలు

57. “అట్లతదియ” పండుగ ఈ తిథినాడు వస్తుంది

1. ఆశ్వయుజ శుద్ధ తదియ
2. ఆశ్వయుజ బహుళతదియ
3. శ్రావణ శుద్ధ తదియ
4. శ్రావణ బహుళ తదియ

58. “అస్వహము” అర్థం

1. ప్రతిదినం
2. వెంబడించుట
3. ప్రధానకార్యం
4. ప్రత్యక్షము

59. ‘ఖగము’ - నానార్థాలు

1. పక్షి, గాలి
2. పక్షి, విహగము
3. వాయువు, మారుతము
4. పక్షి, పిడుగు

60. కింది పాత్రలను సంబంధమున్న పాత్ర్యభాగాలతో జతపర్చండి

<u>పాత్రలు</u>	<u>పాత్ర్య భాగాలు</u>
(అ) రామయ్య	(య) నీడఖరీదు
(ఆ) పాపయ్య	(ర) సహవాసం
(ఇ) వరాలయ్య	(ల) రైతు తెలివి
(ఈ) పరంధామయ్య	(వ) పారిపోయిన గిన్నెలు

1. అ - ల; ఆ - వ; ఇ - య; ఈ - ర
2. అ - ర; ఆ - ల; ఇ - వ; ఈ - య
3. అ - ల; ఆ - య; ఇ - వ; ఈ - ర
4. అ - వ; ఆ - ర; ఇ - ల; ఈ - య

61. 'మంజరి' - పర్యాయపదాలు

1. చెట్టు, వృక్షం
2. గుత్తి, సమూహం
3. ముత్యము, చిగురు
4. చిగురు, గుత్తి

62. నిజదృష్టి విషాగ్ని నన్యులం జేరగ నీక - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. అతిశయోక్తి అలంకారం
4. రూపకాలంకారం

63. కింది పద్యపాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

- (అ) మేయుచు, వెక్కిరింపుచును, మిన్నకదాటుచు, దోకలెత్తు చుం  
(ఆ) కాయల వ్రేటులాడుచును, గంతులు వైచుచు, బూవుదీవలం  
(ఇ) గూయుచునేల దూకుచును, గుంపులు గూడి కపీంద్రు లెంతయున్  
(ఈ) దూయల లూగుచున్, దరువు లూపుచు బండ్లను బొట్ట నిండుగా

1. ఆ, ఇ, అ, ఈ
2. అ, ఇ, ఆ, ఈ
3. ఆ, ఈ, ఇ, అ
4. ఆ, ఈ, అ, ఇ

64. “మన్నన సేయు పల్లవ కుమారుల భాగ్యము లింత యొప్పునే” ఈ పద్యపాదం

- ① ఉత్పలమాల
2. చంపకమాల
3. శార్దూలం
4. మత్తేభం

65. ‘సంక్రాంతి’ పాఠ్యభాగ రచయిత

1. ఆశావాది ప్రభాకరరావు
- ② ఆశావాది ప్రకాశరావు
3. ఆశావాది ప్రసన్నరావు
4. ఆశావాది ప్రశాంత కృష్ణ

66. “మోసంతో స్వాధీనం చేసుకొను” అను అర్థంలో ఉపయోగించు జాతీయం

1. కొంగుబంగారం
2. కొనలుసాగుట
- ③ కైంకర్యం చేయు
4. కొమ్ముకాయ

67. “జీవహింస పాపంకదా”! అని ‘దయ’ పాఠంలో సిద్ధార్థుడు వీరితో అన్నాడు

1. గౌతముడు
- ② దేవదత్తుడు
3. న్యాయాధికారి
4. దేవప్రతుడు

68. కింది వాక్యాలలో సత్యాలను గుర్తించండి.

- (అ) అరసున్నకు గ్రాంథిక భాషలో ప్రాధాన్యం ఉంటుంది.
- (ఆ) అరసున్న తెలుగులో వలె సంస్కృత భాషలోనూ ఉంటుంది.
- (ఇ) విసర్గ సంస్కృత పదాలకు మాత్రమే చేరుతుంది.
- (ఈ) విసర్గ సంస్కృత పదాలకు అచ్చ తెలుగు పదాలకు చేరుతుంది

1. అ, ఆ

2. ఆ, ఇ

3. అ, ఇ

4. ఆ, ఈ

69. “ఉర్వర” అను పదమునకు వ్యుత్పత్తి

1. సమస్త సస్యములు పండునది

2. గొప్ప వారిని సైతం వశపరచుకొనునది

3. భూమిని భరించునది

4. వక్షస్థలమును రక్షించునది

70. “వినయ్, వినీలల కళ్ళు మెరిసాయి” ఈ వాక్యంలో

1. ఒక నామవాచకం, రెండు క్రియలు, ఒక విభక్తి ఉన్నాయి.

2. రెండు నామవాచకాలు, రెండు క్రియలు, రెండు విభక్తులు ఉన్నాయి.

3. మూడు నామవాచకాలు, రెండు విభక్తులు, రెండు క్రియలు ఉన్నాయి.

4. మూడు నామవాచకాలు, ఒక విభక్తి, ఒక క్రియ ఉన్నాయి.

71. విద్యాధ్యేయాల నుండి ప్రభవించినవి.

1. విద్యాదర్శాలు
- ② విద్యోదేశాలు
3. విద్యాగమ్యాలు
4. విద్యాలక్ష్మాలు

72. భాష మారుటకు కారణమైనది.

1. యాజమాన్య వ్యవస్థ
2. ఆర్థిక వ్యవస్థ
- ③ సాంఘిక వ్యవస్థ
4. పాలనా వ్యవస్థ

73. తరగతిగది బోధనలో ఉపాధ్యాయుడు స్ట్రీప్ ఛార్టులను వాడే సందర్భం

1. వివరణ కష్టంగా ఉన్నప్పుడు
2. మూల్యాంకనం చేసేటప్పుడు
3. వివరణ ప్రారంభ సందర్భంలో
- ④ వివరణ దశల వారీగా ముందుకు సాగుతున్నప్పుడు

74. ప్రశ్నపత్రం తయారీలో ప్రశ్నలనిధి పాత్ర

1. భిక్షాపాత్ర
- ② అక్షయపాత్ర
3. ప్రధానపాత్ర
4. బంగారుపాత్ర



75. విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని పెంపొందించే బోధన పద్ధతి

1. కృత్యాధార పద్ధతి
- ② ఉద్యమ పద్ధతి
3. చర్చా పద్ధతి
4. డాల్టన్ పద్ధతి

76. “భావ వినిమయమునకు అవసరమగు సాధనమును అన్వేషించు ప్రక్రియలో భాగంగా మానవుడు భాషను ఉత్పన్నం చేసుకున్నాడు” - ఈ వాదమే

1. సంకేతవాదం
- ② స్వభావవాదం
3. స్వతస్సిద్ధవాదం
4. క్రమపరిణామ వికాసవాదం

77. పఠనానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యంగల ఆట

1. డిటెక్టివ్ గేమ్
2. బింగో ఆట
3. ఔను, కాదు ఆట
- ④ జిగ్ సా టెక్నిక్

78. వాచకాల తయారీలోని నాలుగు ప్రధానాంశాల క్రమం

- ① ఎంపిక, అమరిక, రచన, యోగ్యత
2. అందము, ఆకర్షణ, వినియోగము, అందుబాటు
3. రచన, ఆసక్తి, పరిమాణం, రూపం
4. చిత్రాలు, వర్ణాలు, సులభం, అనురక్తి

79. “తగిన సన్నద్ధత లేకపోవడం అభ్యసనం లేదా బోధన విఫలం కావడానికి సన్నద్ధత అవుతుంది” అన్న విద్యావేత్త.

1. జాన్ అరైంట్
2. కన్వూజియస్
3. బెంజిమన్ బ్లూమ్
- ④ బెంజిమన్ ఫ్రాంక్లిన్

80. విద్యార్థులు దీనిని తమ స్వంత సాహిత్య కృషిగా భావించి ఆదరిస్తారు.

- ① గోడ పత్రిక
2. బులిటెన్ బల్ల
3. భాషా విహారయాత్రలు
4. దినచర్య రాయడం

81. Choose the comic novel from the following.

- ① Three Men in a Boat
2. The Moonstone
3. David Copperfield
4. Little Woman

82. The drama, ‘Perfect Remains’ was written by:

1. Michelle Frances
2. Elle Croft
- ③ Helen Sarah Fields
4. Heleen Kist

83. The poem 'How Do I Love Thee' was written by:
- ① Elizabeth Barrett Browning
  2. Ernest Dowson
  3. Wallace Stevens
  4. Richard Wilbur
84. Choose the literary work of Mark Twain among the following.
1. A Hanging
  2. For Freedom of Spelling
  - ③ Unconscious Plagiarism
  4. You and the Atomic Bomb
85. In a story, the background where the action takes place is called:
1. Resolution
  2. Omniscient
  - ③ Setting
  4. Flashback
86. Choose the correct salutation to write to an intimate friend named 'Satya'
1. Satya
  2. Mr. Satya
  3. Dear Satya Sir
  - ④ My dear Satya

87. If he is seriously ill, he will have to go to ..... hospital.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
- ④ No article is needed.

88. We went there .....

Choose the correct expression that fits the blank.

- ① on foot
2. on a foot
3. on the foot
4. on some foot

89. I shall complete the task ..... two hours.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. by
- ② in
3. at
4. for

90. The work has been done ..... your instructions.

Choose the correct preposition that fits the context.

1. such as
2. so far
3. in regard to
- ④. according to

91. Choose the correct sentence regarding the use of 'above' as an adverb.

1. He would not steal; he's above stealing.
2. You are above suspicion.
3. The above sentences were spoken by you last night.
- ④. No bad things come from above.

92. Choose the word that can be used as an adjective and a pronoun.

1. There
- ②. These
3. Very
4. Them

93. The girls shouted as they found a snake.

The above sentence is .....

1. a compound – complex sentence
- ②. a complex sentence
3. a simple sentence
4. a compound sentence

94. Lend me your book, please.

The above sentence is:

1. a command
- ② a request
3. an entreaty
4. a wish

95. I have been writing letters since 6 o'clock this morning.

This sentence means:

1. I have already completed writing letters.
2. I wrote letters this morning.
3. I finished writing letters at 6 o'clock this morning.
- ④ I started writing letters at 6 o'clock this morning and I am still writing.

96. You ..... warm it; I like cold coffee.

Choose the expression that fits the blank meaningfully and grammatically.

- ① need not
2. need
3. must
4. have to

97. If only you ..... me the truth, I ..... there.

Choose the correct set of tense forms that fits the blanks.

- ① had told, would not have gone
2. told, would not have gone
3. had been told, would not have been going
4. were told, would not have gone

98. Choose the word with the correct syllabic division.

- ① con. fi. dance
2. co. nf. id. an. ce
3. con. fi. dan. ce
4. co. nfi. dan. ce

99. Choose the word that has a different sound with reference to the underlined letters.

- ① unit
2. upset
3. umbrella
4. under

100. Choose the word with a silent letter at the beginning.

1. rhythm
2. mother
3. yacht
- ④ pneumonia

101. English is called a 'Library Language' because

1. many books were published in regional languages.
- ② materials of higher education, research, technical and medical education are available only in English.
3. it is used by many people around us.
4. that language is spoken by Americans without any effort.

102. Full form of NCFSE is

1. Notional Continuous Framework for Social Education.
2. Notional Continuous Framework for School Education.
3. National Comprehensive Framework for Social Education.
- ④ National Curriculum Framework for School Education.

103. In the word 'hat', / h / is

1. an unvoiced, velar and plosive sound.
- ② an unvoiced, glottal and fricative sound.
3. an unvoiced, alveolar and fricative sound.
4. an unvoiced, alveolar and nasal sound.

104. The 'phonic method' of teaching reading follows certain stages. They are given below. Put them in a sequence.

- (a) teaching vowels
  - (b) teaching syllables
  - (c) teaching phrases
  - (d) teaching words
- ① a, b, d and c
  2. d, c, a and b
  3. b, c, d and a
  4. a, d, c and b



105. According to Canale and Swain, Strategic refers to
1. the linguistic competence.
  2. the interpretation of the individual message and text.
  - ③. the coping strategies that participants use to maintain communication.
  4. the understanding of the social context in which communication takes place.
106. Choose the order of words in which they are arranged in a dictionary.
1. discreet, discount, discord, discover
  2. discount, discover, discreet, discord
  - ③. discord, discount, discover, discreet
  4. discover, discord, discount, discreet
107. Find out the false statement among the following.
1. Chalkboard is a useful tool to bring about stimulus variation.
  - ②. Chalkboard causes monotony in the classroom and the learners lose their interest
  3. Chalkboard is a good mnemonic device to recapitulate or consolidate the lesson
  4. Chalkboard helps the learner in taking down notes easily.
108. The aim of the 'word study' is to
- ①. develop vocabulary.
  2. develop grammatical awareness.
  3. develop punctuation skill.
  4. develop handwriting skill.

109. It was 6 p.m. in the evening. All the children were playing in the ground. I was happily watching them. Suddenly I saw a snake at a distance. It raised its hood and was looking around. I alerted the gardener nearby who was watering the plants. He acted immediately. He took his stick and hit the snake. The snake fell dead. I sighed in relief.

The above paragraph belongs to

- ① Narrative genre
  2. Persuasive genre
  3. Expository genre
  4. Prescriptive genre
110. A file / folder with a collection of a learner's work compiled over a period of time is called
1. report-card
  2. rank-card
  3. dialogue journal
  - ④ portfolio
111. If the radius of a circle is doubled, then the increase in its area is
1. 8 times
  - ② 4 times
  3. 2 times
  4. 16 times

ఒక వృత్తము వ్యాసార్థము రెట్టింపు చేయగా దాని వైశాల్యంలో పెరుగుదల

1. 8 రెట్లు
- ② 4 రెట్లు
3. 2 రెట్లు
4. 16 రెట్లు

112. The volume of a cuboid whose breadth is half of its length  $x$  cm and height is twice the length is (in  $\text{cm}^3$ )

ఒక దీర్ఘఘనము యొక్క వెడల్పు పొడవు  $x$  సెం.మీ లో సగము వుంటుంది. మరియు ఎత్తు పొడవుకు రెట్టింపువుంటే ఆ దీర్ఘఘనముయొక్క ఘనపరిమాణము (సెం.మీ. <sup>3</sup> లలో)

1.  $2x^3$
2.  $4x^3$
- ③.  $x^3$
4.  $3x^3$

113. In a parallelogram base and height are in the ratio of 4 : 5. If the area of the parallelogram is 720 sq.m., then its height is (in meters)

సమాంతర చతుర్భుజంలో భూమి మరియు ఎత్తుల నిష్పత్తి 4 : 5. దాని వైశాల్యం 720 మీ<sup>2</sup> అయిన ఎత్తు (మీటర్లలో)

- ①. 30
2. 25
3. 35
4. 20

114. Ravi bought a T.V. for ₹ 28860 inclusive of VAT. If the original cost of TV is ₹ 26000 then the rate of VAT is

రవి ఒక T.V. ని VAT తో కలిపి ₹ 28860 కి కొన్నాడు. దాని వాస్తవ ధర ₹ 26000 అయితే దానిపై విధించిన VAT రేటు.

1. 10%
2. 13%
3. 12%
- ④. 11%

115.  $(4x + 21)^\circ$  and  $(5x - 3)^\circ$  are the interior angles on the same side of a transversal, then the value of 'x' is

$(4x + 21)^\circ$  మరియు  $(5x - 3)^\circ$  లు తిర్యగ్గ్రాహకు ఒకేవైపున గల అంతరకోణములు అయిన 'x' విలువ

- ①.  $18^\circ$
2.  $17^\circ$
3.  $16^\circ$
4.  $15^\circ$

116. Area of a trapezium is  $320\text{cm}^2$  and 16cm and 48cm are lengths of two parallel sides, then the distance between the two parallel sides is (in cm)

ట్రాపీజియం వైశాల్యం  $320$  చ.సెం.మీ మరియు రెండు సమాంతర భుజాల పొడవులు  $16$  సెం.మీ మరియు  $48$  సెం.మీ అయిన, ఆ సమాంతర భుజాల మధ్యగల దూరం (సెం.మీ.లలో)

- ①. 10
2. 12
3. 14
4. 16

117. The value of 'n' if  $7^{3n+2} \times \left(\frac{1}{7}\right)^4 = 7^7$ , is

$7^{3n+2} \times \left(\frac{1}{7}\right)^4 = 7^7$  అయిన 'n' విలువ

1. 2
- ②. 3
3. 1
4. -2

118. One of the factors of  $a^4 - 1296$  is

$a^4 - 1296$  యొక్క ఒక కారణాంకము

1.  $(a - 14)$
2.  $(a + 14)$
3.  $(a + 8)$
- ④.  $(a + 6)$

119. A rectangular sheet is  $88\text{cm} \times 20\text{cm}$  is rolled along the length to form a cylinder. Assuming that the cylinder is solid, then its curved surface area is (in  $\text{cm}^2$ )

దీర్ఘచతురస్రాకార దళసరి కాగితము  $88$  సెం.మీ  $\times$   $20$  సెం.మీ కొలతలు కలిగి వుంది. దాని పొడవు వెంబడి చుట్టగా ఏర్పడిన స్థూపమును ఘనముగా భావిస్తే దాని యొక్క వక్రతల వైశాల్యము (సెం.మీ<sup>2</sup> లలో)

1. 3520
- ②. 1760
3. 880
4. 440

120. The depreciation of a motor bike worth ₹ 25000 is 5% p.a. After 2 years the value of it is,

₹ 25000 ఖరీదు గల మోటారు సైకిలు విలువ సంవత్సరమునకు 5% చొప్పున క్షీణిస్తూవుంటే రెండు సంవత్సరముల తరువాత దాని విలువ

- ①. ₹ 22562.50
2. ₹ 21562.50
3. ₹ 21000.50
4. ₹ 20500.50

121. If  $426.19 \div 1.7 = 250.7$  then the value of  $42.619 \div 170$  is,

$426.19 \div 1.7 = 250.7$  అయిన  $42.619 \div 170$  విలువ

1. 2507
2. 25.07
3. 2.507
- ④ 0.2507

122. If the floor of a room measures  $4.5\text{m} \times 3\text{m}$  then the number of complete square marble slabs of equal size required to cover the entire floor is

4.5 మీ  $\times$  3 మీ కొలతలు గల ఒక గది నేలను పూర్తిగా ఒకే పరిమాణం గల చతురస్రాకార పలకలతో పరచడానికి అవసరమైన పలకల సంఖ్య

- ① 6
2. 8
3. 9
4. 12

123. Neeraja purchased a face cream for ₹ 79.80 including sales tax. If the printed price is ₹ 70 then the rate of sales tax is

నీరజ అమ్మకపు పన్నుతో కలిపి ఒక ఫేస్ క్రీమ్ను ₹ 79.80 కు కొన్నది. దానిపై ముద్రిత ధర ₹ 70 అయిన, అమ్మకపు పన్ను రేటు

1. 10%
2. 12%
3. 12.5%
- ④ 14%

124. Two pens were purchased for ₹ 20 each. If one was sold at 15% gain and other at 12% loss then the overall percentage of gain or loss is

- ① 1.5% gain
2. 1.5% loss
3. 15% gain
4. No gain / No loss

రెండు పెన్నులు ఒక్కొక్కటి ₹ 20 లకు కొని ఒకటి 15% లాభానికి, మరొకటి 12% నష్టానికి అమ్మిన మొత్తం మీద వచ్చు లాభం లేదా నష్టం శాతంలో

- ① 1.5% లాభం
2. 1.5% నష్టం
3. 15% లాభం
4. లాభం లేదు / నష్టం లేదు

125. A bank returns ₹ 3000 after 5 years on the deposit amount of ₹ 2000 then the rate of simple interest is

ఒక బ్యాంకు ₹ 2000 డిపాజిట్ చేసిన సొమ్ముపై 5 సం॥లకు ₹ 3000 ఇచ్చిన, వడ్డీరేటు

1. 20%
2. 15%
- ③ 10%
4. 5%

126. 8 men or 12 women can do a piece of work in 20 days. The no. of days required to complete the same work by 6 women and 12 men is

ఒక పనిని 8 మంది పురుషులు లేదా 12 మంది స్త్రీలు 20 రోజులలో పూర్తి చేయుదురు. అదే పనిని 6 గురు స్త్రీలు మరియు 12 మంది పురుషులు కలిసి పూర్తిచేయుటకు పట్టు రోజులు

1. 15
2. 13
3. 12
- ④. 10

127. The value of  $\sqrt{1 \frac{720}{961}}$  is

$\sqrt{1 \frac{720}{961}}$  యొక్క విలువ

- ①.  $1 \frac{10}{31}$
2.  $1 \frac{26}{31}$
3.  $1 \frac{57}{31}$
4.  $\frac{11}{31}$



128. The value of  $\sqrt{81} + \sqrt{0.81} + \sqrt{0.0081} \times \sqrt{10000}$  is

$$\sqrt{81} + \sqrt{0.81} + \sqrt{0.0081} \times \sqrt{10000} \text{ విలువ}$$

1. 9.99
- ②. 18.9
3. 99.8
4. 999

129. Data collected in a survey shows that 40% of the buyers are interested in buying a particular brand of tooth paste. If this is represented in a pie diagram, then the angle of the vertex of the sector is (in degrees)

ప్రముఖ బ్రాండ్ టూత్ పేస్ట్ కొనుటలో 40% మంది ఆసక్తి చూపుతున్నట్లు సర్వేల ద్వారా సమాచారం సేకరించారు. ఈ సమాచారాన్ని వృత్తరేఖాచిత్రంలో చూపినపుడు సెక్టరు కేంద్రం వద్ద చేసే కోణం (డిగ్రీలలో)

1. 40
2. 120
- ③. 144
4. 150

130. In a frequency distribution the mid-value of a class is 10 and width of the class is 6 then the lower limit of the class is

ఒక పౌనఃపున్య విభాజనంలో ఒక తరగతి మధ్యవిలువ 10 మరియు తరగతి అంతరం 6 అయిన ఆ తరగతి యొక్క దిగువ అవధి

1. 6
- ②. 7
3. 8
4. 13

131. One of the following reasoning is based on self evident contents, postulates, axioms etc.

1. Inductive reasoning
2. Logical reasoning
3. Deductive reasoning
4. Correlative reasoning

స్వానుభవ విషయాలు, నిరూపించబడని సత్యాలు, స్వీకృతాలు మొదలైన వాటిపై ఆధారపడే హేతువాదం

1. ఆగమన హేతువాదం
2. తార్కిక హేతువాదం
3. నిగమన హేతువాదం
4. సహసంబంధ హేతువాదం

132. The objectives that are related to Cognitive domain were classified by

1. Harrow and his associates
2. Simpson and his associates
3. Dave and his associates
4. Bloom and his associates

జ్ఞానాత్మక రంగమునకు చెందిన లక్ష్యములను వర్గీకరించినవారు

1. హోరో మరియు అతని అనుచరులు
2. సింప్సన్ మరియు అతని అనుచరులు
3. దవే మరియు అతని అనుచరులు
4. బ్లూమ్ మరియు అతని అనుచరులు

133. One of the following values that belongs to the Schorling classification of Maths Educational Values

1. Skills
- ② Attitudes
3. Habits
4. Appreciations

కింది వానిలో స్కార్లింగ్ గణిత విద్యావిలువల వర్గీకరణకు చెందినది

1. నైపుణ్యాలు
- ② దృక్పథాలు
3. అలవాట్లు
4. అభినందనలు

134. One of the following teaching methods mostly tries to impart education of different subjects in an integrated way by correlating them with the real life activities

1. Inductive Method
2. Laboratory Method
3. Historical Method
- ④ Project Method

వివిధ విద్యావిషయాలను సమన్వయపరచి, నిజజీవిత కృత్యాల ద్వారా సహసంబంధపరిచి బోధించుటకు ఎక్కువగా ఉపయోగపడు బోధనా పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. ప్రయోగశాల పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
- ④ ప్రాజెక్టు పద్ధతి

135. One of the merits of Deductive Method is

1. Memory becomes more important than understanding.
2. Students cannot become active learners.
3. Not suitable for development of thinking, reasoning and discover.
- ④. Enhances speed and efficiency in solving problems.

కింది వానిలో నిగమన పద్ధతి నందలి ఒక గుణము.

1. అవగాహనకంటే స్మృతికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యం ఇవ్వబడును.
2. విద్యార్థులు క్రియాత్మక అభ్యాసకులు కాలేరు.
3. ఆలోచనను, హేతువాదంను, అవిష్కరణ శక్తిని వికసంపచేయునది కాదు.
- ④. సమస్యల సాధన సామర్థ్యంను, వేగాన్ని మెరుగుపరుచును.

136. "Different types of Quadrilaterals" can be exhibited easily by using one of the following material

1. Flannel board
- ②. Geo board
3. Domino cards
4. Bulletin board

కింది వానిలో ఈ సామగ్రిని ఉపయోగించి "చతుర్భుజము నందలి వివిధ రకాలు" చక్కగా ప్రదర్శించవచ్చును.

1. ఫ్లెనెల్ బోర్డు
- ②. జియో బోర్డు
3. డామినో కార్డులు
4. బులెటిన్ బోర్డు

137. “The curriculum is the sum total of the experiences of the pupil that receives through the manifold activities that go in the school, in the classroom, in the laboratory, in the play ground and in the numerous informal contacts between the teacher and pupil” – defined by

1. Pestalozzi
- ② P. Samuel
3. Cunningham
4. Albery

“పాఠశాల ఆవరణలో, తరగతిగదిలో, ప్రయోగశాలలో, ఆటస్థలంలో, ఉపాధ్యాయులతో, ఇతర విద్యార్థులతో ఏర్పడే అనేకరకాలైన సత్సంబంధాలు, అనుభవాల మొత్తం విద్యాప్రణాళిక అవుతుంది” – అని నిర్వచించినవారు

1. పెస్టాలజీ
- ② పి. శామ్యూల్
3. కన్నింగ్హామ్
4. అల్బర్టీ

138. The third step in Herbartian approach in lesson planning is

1. Generalisation
- ② Association
3. Application
4. Presentation

పాఠ్యపథక రచనలో హెర్బార్ట్ నమూనానందు మూడవ సోపానము

1. సాధారణీకరణము
- ② సంసర్గం
3. అన్వయం
4. విషయ విశదీకరణం

139. This provides the complete educational history of the students' right from the time of admission till he/she leaves the school

1. Anecdotal Record
- ② Cumulative Record
3. Port pholio
4. Case Study

పాఠశాలలో చేరినప్పటి నుండి పాఠశాల వదిలి వెళ్ళేవరకు విద్యార్థి యొక్క పూర్తి విద్యావిషయక చరిత్రను తెలుపునది

1. సంఘటనల పత్రావళి
- ② క్రమాభివృద్ధి ప్రతులు
3. పోర్ట్ ఫోలియోలు
4. వ్యక్తి అధ్యయనము

140. The Academic Standard to be tested through the following test item is

“Which is the greatest five digit number formed by 5, 8, 9, 7 and 4?”

- ① Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualisation

“5, 8, 9, 7 మరియు 4 లతో ఏర్పడే ఐదు అంకెల అతిపెద్ద సంఖ్య ఏది?”

– దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

- ① కారణాలు చెప్పడం – నిరూపణలు చేయడము
2. వ్యక్తపరచడము
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము – దృశ్యీకరణ

141. Two bodies of masses 4 kg and 9 kg are lifted to the same height from the ground, then the ratio of their potential energies is

4 కి.గ్రా. మరియు 9 కి.గ్రా లు ద్రవ్యరాశులు గల రెండు వస్తువులను భూమి నుండి ఒకే ఎత్తుకు ఎత్తినప్పుడు, వాటి స్థితిశక్తుల నిష్పత్తి

1. 2 : 3
2. 4 : 5
- ③. 4 : 9
4. 16 : 81

142. A man of height 6 ft observes his image in a mirror as an erect image of 2 ft height, then the mirror is

1. Concave mirror
- ②. Convex mirror
3. Plane mirror
4. Plano Concave mirror

6 అడుగుల పొడవుగల మనిషి ఒక దర్పణంలో తన పొడవును 2 అడుగుల పొడవైన నిటారు ప్రతిబింబంగా చూస్తే.... ఆ దర్పణం

1. పుటాకార దర్పణం
- ②. కుంభాకార దర్పణం
3. సమతల దర్పణం
4. సమతల పుటాకార దర్పణం

143. A particle moves through a distance of 8m towards East and then 6m towards North. Then the magnitude of its displacement is

1. 14m
2. 2m
3. 10m
4.  $8\sqrt{6}$  m

ఒక వస్తువు 8 మీ. తూర్పువైపుగాను, తరువాత 6 మీ. ఉత్తరం వైపుగాను కదిలినప్పుడు, ఆ వస్తువు పొందిన స్థానభ్రంశ పరిమాణం

1. 14 మీ.
2. 2 మీ.
3. 10 మీ.
4.  $8\sqrt{6}$  మీ.

144. In a closed circuit, a bulb is glowing by connecting it to a battery. If three such bulbs are connected in parallel to the same battery, then

1. Intensity of glowing decreases
2. Intensity of glowing increases
3. Intensity of glowing remains same
4. All bulbs will not glow

ఒక మూసి ఉన్న వలయంలో, బల్బును బ్యాటరీకి కలుపగానే వెలుగుతుంది. అలాంటి మూడు బల్బులను సమాంతరంగా అదే బ్యాటరీకి కలుపగా

1. బల్బు వెలిగే తీవ్రత తగ్గుతుంది
2. బల్బు వెలిగే తీవ్రత పెరుగుతుంది
3. బల్బు వెలిగే తీవ్రత మారదు
4. బల్బులన్నీ వెలగవు



145. Among the following, the incorrect statement about Venus....

- ① It is a nearest planet to the Sun
2. It is the brightest planet
3. It has no satellites of its own
4. It rotates from East to West

శుక్రగ్రహం గురించి క్రింది వాక్యాలలో సరికానిది.

- ① ఇది సూర్యునికి అతిదగ్గరగా గల గ్రహం
2. ఇది కాంతివంతమైన గ్రహం
3. దీనికి స్వంత ఉపగ్రహాలు లేవు
4. ఇది తూర్పు నుండి పడమరకు తిరుగుతుంది

146.  $C + O_2 \rightarrow CO_2$ ... in this reaction when 3g of Carbon is burnt completely, the mass of  $CO_2$  produced is

1. 14.6 g.
2. 44 g.
- ③ 11 g.
4. 12 g.

$C + O_2 \rightarrow CO_2$ ... ఈ రసాయన చర్యలో 3గ్రా. కార్బన్ పూర్తిగా దహనం చెందితే వెలువడిన  $CO_2$  ద్రవ్యరాశి

1. 14.6 గ్రా.
2. 44 గ్రా.
- ③ 11 గ్రా.
4. 12 గ్రా.

147. One of the following statements is true.

1. Sodium Carbonate is used as baking soda.
2. Sodium bicarbonate is used as washing soda.
3. All alkalis are bases.
4. All bases dissolve completely in water.

క్రింది వానిలో సత్యమైన వాక్యము.

1. సోడియం కార్బోనేట్ బేకింగ్ సోడాగా వాడతారు.
2. సోడియం బైకార్బోనేట్ వాషింగ్ సోడాగా వాడతారు.
3. ఆల్కలీలన్నీ క్షారాలే.
4. క్షారాలన్నీ నీటిలో పూర్తిగా కరుగుతాయి.

148. The type of colloid in which dispersion medium is not in liquid state.

1. Emulsion
2. Sol
3. Foam
4. Gel

విక్షేపణ యానకం ద్రవము కాని కొల్లాయిడ్ రకము

1. ఎమల్షన్
2. సోల్
3. సురుగు
4. జెల్

149. One of the following is not true in respect of 'Evaporation'

1. Humidity effects the evaporation.
- ② Evaporation takes place at definite temperature.
3. Evaporation is a surface phenomenon.
4. Evaporation is a cooling process.

'భాష్పీభవనము' అనే ప్రక్రియకు సంబంధించి సరికాని వాక్యం

1. ఆర్ధ్రత భాష్పీభవనాన్ని ప్రభావితం చేస్తుంది.
- ② భాష్పీభవనం స్థిర ఉష్ణోగ్రత వద్ద జరుగుతుంది.
3. భాష్పీభవనం ఉపరితల దృగ్విషయం.
4. భాష్పీభవనం శీతలీకరణ ప్రక్రియ.

150. The resin in which Ethylene is not a monomer

ఎథిలీన్‌ను మోనోమర్‌గా కలిగి ఉండని రెసిన్

1. PET
2. HDPE
- ③ PVC
4. LDPE

151. Fill in the table with correct set of 'A' & 'B'

Vitamins	Deficiency diseases
Ascorbic acid	A
B	Rickets

1. A : Pellagra B : Phylloquinone
- ② A : Scurvy B : Calciferol
3. A : Glossitis B : Tocoferol
4. A : Beri-beri B : Pyridoxine

సరియైన వానిని 'A' & 'B' నుండి ఎన్నుకొని క్రింది పట్టికను పూరించండి

విటమిన్లు	లోపమువలన వ్యాధులు
ఆస్కార్బిక్ ఆమ్లము	A
B	రికెట్స్

1. A : పెల్లాగ్రా B : ఫిల్లోక్విన్
- ② A : స్కర్వి B : కాల్సిఫెరల్
3. A : గ్లోసిటిస్ B : టోకోఫెరల్
4. A : బెరి-బెరి B : పైరిడాక్సిన్

152. The alkaloid extracted from the flowers of Tridax is

1. Scopolamine
- ② Pyrethroids
3. Quinine
4. Reserpine

గడ్డిచామంతి పూలనుండి వెలికితీయబడు ఆల్కలాయిడ్

1. స్కోపాలమైన్
- ② పైరిత్రాయిడ్స్
3. క్విన్
4. రిసర్పిన్

153. This is the centre of the brain that controls Respiratory, Cardiac, Vasomotor activities.

- ①. Medulla oblongata
2. Cerebellum
3. Midbrain
4. Diencephalon

శ్వాసక్రియ, హృదయస్పందన, రక్తపీడనము వంటి చర్యలను నియంత్రించు మెదడులోని కేంద్రము

- ①. మజ్జాముఖము
2. అనుమస్తిష్కము
3. మధ్యమెదడు
4. ద్వారగోర్ధము

154. The phytohormones that promote seed dormancy and ripening of fruits respectively are

1. Auxins, Cytokinines
2. Gibberellins, Absciscic acid
- ③. Absciscic acid, Ethylene
4. Ethylene, Auxins

విత్తనాల సుప్తావస్థ, ఫలాలు పక్వానికి రావడాన్ని ప్రోత్సహించు మొక్కల హార్మోన్లు వరుసగా

1. ఆక్సీన్లు, సైటోకైనిన్లు
2. జిబ్బెరెల్లిన్లు, అబ్సైసిక్ ఆమ్లము
- ③. అబ్సైసిక్ ఆమ్లము, ఇథిలీన్
4. ఇథిలీన్, ఆక్సీన్లు

155. The focal length of the eye lens is adjusted by

- ① ciliary muscles and suspensory ligaments
2. circular muscles and long tendons
3. longitudinal muscles and short tendons
4. transverse muscles and long ligaments

కంటి కటకము యొక్క నాభ్యంతరాన్ని సరిచేయునవి

- ① శైలికామయ కండరాలు, అవలంబిత లిగమెంట్లు
2. వలయ కండరాలు, పొడవైన టెండాన్లు
3. ఆయత కండరాలు, కురచైన టెండాన్లు
4. అడ్డు కండరాలు, పొడవైన లిగమెంట్లు

156. Ants prepare a bed with pieces of leaves to grow these organisms to feed on them

1. aphids
2. algae
- ③ fungi
4. mosses

చీమలు ఆకు ముక్కలతో ఒక పాన్పు తయారు చేసి, దానిపై ఈ జీవులను పెరగనిచ్చి, వాటిని ఆహారంగా వినియోగిస్తాయి.

1. ఎఫిడ్స్
2. శైవలాలు
- ③ శిలీంధ్రాలు
4. మాస్మొక్కలు

157. The following animals have bilateral symmetry, coelomic body and open circulatory system.

1. earthworm, snail
2. earthworm, cockroach
3. roundworm, earthworm
- ④ cockroach, snail

ఈ క్రింది జంతువులు ద్విపార్శ్వసౌష్ఠ్యము, శరీరకుహరము, వివృత రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థలను కలిగి ఉంటాయి

1. వానపాము, నత్త
2. వానపాము, బొద్దింక
3. ఏలికపాము, వానపాము,
- ④ బొద్దింక, నత్త

158. Carrot, Potato, Bryophyllum reproduce vegetatively through these parts respectively

1. root, leaf, stem
2. leaf, root, stem
3. stem, root, leaf
- ④ root, stem, leaf

కారెట్, బంగాళదుంప, రణపొలలలో శాఖీయ ప్రత్యుత్పత్తి వరుసగా ఈ భాగాల ద్వారా జరుగుతుంది

1. వేరు, పత్రము, కాండము
2. పత్రము, వేరు, కాండము
3. కాండము, వేరు, పత్రము
- ④ వేరు, కాండము, పత్రము

159. This connective tissue binds the muscles to the bones and helps in movements

1. cartilage
2. ligament
3. tendon
4. adipose

ఈ సంయోజక కణజాలము కండరాలను ఎముకలకు అతికి ఉంచి కదలికలకు సహకరిస్తుంది

1. మృదులాస్థి
2. లిగమెంట్
3. స్నాయుబంధనము
4. అడిపోజ్

160. In the S-phase of the cell cycle these changes take place

1. DNA replication starts, cell size increases
2. DNA replication ends, cell organelles divide
3. DNA synthesis, duplication of chromosomes
4. Karyokinesis, cell division

కణచక్రంలోని S-దశలో ఈ మార్పులు జరుగును

1. DNA ప్రతికృతి ప్రారంభం, కణపరిమాణం పెరుగుదల
2. DNA ప్రతికృతి పూర్తి, కణాంగాల విభజన
3. DNA సంశ్లేషణ, క్రోమోజోమ్ల రెట్టింపు
4. కేంద్రక విభజన, కణవిభజన



161. 'Subrahmanyan Chandrasekhar' won Nobel Prize for his contribution on

1. Hydrodynamics
2. Calculus
3. Black holes
4. Magnetic hydrodynamics

'సుబ్రహ్మణ్య చంద్రశేఖర్' ఈ రచనపై చేసిన సేవకుగాను నోబెల్ బహుమతి లభించింది

1. హైడ్రోడైనమిక్స్
2. కలనగణితము
3. కృష్ణ బిలాలు
4. అయస్కాంత హైడ్రోడైనమిక్స్

162. One of the objective of the 'Affective Domain' is

1. application
2. articulation
3. manipulation
4. organisation

'భావావేశ రంగము' యొక్క ఒక లక్ష్యము

1. అన్వయము
2. సమన్వయం
3. హస్తలాఘవం
4. వ్యవస్థాపనం

163. “To find out the presence of starch in leaves by iodine test” can best be taught through this method

1. lecture method
2. project method
- ③. lecture cum demonstration method
4. historical method

“అయోడిన్ పరీక్ష ద్వారా ఆకులలో పిండి పదార్థము ఉనికిని కనుగొనుట” అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు ఉత్తమమైన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
- ③. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

164. In a classroom, the teacher calculates the period of oscillation of three simple pendulums of different lengths and then teaches the law of simple pendulum. The method followed by the teacher is

1. project method
- ②. inductive method
3. deductive method
4. problem solving method

ఒక తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు వివిధ పొడవులు గల మూడు సామాన్య లోలకాల యొక్క డోలనా కాలమును కనుగొని తర్వాత సామాన్యలోలక సూత్రం పాఠాన్ని బోధించిన ఆ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన పద్ధతి

1. ప్రకల్పనా పద్ధతి
- ②. ఆగమన పద్ధతి
3. నిగమన పద్ధతి
4. సమస్యపరిష్కార పద్ధతి

165. The most concrete experiences in Edgar Dale's Cone of experience is

- ① direct purposeful experiences
2. dramatisation
3. educational programmes on T.V
4. verbal symbols

ఎడ్గార్ డేల్ శంఖానుభవంలో అతిమూర్త దశలోనున్న అనుభవాలు

- ① ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలు
2. నాటకీకరణ అనుభవాలు
3. దూరదర్శనిలో విద్యా సంబంధ కార్యక్రమాలు
4. శబ్ద సాంకేతికాలు

166. An example of a projected aid is

1. Mock up
2. Diorama
- ③ Epidiascope
4. Model

ప్రక్షేపక ఉపకరణమునకొక ఉదాహరణ

1. మాక్ అప్
2. డయారమా
- ③ ఎపిడయాస్కోప్
4. నమూనా

167. A science kit contains materials like ebonite rods, glass rods, cat's skin, silk cloth etc. This kit is best useful for teaching the topic.

1. heating effects of electricity
2. current electricity
- ③. static electricity
4. chemical effects of electricity

ఒక సైన్స్ కిట్ లో ఎబోనైట్ రాడ్లు, గాజు కడ్డీలు, పిల్లి చర్మము, సిల్కు గుడ్డ మొదలైన సామాగ్రి ఉన్నవి. ఈ కిట్ క్రింది పాఠాన్ని బోధించుటకు బాగా ఉపయోగపడుతుంది.

1. విద్యుత్ యొక్క ఉష్ణఫలితాలు
2. ప్రవాహ విద్యుత్తు
- ③. స్థావర విద్యుత్తు
4. విద్యుత్ యొక్క రసాయన ఫలితాలు

168. Substances which should be kept in damp proof containers are

- ①. hygroscopic substances.
2. efflorescent substances.
3. explosive substances.
4. expensive substances.

తేమలేని జాడీలో ఉంచగల పదార్థములు

- ①. ఆర్థికార్థక పదార్థములు
2. స్పటికాకృతిక పదార్థములు
3. పేలుడు పదార్థములు
4. ఖరీదైన పదార్థములు

169. A self explanatory tool in the following is

1. rating scale
2. check list
3. cumulative record
- ④ interview

క్రింది వానిలో ఒకటి స్వీయ వివరణ సాధనము

1. రేటింగ్ స్కేలు
2. చెక్ లిస్ట్
3. క్యూములేటివ్ రికార్డు
- ④ ఇంటర్వ్యూ

170. 'Aptitude Tests' are the tools of evaluation that comes under this category.

- ① quantitative techniques
2. qualitative techniques
3. projective techniques
4. self reporting techniques

'సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు' క్రింది మూల్యాంకన సాధనా రకానికి చెందినవి

- ① పరిమాణాత్మక విధానాలు
2. గుణాత్మక విధానాలు
3. ప్రక్షేపక విధానాలు
4. స్వీయ వివరణ సాధనములు

171. Westerlies blow round the year from this ocean towards Europe

1. The Indian Ocean
2. The Pacific Ocean
3. The Arctic Ocean
- ④ The Atlantic Ocean

సంవత్సరమంతా యూరప్ ఖండము పైకి వీచే పశ్చిమ పవనాలు ఈ సముద్రంపై నుండి వీస్తాయి

1. హిందూ మహాసముద్రం
2. పసిఫిక్ మహాసముద్రం
3. ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రం
- ④ అట్లాంటిక్ మహాసముద్రం

172. The person who said that caste must be set aside when one goes to war

1. Rudra Devudu
2. Pratapa Rudrudu
- ③ Bala Chandrudu
4. Ganapathi Devudu

యుద్ధవీరులకు కులముతో పనిలేదని చాటిచెప్పినవాడు

1. రుద్రదేవుడు
2. ప్రతాపరుద్రుడు
- ③ బాలచంద్రుడు
4. గణపతిదేవుడు

173. The number of members that are elected by the MLAs to Andhra Pradesh Legislative Council

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనమండలికి శాసనసభ సభ్యులచే ఎన్నుకోబడే సభ్యుల సంఖ్య

1. 12
- ②. 17
3. 13
4. 11

174. The religion that propagated strict monotheism and rejected idol worship

1. Jainism
2. Buddhism
3. Hinduism
- ④. Islam

ఏకేశ్వరోపాసనను కచ్చితంగా పాటించాలని మరియు విగ్రహారాధనను తిరస్కరించాలని ప్రబోధించిన మతము.

1. జైనమతం
2. బౌద్ధమతం
3. హిందూమతం
- ④. ఇస్లాంమతం

175. The Sun never sets and shines all 24 hours in Tundra region during these months

1. April, May, June
2. November, December, January
3. January, February, March
- ④ May, June, July

టండ్రా ప్రాంతంలో ఈ నెలల్లో సూర్యుడు అసలు అస్తమించకుండా 24 గంటలు ప్రకాశిస్తూ ఉంటాడు.

1. ఏప్రిల్, మే, జూన్
2. నవంబరు, డిశంబరు, జనవరి
3. జనవరి, ఫిబ్రవరి, మార్చి
- ④ మే, జూన్, జూలై

176. Minors are not eligible to open this bank account through guardians

- ① Current account
2. Savings account
3. Fixed deposit account
4. Recurring deposit account

మైనర్లు తమ సంరక్షకుల ద్వారా బ్యాంక్‌లో ఈ ఖాతా తెరుచుటకు అర్హులుకారు

- ① కరెంట్ ఖాతా
2. సేవింగ్స్ ఖాతా
3. ఫిక్స్డ్ డిపాజిట్ ఖాతా
4. రికరింగ్ డిపాజిట్ ఖాతా



177. Mahatma Gandhiji participated in the following movements in 1918

1. Champaran Campaign and Quit India Movement
2. Non Cooperation Movement and Salt Satyagraha
3. Kaira Protest Movement and Ahmadabad Textile Workers Agitation
4. Champaran Campaign and Non Cooperation Movement

1918 వ సంవత్సరంలో గాంధీజీ పాల్గొన్న ఉద్యమాలు

1. చంపారన్ ఆందోళన మరియు క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
2. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం మరియు ఉప్పు సత్యాగ్రహం
3. ఖైరా నిరసనలు మరియు అహమ్మదాబాద్ నూలుమిల్లు కార్మికుల సమ్మె
4. చంపారన్ ఆందోళన, మరియు సహాయ నిరాకరణోద్యమము

178. The manufacturing units of indelible ink are located in India at

1. Mysore and Hyderabad
2. Delhi and Bangalore
3. Vijayawada and Mumbai
4. Visakhapatnam and Tirupathi

మన దేశంలో ఇండెలిబుల్ ఇంక్ తయారీ కేంద్రాలు గల నగరాలు

1. మైసూరు, హైదరాబాద్
2. ఢిల్లీ, బెంగుళూరు
3. విజయవాడ, ముంబాయి
4. విశాఖపట్నం, తిరుపతి

179. India had wars with China and Pakistan in these years respectively

- ①. 1962 and 1965
2. 1965 and 1962
3. 1966 and 1975
4. 1975 and 1976

భారతదేశం, చైనా మరియు పాకిస్తాన్ తో యుద్ధం చేసిన సంవత్సరములు వరుసగా

- ①. 1962 మరియు 1965
2. 1965 మరియు 1962
3. 1966 మరియు 1975
4. 1975 మరియు 1976

180. In 1936 the 'Nigerian Youth Movement (NYM)' was founded by

1. Macaulay
- ②. Nnamdi Azikwe
3. Kwame Nkrumah
4. Kearsarowiwa

1936 వ సంవత్సరంలో 'నైజీరియన్ యువ ఉద్యమం' స్థాపించిన వారు

1. మకాలె
- ②. ఎనమ్డి అజికివె
3. క్వామెన్ క్రుమా
4. కెన్సారోవివా

181. Gross domestic product is the total value of these products during a particular year

1. All Intermediate and Final goods and services
2. All Intermediate goods and services
3. All goods and services
- ④ All final goods and services

స్థూలదేశీయ ఉత్పత్తి అనేది ఒక సంవత్సరకాలంలో ఉత్పత్తి చేసిన ఈ కింది వాని మొత్తం విలువ.

1. అన్ని మాధ్యమిక మరియు అన్ని అంతిమ వస్తువులు, సేవలు
2. అన్ని మాధ్యమిక వస్తువులు, సేవలు
3. అన్ని వస్తువులు, సేవలు
- ④ అన్ని అంతిమ వస్తువులు, సేవలు

182. If per capita income (2012) is to be used as the measure of development, the most developed and the least developed states of India respectively are

1. Bihar and Punjab
2. Bihar and Himachal Pradesh
3. Himachal Pradesh and Punjab
- ④ Punjab and Bihar

తలసరి ఆదాయము (2012)ను అభివృద్ధికి కొలబద్దగా తీసుకుంటే భారతదేశంలో అత్యంత అభివృద్ధి చెందిన మరియు అతి తక్కువ అభివృద్ధి చెందిన రాష్ట్రాలు వరుసగా....

1. బీహార్ మరియు పంజాబు
2. బీహార్ మరియు హిమాచలప్రదేశ్
3. హిమాచలప్రదేశ్ మరియు పంజాబ్
- ④ పంజాబు మరియు బీహారు

183. Manipur was made a part of India in the year

మణిపూర్ భారతదేశంలో విలీనమైన సంవత్సరం

1. 1948
- ②. 1949
3. 1947
4. 1950

184. As per Rigveda the warrior God

- ①. Indra
2. Varuna
3. Agni
4. Soma

ఋగ్వేదము ప్రకారం యుద్ధ దేవత

- ①. ఇంద్రుడు
2. వరుణుడు
3. అగ్ని
4. సోమ

185. Shepherds in Maharashtra worship this special deity

1. Renuka
2. Yellamma
3. Vitthoba
4. Mysamma

మహారాష్ట్రలోని పశుపోషకులు ఈ దేవతను కొలుస్తారు.

1. రేణుక
2. ఎల్లమ్మ
3. విఠోబా
4. మైసమ్మ

186. The highest water fall in the world 'Angel' is on this river

1. Amazon
2. Tugela
3. Churun
4. Sharavathi

ప్రపంచంలో అతి ఎత్తైన జలపాతం 'ఏంజిల్' ఈ నదిపై కలదు

1. అమెజాన్
2. తుగెలా
3. చురున్
4. శరావతి

187. Silver fox, mink, polar bear are the common animals found in these forests ....

1. Mediterranean forests
- ② Coniferous forests
3. Tropical deciduous forests
4. Temperate deciduous forests

సిల్వర్ ఫాక్స్, మింక్, ధృవపు ఎలుగుబంటి వంటివి ఈ అడవులలో కనబడే సాధారణ జంతువులు

1. మధ్యధరా అడవులు
- ② శృంగాకారపు అడవులు
3. ఉష్ణమండల ఆకురాల్చే అడవులు
4. సమశీతోష్ణ ఆకురాల్చే అడవులు

188. The first English canal, the Worsley canal was constructed by

- ① James Brindley
2. Mc. Adam
3. Stephenson
4. Henry Cort

మొదటి ఇంగ్లీషు కాలువ అయిన వర్స్లీ కాలువను నిర్మించినవారు.

- ① జేమ్స్ బ్రిండే
2. మెక్ డం
3. స్టీఫెన్సన్
4. హెన్రీ కోర్ట్

189. Asian country that tried to influence trade in China was

1. Nepal
- ② Japan
3. India
4. Indonesia

ఛైనాలో వ్యాపారాన్ని ప్రభావితం చేయడానికి ప్రయత్నించిన ఆసియా దేశం

1. నేపాల్
- ② జపాన్
3. ఇండియా
4. ఇండోనేషియా

190. Right to Life is guaranteed by this fundamental right

1. Right to constitutional remedies
2. Right to freedom of religion
3. Right to equality
- ④ Right to freedom

జీవించే హక్కుకు హామీ ఇచ్చిన ప్రాథమిక హక్కు

1. రాజ్యాంగ పరిహారపు హక్కు
2. మతస్వాతంత్ర్యపు హక్కు
3. సమానత్వపు హక్కు
- ④ స్వాతంత్ర్యపు హక్కు

191. “Social Science curriculum should include concept of Human Rights and discussion points on daily issues like consumption of water, fuel, energy and environmental pollution” - This is one of the main recommendations of

- ① National Curriculum Frame work – 2005
2. National Curriculum Frame work – 2000
3. National Policy on Education – 1986
4. New Educational Policy – 2016

“సాంఘికశాస్త్ర విద్యాప్రణాళికలో మానవహక్కుల భావన, అనుదిన సమస్యలైన జల, ఇంధన, శక్తి వినియోగం మరియు పర్యావరణ కాలుష్యం వంటి చర్చనీయాంశాలు చేర్చబడాలి” - అనునది వీరి సూచనలలో ముఖ్యమైన వాటిలో ఒకటి

- ① జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం - 2005
2. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం - 2000
3. జాతీయ విద్యావిధానం - 1986
4. నూతన విద్యావిధానం - 2016

192. In this method, memory decides every thing

1. Inductive method
2. Analysis method
- ③ Deductive method
4. Source method

ఈ పద్ధతిలో ప్రతి విషయాన్ని జ్ఞాపకశక్తి నిర్ణయిస్తుంది

1. ఆగమన పద్ధతి
2. విశ్లేషణ పద్ధతి
- ③ నిగమన పద్ధతి
4. మూలాధార పద్ధతి



193. The associated action verbs 'Justify' and 'criticize' can be included in this category of cognitive processes in the revised Bloom's Taxonomy of objectives

1. Remembering
2. Creating
3. Applying
- ④ Analysing

సవరించబడిన బ్లూమ్స్ లక్ష్యాల వర్గీకరణలో 'న్యాయం చేయుట' మరియు 'విమర్శించుట' అను అనుబంధ క్రియాపదాలను జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియలోని ఈ కేటగిరి కింద వర్గీకరించవచ్చు

1. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనుట
2. సృష్టించుట
3. అన్వయించుట
- ④ విశ్లేషించుట

194. This is not one of the criteria of good activity in Social Studies

1. Thought provoking
- ② Non-measurable
3. Challenging
4. Achievable

సాంఘికశాస్త్రంలో ఒక మంచి కృత్యమునకు ఉండవల్సిన లక్షణాలలో ఒకటి కానిది

1. ఆలోచింపజేసేది
- ② మాపనం చేయడానికి వీలుగా లేనిది
3. సవాలుతో కూడినది
4. సాధించగలిగేది

195. A Social Studies teacher possesses a skill like 'guidance'. This skill can be treated as

1. Manipulative skill
2. Skeptic skill
- ③. Organisational skill
4. Learning skill

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు 'మార్గదర్శకత్వం' అను నైపుణ్యం కలిగి ఉన్నారు. దీనిని ఈ విధంగా పేర్కొనవచ్చు.

1. హస్తలాభువ నైపుణ్యం
2. సంశయాత్మక నైపుణ్యం
- ③. కార్యనిర్వహణ నైపుణ్యం
4. అభ్యసనా నైపుణ్యం

196. 'Classification' is the learning indicator of this Academic Standard

- ①. Conceptual understanding
2. Appreciation
3. Information skills
4. Attitude

'వర్గీకరణ' అను అభ్యసన సూచిక కింది విద్యా ప్రమాణమునకు చెందినది

- ①. విషయావగాహన
2. ప్రశంస
3. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. వైఖరి

197. 'The teacher in the Instructional Television programme' is called as

1. Facilitator
2. Audio teacher
3. Distance teacher
- ④ Tele-teacher

'ఇన్స్ట్రక్షనల్ టెలివిజన్ కార్యక్రమంలోని ఉపాధ్యాయుడి'ని ఈ పేరుతో పిలుస్తారు.

1. సౌలభ్యకర్త
2. శ్రవణ ఉపాధ్యాయుడు
3. దూర ఉపాధ్యాయుడు
- ④ టెలి-ఉపాధ్యాయుడు

198. For primary level students, a Social / EVS teacher arranged visits to carpentry and pottery work places in their village. Here he utilised this type of resources

- ① Local resources
2. Historical resources
3. Intellectual resources
4. Natural resources

ఒక సాంఘికశాస్త్ర / పరిసరాలవిజ్ఞాన ఉపాధ్యాయుడు, ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థులకు గ్రామంలోని వడ్రంగి, కుమ్మరి పనిప్రదేశాలకు సందర్శనను ఏర్పాటు చేశాడు. ఇక్కడ అతడు ఈ రకమైన వనరులను ఉపయోగించాడు.

- ① స్థానిక వనరులు
2. చారిత్రక వనరులు
3. మేధో వనరులు
4. సహజ వనరులు

199. This is not one of the philosophical concept followed in the preparation of new Social Science Text books

1. Correlation with other subjects
- ② Disciplinary approach
3. Linking content with real life situations
4. Discussion between teachers and students

నూతన సాంఘికశాస్త్ర పుస్తకాల తయారీలో ఉపయోగించిన తాత్వికాంశాలలో లేనిది

1. ఇతర పాఠ్యవిషయాలతో సంబంధం
- ② ప్రత్యేక విషయ ఉపగమం
3. పాఠ్యాంశాలను నిత్యజీవిత అనుభవాలతో అనుసంధానం
4. ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల మధ్య చర్చ

200. “Why most of the people save the money in the banks?” This question intended to achieve the following academic standard.

1. Information skills
2. Reflection on Contemporary issues and Questioning
- ③ Conceptual Understanding
4. Reading the text, Understanding and Comment

“చాలామంది ప్రజలు బ్యాంకులలో డబ్బును ఎందుకు పొదుపుచేస్తారు?” అను ప్రశ్న ఈ కింది విద్యాప్రమాణమును సాధించే ఉద్దేశం కల్గిఉన్నది.

1. సమాచార నైపుణ్యాలు
2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట, ప్రశ్నించుట
- ③ విషయావగాహన
4. ఇచ్చిన పాఠ్యాంశాన్ని చదివి, అర్థంచేసుకొని వ్యాఖ్యానించుట